



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTERDISCIPLINAR

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

PERÍODO DE 08 /06 /2020 a 19 /06 /2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

ATIVIDADE 1

**B-I-C-I-C-L-E-T-A - VAMOS CANTAR E DEPOIS LEIA A
MÚSICA COM AJUDA DE UM ADULTO.**

VOCÊ PODE APRENDER A CANTAR A MÚSICA

ACESSANDO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>

B-I-C-I-C-L-E-T-A

SOU SUA AMIGA BICICLETA.

**SOU EU QUE TE LEVO PELOS PARQUES A
CORRER,**

**TE AJUDO A CRESCER E EM DUAS
RODAS DESLIZAR.**

**EM CIMA DE MIM O MUNDO FICA À SUA
MERCÊ**

**VOCÊ RODA EM MIM E O MUNDO EMBAIXO
DE VOCÊ.**

CORPO AO VENTO, PENSAMENTO SOLTO
PELO AR,
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME
PEDALAR. B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA.
SOU EU QUE TE FAÇO COMPANHIA POR
AÍ, ENTRE RUAS, AVENIDAS, NA BEIRA
DO MAR.
EU VOU COM VOCÊ COMPRAR E TE AJUDO
A CURTIR PICOLÉS, CHICLETES,
FIGURINHAS E GIBIS.
RODO A RODA E O TEMPO RODA E É
HORA DE VOLTAR,
PRA ISSO ACONTECER BASTA VOCÊ ME
PEDALAR.
B-I-C-I-C-L-E-T-A
SOU SUA AMIGA BICICLETA.
FAZ BEM POUCO...



ATIVIDADE 2

PINTE A LETRA **B** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECE NO TEXTO.

CIRCULE A PALAVRA **BICICLETA** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECE NO TEXTO.

AGORA RESPONDA: QUANTAS VEZES A PALAVRA **BICICLETA** APARECE NO TEXTO .

ATIVIDADE 3

VEJA A PALAVRA

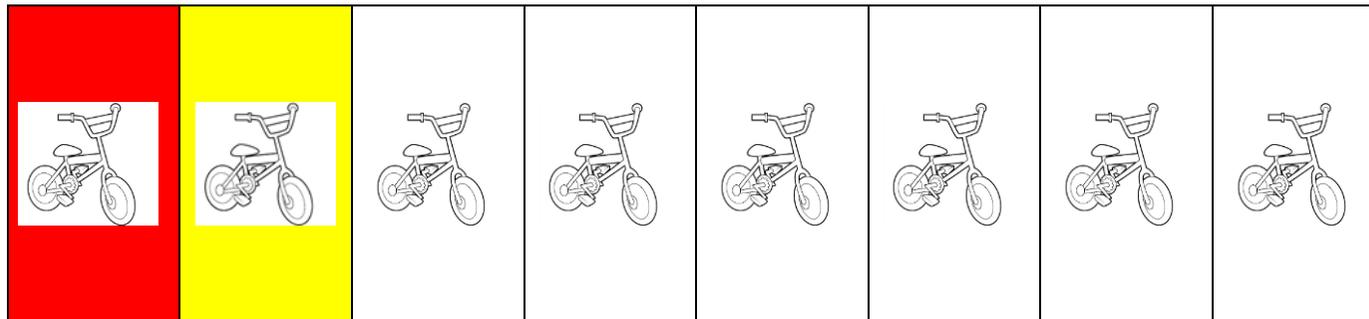
BICICLETA

AGORA COMPLETE:

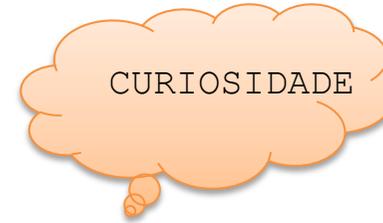
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
NÚMERO DE LETRAS	

ATIVIDADE 4

MAGALI QUER COMPRAR UMA BICICLETA, MAS NÃO SABE QUAL ESCOLHER. VEJA E COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS CORES DAS BICICLETAS QUE ELA VIU NA VITRINE DA LOJA.



ATIVIDADE 5

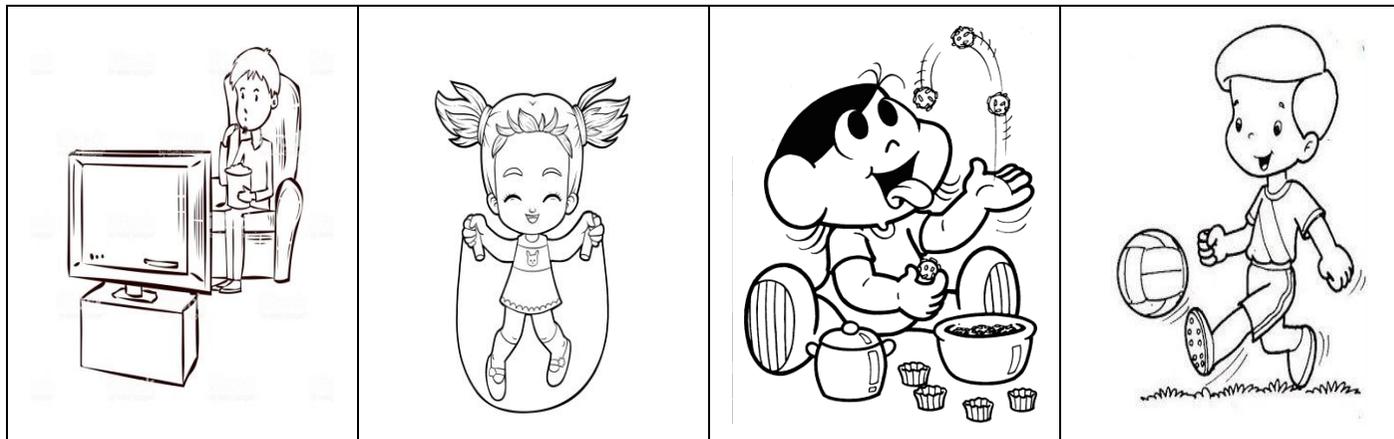


VEJA A HISTÓRIA DA BICICLETA NO LINK ABAIXO .
<https://youtu.be/UejIscpD4qA>

AGORA DESENHE NO SEU CADERNO UMA BICICLETA.

ATIVIDADE 6

ANDAR DE BICICLETA É UM EXERCÍCIO FÍSICO. PINTE AS FIGURAS QUE MOSTRAM OS EXERCÍCIOS QUE FAZEM BEM PARA NOSSA SAÚDE.



ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

LEGENDA

SD= SEQUÊNCIA DIDÁTICA

DATA	PÁGINA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
08/06	LIVRO LER E ESCREVER 19	3.1	PERGUNTE AO ALUNO SE ELE CONHECE OS NÚMEROS APRESENTADOS. VÁ APONTANDO UM DE CADA VEZ. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELE RESPONDA E FAÇA DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR.
	SD "BICICLETA"	1	B-I-C-I-C-L-E-T-A VAMOS CANTAR E DEPOIS LEIA A MÚSICA COM AJUDA DE UM ADULTO. VOCÊ PODE APRENDER A MÚSICA ACESSANDO O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c
09/06	LIVRO LER E ESCREVER 21	3.3	LEIA O ENUNCIADO E PERGUNTE SE TODOS OS NÚMEROS DE TELEFONES SÃO IGUAIS. DEPOIS PROPONHA QUE A CRIANÇA RESPONDA AS QUESTÕES. PEÇA PARA O ALUNO APONTAR CADA NÚMERO. PARA O ÚLTIMO EXERCÍCIO, FAÇA UMA PESQUISA JUNTO COM A CRIANÇA.
	SD "BICICLETA"	2	PEÇA PARA O ALUNO PASSAR O DEDO EMBAIXO DE CADA PALAVRA PARA IDENTIFICAR A LETRA B . DEPOIS PEÇA PARA PINTAR A LETRA B EM TODAS AS PALAVRAS. APÓS ISSO, MOSTRE PARA CRIANÇA A PALAVRA BICICLETA E PEÇA PARA QUE CIRCULE TODAS AS VEZES QUE APARECEM NO TEXTO. DEPOIS, PEÇA PARA

			CONTAR QUANTAS VEZES A PALAVRA APARECE E COLOQUE O NÚMERO NO QUADRADO AO LADO DA QUESTÃO.
10/06	LIVRO LER E ESCREVER 22	3.4	PERGUNTE AO ALUNO SE ELE CONHECE OS NÚMEROS APRESENTADOS. VÁ APONTANDO UM DE CADA VEZ. DEPOIS LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELE RESPONDA ORALMENTE E FAÇA POR ESCRITO DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR.
	SD "BICICLETA"	3	MOSTRE A PALAVRA BICICLETA E PEÇA PARA ELA COMPLETAR O QUE SE PEDE NO EXERCÍCIO.
11/06	LIVRO LER E ESCREVER 23	4.1	PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR OS OBJETOS E DEPOIS COMPLETAR DESENHANDO A QUANTIDADE QUE FALTA. DEPOIS PEÇA PARA CONTAR E RESPONDER OS EXERCÍCIOS.
	SD "BICICLETA"	4	PEÇA PARA O ALUNO OBSERVAR AS CORES USADAS E CONTINUAR PINTANDO AS PRÓXIMAS BICICLETAS COM AS CORES INDICADAS.
12/06	LIVRO LER E ESCREVER 24	4.2	PERGUNTE PARA O ALUNO: QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM FILA? QUAL É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA? E A SEGUNDA? E A ÚLTIMA? QUE LUGAR OCUPA A ÚLTIMA CRIANÇA DA FILA? APÓS PEÇA PARA RESPONDER A ATIVIDADE.
	SD "BICICLETA"	5	ACESSE O LINK: https://youtu.be/UejIscpD4qA PARA ASSISTIR A HISTÓRIA DA BICICLETA. DEPOIS PEÇA PARA O ALUNO DESENHAR UMA BICICLETA NO CADERNO DE CLASSE.
15/06	LIVRO LER E ESCREVER	4.3	MOSTRE UM CALENDÁRIO PARA A CRIANÇA E PERGUNTE SE ELA

	25		SABE QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO E OS MESES QUE SE VEM DEPOIS. PEÇA PARA NUMERAR OS MESES DO ANO E EM SEGUIDA RESPONDER, COM AJUDA DE UM ADULTO AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE.
	SD "BICICLETA"	6	MOSTRE AS FIGURAS PARA O ALUNO E PEÇA PARA COLORIR SOMENTE O AS ATIVIDADES FÍSICAS QUE FAZEM BEM PARA A SAÚDE.
16/06	LIVRO LER E ESCREVER 26	4.4	MOSTRE UM CALENDÁRIO E APONTE O MÊS DE ABRIL PARA A CRIANÇA. DEPOIS PEÇA PARA COMPLETAR OS DIAS NO CALENDÁRIO E RESPONDER AS QUESTÕES COM AJUDA DE UM ADULTO
	LIVRO LER E ESCREVER 120	6	DITE, UM A UM, OS INGREDIENTES QUE APARECEM NA FEIJOADA (ARROZ, LINGUIÇA, CEBOLA, FEIJÃO PRETO, COUVE, CARNE SECA, SAL). DEPOIS PEÇA PARA PROCURAR E CIRCULAR CADA PALAVRA, OBSERVANDO A LETRA INICIAL.
17/06	LIVRO LER E ESCREVER 27	4.5	COMPLETAR O QUADRO DA SEQUÊNCIA NÚMÉRICA ATÉ 39. FAZER NÚMERO 1 LETRAS A-B-C-D
	LIVRO LER E ESCREVER 121	7	PEÇA PARA A CRIANÇA RESPONDER O QUE É PRECISO PARA FAZER UMA MACARRONADA. DEPOIS PEÇA PARA PROCURAR OS INGREDIENTES, LEMBRANDO SEMPRE DA LETRA INICIAL DA PALAVRA.
18/06	LIVRO LER E ESCREVER 29	5.2	PEÇA PARA O ALUNO CONTAR TODAS AS TAMPINHAS. DEPOIS PEÇA PARA CONTAR SOMENTE AS AZUIS. APÓS CONTAR AS AMARELAS. FEITO ISSO, PEÇA PARA COMPLETAR A ATIVIDADE.

	LIVRO LER E ESCREVER 122	8	PEÇA PARA O ALUNO FALAR OS NOMES DE 5 ANIMAIS QUE ELE CONHECE. DEPOIS PEÇA PARA ESCREVER DA MELHOR FORMA QUE PUDER O NOME DELES.
19/06	LIVRO LER E ESCREVER 30	5.3	PEÇA PARA O ALUNO CONTAR TODAS AS TAMPINHAS. DEPOIS PEÇA PARA CONTAR SOMENTE AS AZUIS E APÓS, CONTAR AS VERMELHAS. EM SEGUIDA PEÇA PARA DESENHAR A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS NAS CORES INDICADAS. POR ÚLTIMO ELE DEVE RESPONDER AS QUESTÃES COM AJUDA DE UM ADULTO.
	LIVRO LER E ESCREVER 123	9	PEÇA PARA O ALUNO FALAR OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NAS FIGURAS. DEPOIS PEÇA PARA ESCREVER O NOME DELES DA MELHOR FORMA QUE PUDER.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 08/06 a 19/06. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS > Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).