

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 9°ANO

UME Ayrton Senna da Silva

9° ano Matemática

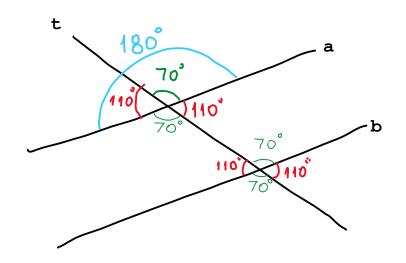
Professor: Antonio Carlos dos Santos Baltazar

Semana de 05 / junho até 02 / julho / 2020

Habilidades trabalhadas:

Número de aulas	Página	Atividade	Orientação
1	1	Retas paralelas cortadas por uma transversal.	Ver: https://youtu.be/6CMgUkeyfIA Quem tiver acesso à internet pode seguir as conexões acima; os demais podem utilizar a página 1.
1	2	Retas paralelas cortadas por uma transversal.	Resolver os exercícios. Ver: https://pt.khanacademy.org/math/pt-9- ano/geometria-9ano/retas-paralelas-cortadas-por- transversal-9ano/e/parallel lines 1 Quem tiver acesso à internet pode seguir as conexões acima; os demais podem utilizar a página 2.
1	3	Notação científica.	Ver: https://youtu.be/xPh11giVTFw Quem tiver acesso à internet pode seguir as conexões acima; os demais podem utilizar a página 3.

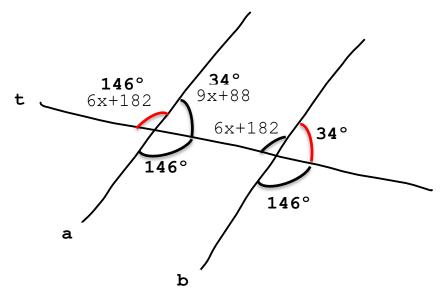
Retas paralelas cortadas por uma transversal



a//b

Significa que a reta a é paralela à reta b.

Medidas dos ângulos formados por uma reta transversal cortando duas paralelas.



$$6x+182^{\circ} + 9x+88^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$15x + 270^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$15x = 180^{\circ} - 270^{\circ}$$

$$15x = -90^{\circ}$$

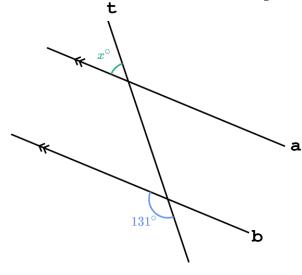
$$X = -6^{\circ}$$

Portanto,
$$9x+88^{\circ} = 9 \cdot (-6) + 88^{\circ} = -54 + 88 = 34^{\circ}$$

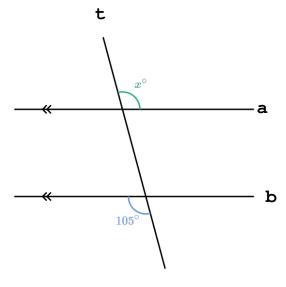
$$6x+182^{\circ} = 6 \cdot (-6) + 182^{\circ} = -36 + 182^{\circ} = 146^{\circ}$$

Página 2 Exercícios:

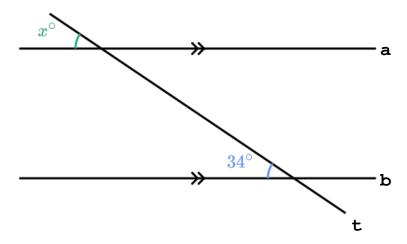
Vemos abaixo duas retas paralelas com uma terceira reta que as cruza.



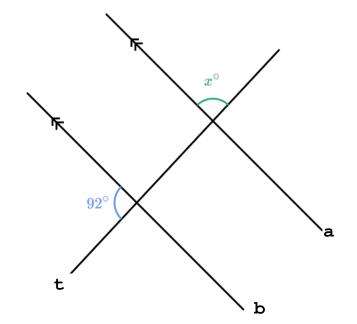
As retas a e b são paralelas entre si (a//b) Ache o valor de x°



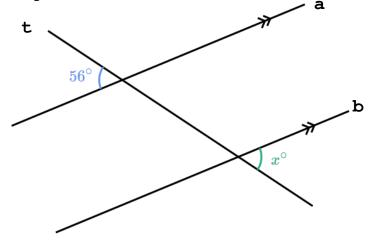
Página 2



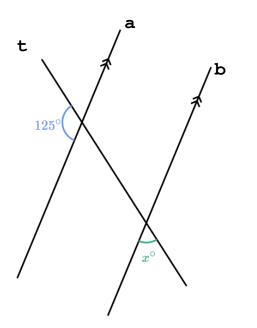
As retas a e b são paralelas entre si (a//b) Ache o valor de x°

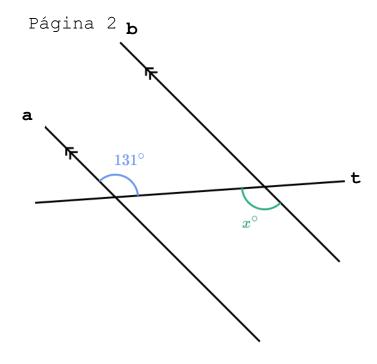


Página 2



As retas a e b são paralelas entre si (a//b) Ache o valor de x°





Fonte: Khan Academy

A notação científica é usada para a escrita de números "muito grandes" e "muito pequenos".

Lembre-se de que:

A notação científica de um número é da forma:

N x 10x

 $N = número 1 \le N < 10$

x = expoente de 10

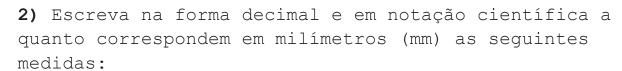
Todos conhecemos o sistema planetário (sistema solar) em que vivemos. Sabemos que é formado por uma estrela, o Sol, e que, em sua volta, giram oito planetas e seus satélites. Há também cometas e corpos menores, como meteoritos e meteoros.

Os planetas, indo do mais próximo do Sol ao mais distante, são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. No dia 24 de agosto de 2006, a União Astronômica Internacional decidiu que Plutão não deve ser considerado um Planeta.

Entretanto, será que conhecemos a matemática envolvida nesse sistema? Conhecemos as dimensões do Sol e dos planetas e as distâncias entre eles?

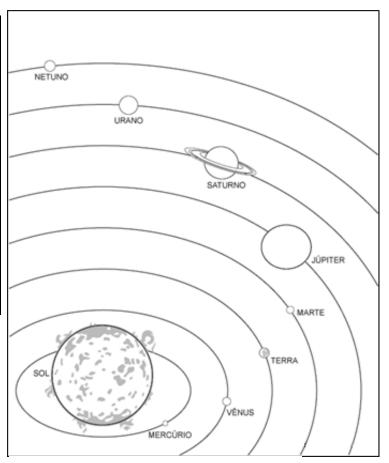
1) A tabela abaixo apresenta os nomes dos planetas na ordem de afastamento do Sol, mas as distâncias estão fora de ordem. Coloque-as na ordem correta preenchendo a coluna da direita em notação científica e na forma decimal.

	Distância em relação ao Sol em km	Ordem correta		
Planeta		Notação científica	Forma decimal	
Mercúrio	1,4x10 ⁹			
Vênus	1,5x10 ⁸			
Terra	5,8x10 ⁷			
Marte	10 ⁸			
Júpiter	7,7x10 ⁸			
Saturno	2,3x10 ⁸			
Urano	4,5x10 ⁹			
Netuno	2,9x10 ⁹			



a) O diâmetro de um fio de cabelo mede 10^{-4} m

b) uma bactéria pequena mede $10^{-6}\ \mathrm{m}$



Fonte: Pinterest

O corpo humano tem 5 litros de sangue, 40% dos quais são células vermelhas. Cada célula vermelha do sangue tem um volume de aproximadamente $90\cdot10^{-15}$ litros.

Quantas células vermelhas do sangue tem no corpo humano?

Escreva a resposta em notação científica e com duas casas decimais.

5 litros é o volume total de sangue.

40% de 5 litros =
$$5 \cdot \frac{40}{100} = 2 \text{ litros}$$

Cada célula vermelha tem um volume de $90\cdot10^{-15}$ litros, portanto, devemos dividir o volume de 40% pelo volume de cada célula:

$$\frac{2 \text{ littos}}{90 \cdot 10^{-15} \text{ littos}} = \frac{2}{9 \cdot 10 \cdot 10^{-15}} = \frac{2}{9 \cdot 10^{-14}} = \frac{2}{9} \cdot \frac{1}{10^{-14}} = \frac{2}{9} \cdot 10^{14} = \frac{2 \cdot 10}{9} \cdot 10^{13} = \frac{20}{9} \cdot 10^{13} = 2,22 \cdot 10^{13}$$

Portanto, o número de células vermelhas no corpo humano é aproximadamente $2,22\cdot 10^{13}$

Em 2 de fevereiro de 2010, o Tesouro estadunidense estimou sua dívida nacional em US\$ 1,2278·10¹³. Usando uma estimativa do Censo estadunidense, a população do país era de cerca de 3,086·10⁸. Usando as estimativas, calcule a dívida nacional por pessoa. Use notação científica para fazer seus cálculos e expresse sua reposta em notação científica e notação decimal. Arredonde para quatro casas decimais.

A dívida total é de 1,2278·10¹³, portanto devemos dividir o total da dívida pela estimativa da população:

$$\frac{_{1,2278\cdot 10^{13}}}{_{3,086\cdot 10^8}} = \frac{_{1,2278}}{_{3,086}} \cdot \frac{_{10^{13}}}{_{10^8}} = 0,3979\cdot 10^5 = 0,3979\cdot 10\cdot 10^4 = 3,979\cdot 10^4 \quad \text{(Notação Científica)}$$

Em notação decimal, ou seja, na forma como falamos normalmente: 3,979·10.000 = 39.790, portanto, cada estadunidense deve US\$ 39.790,00.