



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **ALESSANDRA COSTA DA SILVA BOSCAINE NETO**

SIMONE BUMBA

PERÍODO **DE 08/06/2020 A 19/06/2020**

ACESSAR O YOUTUBE PELO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=2HaHapM0M&t=10s>, onde damos as

boas vindas aos alunos!

DATA	ATIVIDADE
08/06	<p>INGLES - FAZER ATIVIDADE RECOMENDADA PELA PROF^a NO GRUPO LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 185 ATIVIDADE 3C Oriente a criança a fazer uma receita em conjunto com você. Nesse momento, vocês podem até aproveitar e realizar o almoço ou alguma outra refeição em conjunto. Oriente a criança a escrever o passo a passo bem como os ingredientes no caderno de casa que fora enviado.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 26 ATIVIDADE 4.1 Pense com a criança em um local da casa que ela possa simular ter deixado seu estojo para que ela possa desenvolver essa atividade e peça para que ela registre, com riqueza de detalhes, em desenho, como a pessoa que vai pega-lo deve fazer para chegar ao seu local de estudo em casa.</p> <p>CIÊNCIAS LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS PG.16 ATIVIDADES PG. 16 E 17 Leia com a criança a proposta da atividade. Essa atividade seria legal ser realizada ao ar livre. Se não for possível, utilize um abajour. Separe com a criança materiais de diferentes matérias: madeira, metal, vidro, etc. Solicite que coloquem cada um dos objetos sobre uma folha de papel em branco, observem a sombra formada, e em seguida, contornem o desenho dela. Solicite que o aluno anote o horário dessa atividade. Faça isso após um tempo novamente, observando o desenho anterior. Chame a atenção deles para a posição do sol no céu em cada uma das</p>

	<p>observações. Espera-se que os alunos percebam que as sombras variam assim como a posição do sol no céu nos diferentes horários. Também é importante eles notarem que as sombras se formam do lado oposto ao sol.</p>
09/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 185 ATIVIDADE 4A O objetivo dessa atividade é exercitar a escrita e o som das palavras. Observe se a criança demonstra dificuldade na escrita e verifique qual o tipo de sílaba, seja mais complexa como as com nh e ch ou em sílabas comuns, como ba ca da... Procure um livro de receitas e faça mais uma receita de comida com a criança junto, pedindo que anote os ingredientes e o nome da receita de hoje no caderno. No livro, peça que a criança escreva nomes de receitas que vocês tenham em casa.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 27 e 28 ATIVIDADE 4.2 e 4.3 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>HISTÓRIA LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG.36 A 39 ATIVIDADE 1 A 3 A família é o primeiro grupo social do qual a criança faz parte. O objetivo é apresentar contextos familiares e a forma como membros familiares nos transmitem seus costumes e valores. Explore o questionamento da pg 38 e depois ajude a criança a ler o texto, perguntando se concordam com a constatação dos pesquisadores. Esse exercício permite a valorização das relações com outras pessoas.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
10/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 186 ATIVIDADE 4C Peça para que a criança escolha uma receita (pode ser das que vocês fizeram ou alguma outra que tenham em casa), e que escreva no livro a receita completa.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 29 ATIVIDADE 4.4 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>ARTE Seguir orientação da Professora.</p>

12/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 187 ATIVIDADE 5C Oriente a criança a ver o vídeo da professora antes que explica como é feito um livro de receitas - segue link: Digite no youtube "elaborando um livro de receitas". Peça que a criança siga o exemplo apresentado e o oriente na elaboração desse livro de receitas que poderá conter apenas duas receitas sem qualquer problema. Essa atividade não só irá exercitar a escrita e leitura como irá incentivá-lo por ter um produto final de todas as demais atividades como servirá de estímulo a ele por poder presentear alguém com a atividade. Também servirá como nota de trabalho de Língua Portuguesa.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 30 ATIVIDADE 5.1 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>GEOGRAFIA LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PG. 44 ATIVIDADE 1 E 2 Essa atividade tem por objetivo identificar elementos do dia e da noite. Pergunte à criança quais são as atividades que eles realizam todos os dias e anote-as no caderno. Depois registre no livro o que se pede.</p>
15/06	<p>INGLÊS FAZER ATIVIDADE RECOMENDADA PELA PROF^a NO GRUPO</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 187 ATIVIDADE 5C Tendo em vista que elaborar um livro de receitas demanda tempo e energia, destinamos esse dia para mais um dia desenvolvermos essa atividade. Sugiro que ouça o áudio enviado ao grupo com atenção em caso de dúvidas para auxiliá-lo.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI - LER E ESCREVER PG. 31 ATIVIDADE 5.2 Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.</p> <p>CIÊNCIAS Ver vídeo disponível no youtube da Luna. Segue link: https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0opk274 Após assistir ao vídeo, discuta o que a criança aprendeu, sobre as fases da lua e como a luz do sol influencia essas fases. Depois os alunos poderão ver o vídeo com dicas para realizarem o experimento da caixa do vídeo da Luna,</p>

	<p>conforme segue link: https://www.youtube.com/watch?v=5u9g_LZlIvI para a próxima aula</p>
16/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 188 a 192 ATIVIDADE 2A Informe a criança que deve ler o texto ou a ajude a ler, caso necessite, após a leitura do texto, realize a atividade de interpretação.</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 32 e 33 ATIVIDADE 5.3 e 5.4 Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p> <p>HISTÓRIA LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA PG.40 e 41 ATIVIDADE 1 e 2 O texto trata mais especificamente do cotidiano das famílias e das responsabilidades dos seus membros nesse contexto. É importante realizar uma conversa com a criança após a leitura de maneira que ela perceba que tanto homens como mulheres podem assumir funções domésticas, contribuindo para o bem estar da família. Estimule a criança a discutir interpretações do gibi, considerando o que foi lido sobre o papel dos membros da família nas tarefas da casa.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
17/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 192 ATIVIDADE 2B Após ler as palavras que o autor usou para descrever o personagem gato de botas e o marquês de sacobotas, peça que a criança marque quais são suas características, sem repeti-las (exercício a e b).</p> <p>MATEMÁTICA LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 34 ATIVIDADE 5.5 Com o auxílio de um calendário em mãos, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda e auxiliando na leitura quando necessário.</p> <p>ARTE Seguir orientação da Professora.</p>
18/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 193 ATIVIDADE 3A Oriente a criança que toda história tem começo meio e fim e peça que ela se atente a isso enquanto reconta a</p>

	<p>história do jeito dela, como lembra. NÃO PRECISA REGISTRAR.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 39 e 40</p> <p>ATIVIDADE 6.3</p> <p>Peça que a criança colete os dados solicitados de toda a família e amigos que moram e têm contato com ela nesse momento para realização dessa atividade e auxilie no que é solicitado o preenchimento.</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> <p>Vídeo apresentado pela professora (link)</p>
19/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 193</p> <p>ATIVIDADE 3B</p> <p>O objetivo aqui é desenvolver a interpretação, estruturação e escrita de um texto. Auxilie a criança a ter criatividade, inventando um novo final para a história.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO EMAI – LER E ESCREVER PG. 41</p> <p>ATIVIDADE 6.4</p> <p>Com o auxílio de um calendário em mãos, siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda e auxiliando na leitura quando necessário.</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA PG. 46 e 47</p> <p>O objetivo é fazer com que a criança entenda a concepção do tempo, ainda que relacionem ao que costumam fazer e não se está escuro ou claro (o que é bem comum para a idade, conforme afirma Cainelli).</p>

BIBLIOGRAFIA

CAINELLI, MARLENE – Editora UFPR, 2006