



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS/HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): ELIANE/ANA LÚCIA/CRISTIANO

PERÍODO DE 02/06/2020 a 16/06/2020

### Coronavírus

Há 100 anos, o mundo ainda se recuperava de uma guerra que havia matado cerca de 20 milhões de pessoas quando teve de enfrentar algo ainda mais mortal: uma pandemia de gripe.

Acredita-se que a gripe espanhola tenha começado a se disseminar nos lotados campos de treinamento militar no front ocidental da 1ª Guerra Mundial. As condições insalubres, especialmente nas trincheiras ao longo da fronteira francesa, ajudaram a fazer com que o vírus se espalhasse. O mundo passou por muitas pandemias desde então – houve pelo menos três de gripe –, mas nenhuma pandemia foi tão mortífera ou tão abrangente.

Enquanto o mundo combate a disseminação da covid-19, como é chamada a doença causada pelo novo coronavírus, devemos nos perguntar: o que aprendemos com a gripe espanhola, uma das enfermidades mais devastadoras da história recente?

### Medidas para conter o vírus

Muitas das pessoas que morrem de covid-19 estão sucumbindo a uma pneumonia que ocorre quando o sistema imunológico é enfraquecido pelo combate ao novo coronavírus.

Isso é um ponto em comum com a gripe espanhola. As pessoas idosas e com sistema imunológico comprometido, que

são a maioria das que foram mortas pela covid-19 até agora, são mais suscetíveis a infecções que causam pneumonia. Por outro lado, as viagens aéreas estavam apenas começando quando a gripe espanhola ocorreu. Mesmo assim, poucos lugares na Terra escaparam de seus efeitos terríveis.

A gripe espanhola se espalhou pelo mundo de forma mais lenta, especialmente por meio de navios e trens de passageiros, e não por aviões. Alguns lugares permaneceram meses ou até mesmo anos sem serem afetados. Mas aqueles que conseguiram manter a gripe afastada por um certo tempo geralmente empregaram técnicas básicas que ainda são usadas um século depois.

No Alasca, uma comunidade na Baía de Bristol escapou da gripe quase incólume ao fechar escolas, proibir reuniões públicas e impedir o acesso à vila pela estrada principal.

Foi uma versão mais simples das restrições de viagem que foram usadas em algumas áreas em meio à atual pandemia, como a Província de Hubei, na China, e na Itália, em um esforço para impedir a propagação do coronavírus.

### **RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO**

1-O que fez a gripe espanhola se propagar no front da 2ª guerra?

2-Qual sintoma a gripe espanhola tem em comum com o coronavírus?

3-Quais meios de transporte existiam naquela época que fizeram com que a gripe se espalhasse mais lentamente?

4-Que meio de transporte atualmente contribuiu para uma propagação mais veloz do vírus?

5-Quais medidas a comunidade do Alasca adotou para que não fosse atingida pelo vírus?



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: OSWALDO JUSTO**

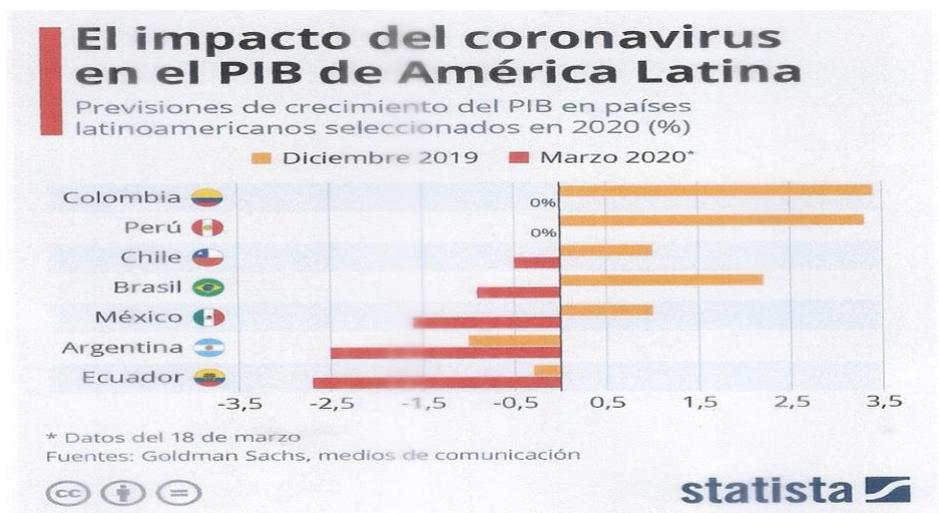
**ANO: 7º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**PROFESSOR(ES): EMÍLIA/IVAN**

**PERÍODO DE 02/06/2020 a 16/06/2020**

Este gráfico mostra o valor de crescimento do PIB anual de alguns países da América Latina. Foi feita uma previsão em Dezembro de 2019 e outra em março de 2020, depois do início da pandemia.



Complete a tabela abaixo com os valores aproximados que este gráfico indica para previsão do PIB 2020:

PIB EM	COLÔMBIA	PERU	CHILE	BRASIL	MÉXICO	ARGENTINA	EQUADOR
DEZEMBRO 2019							
MARÇO 2020							
DIFERENÇA ENTRE ELAS							



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: OSWALDO JUSTO**

**ANO: 7º ANOS**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PROFESSOR(ES): LEONARDO**

**PERÍODO DE 02/06/2020 a 16/06/2020**

Atividade

Observe as imagens abaixo! As pessoas utilizam desenhos para conscientizar a população com os métodos de prevenção do Coronavírus. Agora é sua vez!

Como você faria seu desenho de conscientização?





PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 7º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): DANÚZIA

PERÍODO DE 02/06/2020 a 16/06/2020

English activity 1

1- Com o surgimento da pandemia do novo Coronavírus, surgem também algumas expressões em Inglês que estão relacionadas. Faça a correspondência entre as colunas:

- |                   |     |                    |
|-------------------|-----|--------------------|
| a) Chat           | ( ) | escritório em casa |
| b) Fake news      | ( ) | ensino em casa     |
| c) Home office    | ( ) | bate-papo          |
| d) Lockdown       | ( ) | notícias falsas    |
| e) Home schooling | ( ) | confinamento       |

2- Assinale as opções que indicam medidas de prevenção:

- a) ( ) Wash hands often
- b) ( ) Touch your eyes
- c) ( ) Cover your nose and mouth with mask
- d) ( ) Don't stay home
- e) ( ) Keep a safe distance from the other people
- f) ( ) If you have a fever, cough and difficulty breathing, seek medical attention
- g) ( ) use alcohol gel sanitizer



MUNICÍPIO DE SANTOS

# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos  
Cidade Educadora

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO 7 ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

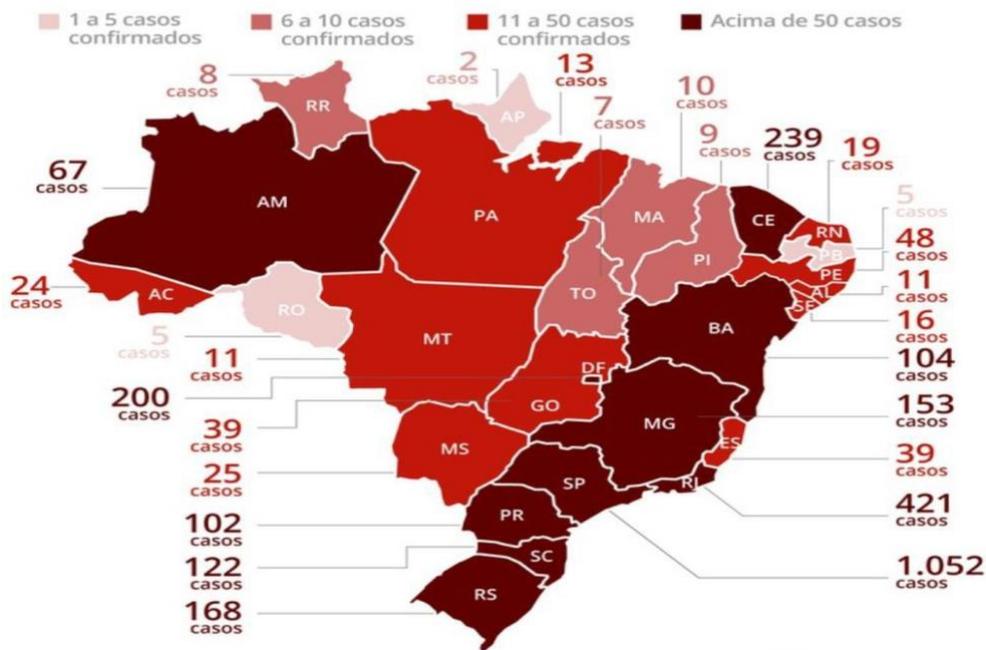
PROFESSOR(ES) MACHADO

PERÍODO 05/06/2020 A 18/06/2020

O mapa abaixo foi publicado em 26 de março de 2020 com números do início da pandemia, com base na resposta as perguntas:

## Coronavírus no Brasil

Ministério da Saúde confirma 2.915 casos



1) Qual estado possui o maior número de casos confirmados?

- 2) Da região nordeste quais estados apresentam mais de 100 casos?
- 3) Da região norte quais estados apresentam número menor que 10 casos?
- 4) Dos estados que fazem fronteira com Santa Catarina, qual apresenta o maior número de casos e que estado é esse?
- 5) Quantos casos o Distrito Federal apresentou?



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME OSWALDO JUSTO**

**ANO: 7 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**PROFESSOR(ES) ANA/MACHADO**

**PERÍODO 05/06/2020 A 18/06/2020**

#### **O QUE É CORONOVÍRUS?**

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

#### **QUAIS SÃO OS SINTOMAS?**

Os sintomas da COVID-19 mais comuns: Tosse, Febre, Coriza, Dor de garganta e Dificuldade para respirar.

#### **COMO É TRANSMITIDO?**

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de: Toque do aperto de mão; Gotículas de saliva; Espirro; Tosse; Catarro; Objetos ou superfícies contaminadas, como celulares, mesas, maçanetas, brinquedos, teclados de computador etc.

#### **COMO SE PROTEGER?**

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos. Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças. Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa. Durma bem e tenha uma alimentação saudável.

### QUESTÕES:

1) Onde surgiu o Coronavírus?

- A) Itália                      b) Espanha                      c) E.U.A.  
d) China

2) De que maneira ocorre a transmissão? Assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- a) Toque do aperto de mão  
b) Objetos contaminadas como celulares, mesas, maçanetas.  
c) Espirro  
d) Bebendo água

3) Sobre as formas de prevenção da Covid-19:

**não** é correto afirmar que:

- a) Lavar as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.

- b) Compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- c) Dormir bem e ter uma alimentação saudável.
- d) Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.

4) Os sintomas da COVID-19 são variados. Assinale quais são os mais comuns.

- Tosse       Febre       Diarreia
- Dor de garganta       Coriza
- Manchas na pele
- Queda de cabelo       Dificuldade para respirar

5) Complete a frase com o grupo de palavras adequado.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao \_\_\_\_\_, sendo as \_\_\_\_\_ mais propensas a se \_\_\_\_\_ com o tipo mais comum do vírus.

- a) longe da vida / crianças crescidas / melhorarem
- b) longo da vida / crianças pequenas / infectarem
- c) acaso / mulheres / destacarem
- d) longo da vida / mulheres / abraçarem



MUNICÍPIO DE SANTOS

# PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos  
Cidade Educadora

## ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES) MARÍLIA/JAQUELINE

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

### ATIVIDADE 1: A importância da vacinação em todas as idades.

Quem não se vacina, não coloca apenas a própria saúde em risco, mas também a de seus familiares e outras pessoas com quem tem contato, além de contribuir para aumentar a circulação de doenças. Tomar vacinas é a melhor maneira de se proteger de uma variedade de doenças graves e de suas complicações, que podem até levar à morte.

A maioria das doenças que podem ser prevenidas por vacina, são transmitidas pelo contato com objetos contaminados ou quando o doente espirra, tosse ou fala, pois ele expulsa pequenas gotículas que contêm os agentes infecciosos. Assim, se um indivíduo é infectado, pode transmitir a doença para outros que também não foram imunizados. Toda criança após o seu nascimento tem que seguir um calendário de vacinação que vai até a idade adulta.

**Abaixo tem um calendário de vacinação para crianças de até 10 anos. Pegue o seu cartão de vacinação e faça um "x" nas vacinas que você já tomou. Por exemplo, logo depois de nascer a criança tem que tomar a vacina BCG em dose única. Se você já tomou, faça um "x" em cima da palavra única que está abaixo de BCG.**

GRUPO ALVO		BCG	HEPATITE TIPO B	PENTA-VALENTE	PÓLIO VIR/VOP	PNEUMOCÓCIA 10 V	ROTAVIRUS HUMANO	MENINGOCÓCIA TIPO C	FEBRE AMARELA	HEPATITE TIPO A	TRÍPLICE VIRAL <small>Tríplice: Sarampo e Hibato</small>	TETRA VIRAL	HPV	DUPLA ADULTO <small>Difteria e Tétano</small>	INFLUENZA	dTpa
CRIANÇAS	Ao nascer	Única	Ao Nascer													
	02 meses			1ª dose	1ª dose com VIP	1ª dose	1ª dose									
	03 meses							1ª dose								
	04 meses			2ª dose	2ª dose com VIP	2ª dose	2ª dose									
	05 meses															
	06 meses			2ª dose	3ª dose com vop	3ª dose									Dose Anual	
	09 meses								Dose inicial atenuada							
	12 meses					Reforço				Uma dose	1ª dose					
	15 meses			1ª Reforço com DTP	Reforço com VOP			Reforço				Uma dose				
	04 anos			2ª Reforço com DTP	Reforço com VOP					Revacinação						
	10 anos									Considerar histórico vacinal						



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

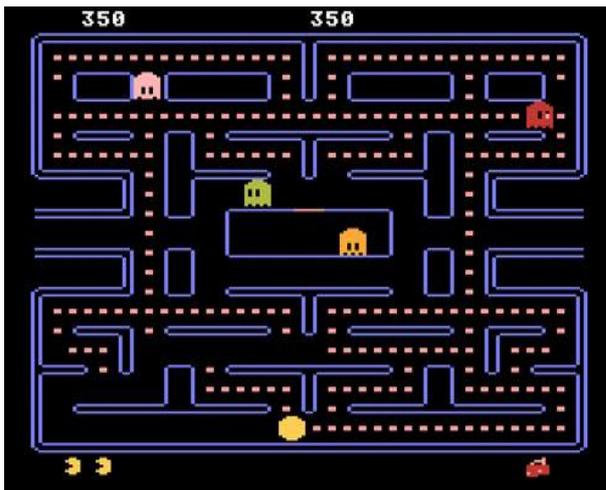
ANO: 7º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO  
FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 06/06/2020 a 16/06/2020

TEMA: PANDEMIA - JOGOS ELETRONICOS.

1 - FAÇA UM BREVE RELATO SOBRE AS SUAS  
EXPERIÊNCIAS COM OS **JOGOS ELETRÔNICOS ANTES E  
DURANTE A PANDEMIA.**



ESTE RELATO PRECISA  
SER FEITO EM 1ª PESSOA  
DO SINGULAR (EU)  
EU, JOAQUIM, TIVE O  
MEU PRIMEIRO CONTATO  
COM OS JOGOS  
ELETRÔNICOS NA...

2 - ESCREVA QUAIS OS  
**JOGOS ELETRÔNICOS** VOCÊ  
MAIS PRÁTICA, COMO  
GOSTA DE JOGAR  
(SOZINHO, EM CASA, EM  
REDE... E POR QUANTO  
TEMPO.