

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

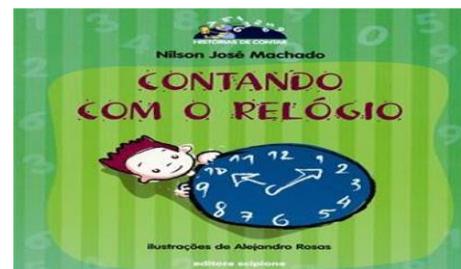
ANO: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**PROFESSOR(ES): JANINHA RUHOFF, MARIA APARECIDA MESSIAS,
MARCOS PAULO RAMOS.**

PERÍODO DE 05/06/2020 a 18/06/2020

PROJETO HORA DA LEITURA



QUANDO CHEGOU À ESCOLA, GUSTAVO NOTOU PRIMEIRO: "TIA ROSE! O RELÓGIO! CADÊ O OUTRO PONTEIRO?"

O MAIOR DOS DOIS PONTEIROS NÃO ESTÁ EM SEU LUGAR. MAS SE VÊ, SÃO OITO HORAS, ISSO SE PODE NOTAR.

"E POR FALAR EM RELÓGIO", APROVEITOU TIA ROSE, "OLHEM BEM PARA O QUE TEMOS. VEJAM OS NÚMEROS DE 1 A 12."

VOCÊS JÁ SABEM CONTAR 1, 2, 3... ATÉ 60?

"EU SEI CONTAR ATÉ MAIS, ATÉ DEPOIS DE 90!"

ENTÃO VAMOS APRENDER QUE HORAS SÃO!

E O PONTEIRO QUE FALTA? ELE NÃO FAZ FALTA NÃO! QUANDO O PONTEIRO PEQUENO PARA O NÚMERO APONTA, ELE INDICA A HORA EXATA. NÃO PRECISA FAZER CONTA!

ENQUANTO ESSE PONTEIRO DO 8 AO 9 PASSEIA, É UMA HORA QUE PASSA BEM NO MEIO, SÃO 8 E MEIA.

QUANDO O PONTEIRO ESTÁ PERTO DO NOVE, PRA LÁ DO MEIO, JÁ SÃO QUASE 9 HORAS, POSSO DIZER SEM RECEIO.

ORA, ENTÃO BASTA AOS RELÓGIOS UM PONTEIRO DOS PEQUENOS. NÃO TEMOS A HORA EXATA, MAS DIZEMOS: MAIS OU MENOS.

E ASSIM VEMOS A HORA SEM QUERER SER MUITO EXATOS. DIZEMOS SÃO MAIS QUE 3, 3 E MEIA OU QUASE 4.

COM O RELÓGIO COMPLETO, TENDO O PONTEIRO GRANDÃO, PODEMOS SER MAIS PRECISOS, AO DIZER QUE HORAS SÃO.

"AO COMPLETAR UMA HORA", OBSERVOU TIA ROSE, "O PONTEIRO QUE É GRANDE ESTÁ APONTADO PRO 12."

ENTRE UMA VOLTA E A SEGUINTE, O TEMPO SEGUE PASSANDO. E UMA VOLTA INTEIRINHA ESSE PONTEIRO VAI DANDO.

QUANDO ELE DÁ MEIA VOLTA, INDO DE 12 ATÉ 6, JÁ SE PASSOU MEIA HORA, OBSERVEM BEM VOCÊS.

ENQUANTO SAI DE UM NÚMERO E VAI PARA O QUE VEM DEPOIS, PASSAM-SE 5 MINUTOS. É ASSIM, ENTRE 1 E 2. TAMBÉM ENTRE 2 E 3, 5 MINUTOS VÃO EMBORA.

DE 5 EM 5 MINUTOS, COMPLETAMOS UMA HORA.

...

JÁ SABEMOS VER AS HORAS, RESTA APENAS PRATICAR.

VOCÊS SABEM QUE HORAS SÃO?

ESTÁ NA HORA DE BRINCAR!

NÍLSON JOSÉ MACHADO

1-O QUE GUSTAVO NOTOU QUANDO CHEGOU À ESCOLA?

- A () QUE O RELÓGIO ERA AZUL.
- B () QUE ELE ESTAVA ATRASADO.
- C () QUE FALTAVA UM PONTEIRO NO RELÓGIO.

2-A PROFESSORA ROSE EXPLICOU:

- A () QUANDO O PONTEIRO MAIOR DÁ MEIA VOLTA, JÁ SE PASSOU MEIA HORA.
- B () QUE PRECISAMOS DO RELÓGIO PARA SABER O HORÁRIO DO RECREIO.
- C () QUE EXISTEM RELÓGIOS DE TODAS AS CORES.

3-NESSA QUARENTENA, QUE HORAS VOCÊ:

- A) ACORDA: _____
- B) ALMOÇA: _____
- C) FAZ SUAS TAREFAS: _____

4-NESSA QUARENTENA QUE EXERCÍCIOS FÍSICOS VOCÊ TEM FEITO, PARA CUIDAR DA SAÚDE?

5-COM A QUARENTENA E A AUSÊNCIA DE AULAS, SEUS HÁBITOS MUDARAM, QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR DIA?

- A () DE 6 Á 8 HORAS POR DIA.
- B () DE 8 `10 HORAS POR DIA.
- C () MAIS DE 10H POR DIA

PROJETO HORA DA LEITURA



ESTE É O PLANETA TERRA. E AQUI QUE NÓS MORAMOS. E É AQUI QUE VAMOS MORAR PARA SEMPRE.

HÁ MUITO TEMPO QUE O HOMEM VEM TENTANDO CONHECER MELHOR O UNIVERSO. NESTAS BUSCAS SÃO USADOS: TELESCÓPIOS CADA VEZ MAIS PODEROSOS, FOGUETES, ANTENAS CAPAZES DE IR CADA VEZ MAIS LONGE. MAS POR ENQUANTO NÃO SE CONHECE, NO UNIVERSO INTEIRINHO, UM PLANETA COMO ESTE: ONDE HAJA AR, ÁGUA E VIDA.

MAS PARA QUE A TERRA CONTINUE A NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS, TEMOS QUE CUIDAR DELA COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA. E MELHOR AINDA, POIS DA NOSSA CASA NÓS PODEMOS MUDAR, DA TERRA NÃO. E NÓS SABEMOS QUE NÃO ESTAMOS TRATANDO A TERRA COMO DEVERÍAMOS. POR ISSO OS MEMBROS DA ORGANIZAÇÃO DA NAÇÕES UNIDAS (ONU) PREOCUPANDO-SE COM O MEIO AMBIENTE; VÁRIAS REUNIÕES FORAM FEITAS PARA DISCUTIR ESTE PROBLEMA. E DESSAS REUNIÕES TEM SAÍDO DECLARAÇÕES, MANIFESTOS E PLANOS DE AÇÃO QUE TENTAM ESTABELECEM O QUE PODE SER FEITO PARA EVITAR QUE A TERRA VENHA A SE TRANSFORMAR NUM AMBIENTE HOSTIL, COM VÁRIOS DESERTOS, ÁGUAS ENVENENADAS, FLORESTAS DEVASTADAS, ONDE SERIA IMPOSSÍVEL VIVER.

ESSAS DECLARAÇÕES DIZEM MAIS OU MENOS O SEGUINTE: "TODOS OS HOMENS SÃO IGUAIS E, PORTANTO, TÊM O DIREITO DE VIVER BEM, NUM AMBIENTE SAUDÁVEL." "TODOS TEM O DEVER DE PROTEGER E RESPEITAR O MEIO AMBIENTE E A VIDA EM TODAS AS SUAS FORMAS."

A NATUREZA DEVE SER UTILIZADA COM INTELIGÊNCIA. E TODOS DEVEM SER BENEFICIADOS COM SEU USO, POIS OS RECURSOS DA TERRA SÃO LIMITADOS. QUANDO INTERFERIMOS NA NATUREZA, PRECISAMOS TER CUIDADO PARA NÃO PREJUDICAR O QUE LEVOU MILHÕES DE ANOS PARA SER CONSTRUÍDO.

É PRECISO EDUCAR POLÍTICOS, CIENTISTAS, PROFESSORES E ATÉ GOVERNANTES, PARA QUE OLHEM MAIS PARA OS POVOS E GRUPOS QUE VIVEM COM SIMPLICIDADE, SABEDORIA E HARMONIA COM A NATUREZA. É JUSTO QUE TODOS OS POVOS QUEIRAM MELHORAR A VIDA. OS GOVERNOS DEVEM SE JUNTAR COM O OBJETIVO DE FAZER PLANOS QUE APROVEITEM MELHOR OS RECURSOS DE TODOS, PORQUE VIVEMOS TODOS NA MESMA CASA, E O QUE SE FAZ NUM LUGAR TEM CONSEQUÊNCIA NO OUTRO.

ASSIM NOSSA HERANÇA MAIS PRECIOSA, A TERRA, ESSE PLANETA

AZUL E LINDO, ESTARÁ GARANTIDA PARA NÓS, NOSSOS FILHOS E PARA OS FILHOS DE NOSSOS FILHOS.

RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH - ADAPTADO DE AZUL E LINDO: PLANETA
TERRA, NOSSA CASA.
RIO DE JANEIRO, SALAMANDRA, 1990.

6-DE ACORDO COM A HISTÓRIA, NÃO SE CONHECE OUTRO PLANETA IGUAL O NOSSO PORQUE:

- A () NÃO CHOVE HÁ DIAS
- B () NESSE PLANETA TODAS AS PESSOAS SE PREOCUPAM COM O MEIO AMBIENTE.
- C () AQUI HÁ AR, ÁGUA E VIDA.

7-PARA QUE TODOS SE BENEFICIEM COMO USO DOS RECURSOS DA TERRA DEVEMOS:

- A () USAR A NATUREZA COM INTELIGÊNCIA, POIS OS RECURSOS SÃO LIMITADOS.
- B () PARAR DE EXPLORAR A NATUREZA.
- C () EXPLORAR APENAS O SOLO GENEROSO.

8-DE ACORDO COM O LIVRO, QUAL HERANÇA PODEMOS DEIXAR PARA NOSSOS FILHOS E OS FILHOS DOS NOSSOS FILHOS?

- A () UM MUNDO SEM VIOLÊNCIA.
- B () O PLANETA TERRA AZUL E LINDO.
- C () A TECNOLOGIA E A EDUCAÇÃO.

9- QUAL SUA ATITUDE POSITIVA EM RELAÇÃO AO MEIO AMBIENTE?

10- COMO VOCÊ PODE AJUDAR O SEU BAIRRO SER MAIS LIMPO, E MAIS AGRADÁVEL DE SE VIVER.

PROJETO HORA DA LEITURA



QUANDO ESTOU TRISTE SINTO-ME COMO SE ALGUÉM TIVESSE TIRADO TODAS AS CORES ÀS COISAS QUE ME RODEIAM... COMO SE TUDO FOSSE CINZENTO, TRISTE, DESOLADO.

QUANDO ESTOU TRISTE, APETECE-ME CHORAR... E CHORAR... CHORAR TANTO ATÉ FAZER UM RIO.

APETECE-ME IR PARA A CAMA E COBRIR A CABEÇA COM OS COBERTORES... E FICAR LÁ ATÉ A TRISTEZA PASSAR.

ALGUMAS COISAS DEIXAM-ME MESMO MUITO TRISTE: QUANDO OUÇO O PAI E A MÃE A DISCUTIREM... QUANDO FICO DOENTE E NÃO ME SINTO BEM... OU QUANDO MORRE ALGUÉM DE QUEM EU GOSTO MUITO.

É NATURAL SENTIRMO-NOS TRISTES... MAS FALAR COM ALGUÉM SOBRE A NOSSA TRISTEZA PODE FAZER-NOS BEM.

PARTILHAR OS TEUS SENTIMENTOS PODE FAZER COM QUE TE SINTAS MELHOR.

QUANDO ME SINTO TRISTE, TENTO SER SIMPÁTICO E DELICADO COMIGO MESMO. GOSTO DE FICAR NUM BANHO DE ESPUMA QUENTINHO OU OUVIR A MINHA MÚSICA PREFERIDA.

POR VEZES, BASTA-ME ESTAR COM OS AMIGOS E COM A FAMÍLIA PARA ME SENTIR MELHOR... MESMO QUE NÃO ME APETEÇA FALAR.

MAS O MELHOR DE TUDO É QUANDO UMA PESSOA SIMPÁTICA ME DÁ UM GRANDE ABRAÇO E DIZ:

- NÃO TE PREOCUPES, TUDO ISSO VAI PASSAR.

*TODA A GENTE SE SENTE **TRISTE** DE VEZ EM QUANDO. É UM SENTIMENTO SOLITÁRIO E SILENCIOSO. MAS SE FALARES COM ALGUÉM SOBRE A TUA TRISTEZA, PODERÁS SENTIR-TE MELHOR.*

TRACE MORONEY

11-SEGUNDO O LIVRO, QUANDO ME SINTO TRISTE É COMO SE:

A () O COELHINHO QUISESSE SAIR CORRENDO POR AÍ.

B () TUDO ESTIVESSE CINZENTO E DESOLADO.

C () NÃO QUISESSE FALAR COM NINGUÉM.

12-DE ACORDO COM O LIVRO, UMA DAS COISAS QUE NOS DEIXA TRISTE É:

- A () FICAR DOENTE.
- B () NÃO PODER COMER DOCES E GULOSEIMAS.
- C () ESTAR LONGE DOS AVÓS .

13-A LEITURA INDICA ALGUMAS AÇÕES QUE PODEM NOS ALEGRAR:

- A () TOMAR UMA DUCHA GELADA.
- B () SE ESCONDER ATRÁS DO SOFÁ.
- C () OUVIR A MÚSICA PREFERIDA E TOMAR BANHO QUENTINHO.

14-NESSE MOMENTO ESTAMOS DISTANTES E COM SAUDADES DE TODOS. O QUE CAUSOU NOSSO AFASTAMENTO?

- A () FALTA DE TEMPO.
- B () FALTA DE AMIGOS.
- C () UMA DOENÇA DESCONHECIDA.

15- QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE COSTUMA FAZER O QUE PARA SE ALEGRAR.

PROJETO HORA DA LEITURA



EM UM LINDO JARDIM FLORIDO VIVIAM VÁRIOS INSETOS. TINHA INSETOS DE TODOS OS TIPOS, FORMAS E CORES. MAS UM ESPECIAL NÃO PASSAVA DESPERCEBIDO, ERA UMA PEQUENA JOANINHA QUE NÃO TINHA SE QUER UMA BOLINHA EM SUAS ASAS. POR ISSO, A "JOANINHA-SEM-BOLINHAS" CHAMAVA ATENÇÃO POR ONDE PASSAVA. OS OUTROS INSETOS ZOMBAVAM DE SUAS BOLINHAS, OU MELHOR, DA FALTA DELAS.

"OLÁ JOANINHA, O GATO COMEU SUAS BOLINHAS?! HAHHA..." - ZOMBAVA O MOSQUITO.

"JOANINHA, COITADINHA, QUEM LHE ROUBOU AS BOLINHAS?! HAHHA..." - GARGALHAVA O CARACOL.

"GANHARÁ UM PRÊMIO QUEM ACHAR AS BOLINHAS DA JOANINHA" - DEBOCHA A ABELHA.

A JOANINHA FICAVA TRISTE AO OUVIR OS DEBOCHES. NÃO TER BOLINHAS NÃO FOI UMA ESCOLHA DELA. CERTAS COISAS APENAS ACONTECEM.

PARA ACABAR COM AS ZOMBARIAS, DECIDIU SER IGUAL ÀS OUTRAS JOANINHAS E PROCUROU MANEIRAS DE POR BOLINHAS DE MENTIRINHA EM SUAS ASINHAS. ESFREGAVA AS PEQUENAS ASAS NOS PÓLENS DAS FLORES PARA ENCHÊ-LAS DE BOLINHAS DE SEMENTINHAS.

POR UM LADO, AS BOLINHAS DE MENTIRA FUNCIONAVAM E AS PIADAS ATÉ DIMINUÍAM, MAS HAVIA UMA CONDIÇÃO: ENQUANTO TINHA BOLINHAS EM SUAS ASINHAS, A JOANINHA NÃO PODIA VOAR. O MOVIMENTO DE SUAS ASAS PODERIA JOGAR TODAS AS BOLINHAS PARA LONGE.

"DE QUE ADIANTA TER BOLINHAS SE NÃO POSSO VOAR?! QUERER SER IGUAL ÀS OUTRAS É TRISTE E DIFÍCIL." - MURMURAVA A JOANINHA.

E ASSIM A FELICIDADE DA PEQUENA JOANINHA DURAVA POUCO, NINGUÉM AGUENTA SER DE MENTIRINHA O TEMPO TODO.

CANSADA DE TENTAR SER IGUAL ÀS OUTRAS, A JOANINHA RESOLVEU IR EMBORA DO JARDIM E SE AFASTAR DE TODOS. DECIDIU QUE NÃO QUERIA MAIS SER VISTA POR NINGUÉM. ENTÃO VOOU PARA LONGE, ATÉ ONDE SUAS ASINHAS-SEM-BOLINHAS CONSEGUIAM. POUSOU EXAUSTA E DEITOU-SE EM BAIXO DE UMA PEQUENA FOLHA NO CHÃO, E PASSOU A CHORAR POR VÁRIOS DIAS.

EM UMA NOITE ESTRELADA, RESOLVEU SAIR PARA CONTEMPLAR AS ESTRELAS, MAS DEU DE CARA COM UMA LAGARTA QUE ESTAVA COMENDO AS FOLHAS AO LADO.

"PERDOE-ME, PEQUENA JOANINHA, NÃO VI QUE ESTAVA AÍ EM BAIXO. ACORDEI FAMINTA E ESSAS FOLHAS SÃO REALMENTE DELICIOSAS. GOSTARIA DE EXPERIMENTAR?" - DISSE A LAGARTA COMILONA.

A JOANINHA FICOU SURPRESA, AQUELA LAGARTA A RECONHECEU COMO UMA JOANINHA! COMO PODERIA?!

- DESCULPE-ME, ACREDITO QUE A SENHORA SE CONFUNDIU. ACHO QUE NÃO SOU UMA JOANINHA. - DISSE A JOANINHA TRISTE.

- O QUE ENTÃO É VOCÊ? - PERGUNTOU A LAGARTA CONFUSA.

- COMO PODE VER, NÃO TENHO BOLINHAS EM MINHAS ASAS. TODAS AS JOANINHAS TÊM BOLINHAS NAS ASAS. RESPONDA-ME, DONA LAGARTA, COMO ME RECONHECEU JOANINHA?

- ORAS! NÃO TEM MISTÉRIO ALGUM, SEU CASCO É REDONDINHO, TEM ANTENINHAS DELICADAS E PEQUENAS PATINHAS. MESMO DE NOITE POSSO NOTAR O LINDO TOM VERMELHO QUE SÓ AS JOANINHAS TÊM NAS ASINHAS. - RESPONDEU A LAGARTA, ENQUANTO MASTIGAVA UMAS FOLHAS.

- NÃO ME VEJO COM TANTAS QUALIDADES ASSIM. A ÚNICA COISA QUE VEJO SÃO ASAS SEM BOLINHAS. A VERDADE É QUE SOU DIFERENTE. - DISSE A PEQUENA JOANINHA.

- AH SIM, VOCÊ É MESMO DIFERENTE! - EXCLAMOU A LAGARTA, E CONTINUOU. - MAS QUEM NÃO É? TODOS NÓS TEMOS ALGO QUE NOS TORNA ÚNICOS, E ISSO NÃO TEM DE SER RUIM. VEJA MINHAS ANTENAS, UMA DELAS É MAIS CURTA QUE A OUTRA, E ACHO ISSO O MÁXIMO!

- MAS VOCÊ NÃO SE SENTE TRISTE POR ISSO? - PERGUNTOU A JOANINHA.

- E PORQUE ME SENTIRIA TRISTE?! APESAR DE FAZER PARTE DE MIM, MINHAS ANTENINHAS NÃO ME TORNAM MENOS LAGARTA, MUITO MENOS SUAS ASAS SEM BOLINHAS TE TORNAM MENOS JOANINHA! APESAR DE SERMOS PARECIDOS COM NOSSOS AMIGOS, SE OLHARMOS BEM, TODOS TEMOS ALGO DIFERENTE. ISSO É INCRÍVEL, NINGUÉM É MELHOR OU PIOR QUE NINGUÉM, SOMOS TODOS ÚNICOS. - RESPONDEU A LAGARTA.

E FOI ASSIM, EM UMA LINDA NOITE ENLUARADA, QUE A JOANINHA CONHECEU UMA GRANDE AMIGA QUE A AJUDOU A SE RECONHECER E A SE AMAR EXATAMENTE DO JEITINHO QUE É! E ACIMA DE TUDO A DAR VALOR AO O QUE REALMENTE IMPORTA: TERMOS UM BOM CORAÇÃO E, CLARO, RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS!

CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA

16-OS ANIMAIS QUE ZOMBAVAM DA JOANINHA-SEM-BOLINHAS ERAM:

- A () GATO.
- B () LAGARTA.
- C () MOSQUITO, CARACOL, ABELHA.

17-O QUE A JOANINHA-SEM-BOLINHAS FAZIA PARA TER BOLINHAS?

- A () COLAVA CÍRCULOS DE PAPEL PRETO NAS ASINHAS.
- B () FAZIA NAS ASAS BOLINHAS COM TINTA.
- C () ESFREGAVA AS ASAS NOS PÓLENS DAS FLORES.

18-DE ACORDO COM O LIVRO, QUAL LIÇÃO A LAGARTA DEIXOU PARA A JOANINHA?

- A () SE RECONHECER E SE AMAR DO JEITINHO QUE VOCÊ É.
- B () RESPEITAR OS AMIGOS PRÓXIMOS.
- C () DEVEMOS PROCURAR OS AMIGOS QUE SE PARECEM CONOSCO.

19- REESCREVA PARTE DA HISTÓRIA COM UM FINAL DIFERENTE. (NO SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA)

20- CONTE A HISTÓRIA PARA SUA FAMÍLIA E PERGUNTE QUAIS SENTIMENTOS FARAM DESPERTADOS.

A -FORME FRASES COM ESSES SENTIMENTOS. (NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA)

B -ILUSTRE A HISTÓRIA NO CADERNO DE ARTES OU NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

5° ANO A

ATIVIDADES DO LIVRO: LER E ESCREVER, EMAI

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS:

- 139 E 140.

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS:

- 09 E 10.

5° ANO B

ATIVIDADES DO LIVRO: LER E ESCREVER, EMAI

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS:

- 200, 201, 202 E 203.

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS:

- 9, 13, 19, 26, 30, 31, 32, 33 E 35.

BOM ESTUDO!

ROTEIRO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: PANDEMIA – JOGOS POPULARES

OS JOGOS E BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS PESSOAS COMO UM PATRIMONIO CULTURAL, ONDE JOGAR E BRINCAR NOS LEVA PARA UM MUNDO DO **FAZ DE CONTA**. BRINCAR E JOGAR NÃO TEM IDADE E TEMPO.

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E...



1 – TENTE IDENTIFICAR AS BRINCADEIRAS DO QUADRO E ESCREVA AS NO SEU CADERNO.

2 – QUAIS JOGOS E BRINCADEIRAS MAIS GOSTAM, PRATICAM NA ESCOLA E FORA DA ESCOLA E QUAL VOCÊ PODE FAZER EM CASA?

3 – FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL DOS JOGOS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.