

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

6º ANO A, B e C LÍNGUA PORTUGUESA

PROFª ÉRIKA GASPAS

PERÍODO DE 05/06/2020 A 16/06/2020

1 - Atividade de leitura:

"Pandemia de coronavírus: vamos entender?"

Os coronavírus estão há décadas por toda parte e tem sido a principal causa de resfriados comuns (após rinovírus). No entanto, em 31 de dezembro de 2019, a OMS foi alertada sobre casos de pneumonia em Wuhan, maior cidade da província de Hubei, na China, tratando-se de um tipo de coronavírus não identificado antes em seres humanos. Em janeiro de 2020, a informação foi confirmada por autoridades chinesas. Ao todo, sete coronavírus humanos já foram identificados nas últimas décadas. O mais recente (SARS-CoV-2) é o responsável por causar a doença **COVID-19**.



*Os sintomas podem aparecer entre 1 e 12 dias após a exposição ao vírus.

Para proteger a saúde e evitar a transmissão o melhor a fazer é ter uma boa higienização das mãos com água e sabão ou higienizador à base de álcool. Cobrir a boca e o nariz com a parte interna do cotovelo ou lenço quando tossir e espirrar (em seguida descartar o lenço). Evitar tocar nos olhos, nariz e boca. Manter, pelo menos, um metro de

distância de pessoas tossindo ou espirrando. Evitar aglomerações e ficar em casa. Manter isolamento domiciliar prevenindo assim, o contágio da doença. (FONTE: OMS)

Fonte <https://lunetas.com.br/etapas-e-idades/9-a-12-anos/#menu>

2- Entendendo o texto (escreva em seu caderno apenas as respostas das questões abaixo):

- a)** O que é pandemia? Procure no dicionário (livro ou internet)
- b)** Como se chama o vírus que está causando esta pandemia?
- c)** Qual é o país de origem deste vírus?
- d)** Quais são os sintomas da doença?
- e)** Cite 3 coisas que devemos fazer para evitar a doença:



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO : 6 ANOS GEOGRAFIA

PROFESSOR(ES) MACHADO / FERNANDA

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

As quatro estações do ano são: Primavera, Verão, Outono e Inverno. Quando é outono no hemisfério norte, o hemisfério sul está na primavera, quando é outono no hemisfério sul é primavera no hemisfério norte.

O que marca cada uma das estações é a posição do hemisfério em relação ao Sol, portanto o movimento de translação da Terra é o responsável pelas diferentes estações do ano. Dizer que um hemisfério está no verão é dizer que ele está mais próximo do sol. Por isso é que dizemos que o verão é a estação quente (e conseqüentemente costuma ser chuvosa) enquanto o inverno é a estação fria (que conseqüentemente costuma ser seca).

O outono e a primavera são estações intermediárias, portanto o sol atinge de forma semelhante ambos os hemisférios, o que diferencia é que na primavera o hemisfério está saindo do inverno e indo para o verão, portanto se aquecendo gradualmente, enquanto que no outono ele está saindo do verão para o inverno, esfriando gradualmente.

As estações do ano se iniciam nas seguintes datas: 20 de março (outono no hemisfério sul e primavera no hemisfério norte), 21 de junho (inverno no hemisfério sul e verão no hemisfério norte), 22 de setembro (primavera no hemisfério sul e outono no hemisfério norte), 21 de dezembro (verão no hemisfério sul e inverno no hemisfério norte). Sendo



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR : ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR(ES) ANA / MACHADO

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

O QUE É CORONOVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

QUAIS SÃO OS SINTOMAS?

Os sintomas da COVID-19 mais comuns: Tosse, Febre, Coriza, Dor de garganta e Dificuldade para respirar.

COMO É TRANSMITIDO?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo por meio de: Toque do aperto de mão; Gotículas de saliva; Espirro; Tosse; Catarro; Objetos ou superfícies contaminadas, como celulares, mesas, maçanetas, brinquedos, teclados de computador etc.

COMO SE PROTEGER?

As recomendações de prevenção à COVID-19 são as seguintes:

- Lave com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
- Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos. Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Mantenha uma distância mínima de cerca de 2 metros de qualquer pessoa tossindo ou espirrando.
- Evite abraços, beijos e apertos de mãos. Adote um comportamento amigável sem contato físico, mas sempre com um sorriso no rosto.
- Higienize com frequência o celular e os brinquedos das crianças. Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
- Evite circulação desnecessária nas ruas, estádios, teatros, shoppings, shows, cinemas e igrejas. Se puder, fique em casa. Durma bem e tenha uma alimentação saudável.

QUESTÕES:

1) Onde surgiu o Coronavírus?

- A) Itália b) Espanha c) E.U.A. d) China

2) De que maneira ocorre a transmissão? Assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- a) Toque do aperto de mão
 b) Objetos contaminadas como celulares, mesas, maçanetas.
 c) Espirro
 d) Bebendo água

3) Sobre as formas de prevenção da Covid-19: **não** é correto afirmar que:

- a) Lavar as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão, ou então higienize com álcool em gel 70%.
 b) Compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.

- c) Dormir bem e ter uma alimentação saudável.
- d) Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.

4) Os sintomas da COVID-19 são variados. Assinale quais são os mais comuns.

- Tosse Febre Diarreia
- Dor de garganta Coriza Manchas na pele
- Queda de cabelo Dificuldade para respirar

5) Complete a frase com o grupo de palavras adequado.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao _____, sendo as _____ mais propensas a se _____ com o tipo mais comum do vírus.

- a) longe da vida / crianças crescidas / melhorarem
- b) longo da vida / crianças pequenas / infectarem
- c) acaso / mulheres / destacarem
- d) longo da vida / mulheres / abraçarem



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO : 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ARTE

PROFESSOR(ES) CRISTIANO / LEONARDO

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

Atividade

Observe as imagens abaixo! As pessoas utilizam desenhos para conscientizar a população com os métodos de prevenção do Coronavírus. Agora é sua vez!

Como você faria seu desenho de conscientização?





MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Santos
Cidade Educadora

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME OSWALDO JUSTO

ANO : 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES) DANÚZIA

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

English activity 1

1- Com o surgimento da pandemia do novo Coronavírus, surgem também algumas expressões em Inglês que estão relacionadas. Faça a correspondência entre as colunas:

- | | | |
|-------------------|-----|--------------------|
| a) Chat | () | escritório em casa |
| b) Fake news | () | ensino em casa |
| c) Home office | () | bate-papo |
| d) Lockdown | () | notícias falsas |
| e) Home schooling | () | confinamento |

2- Assinale as opções que indicam medidas de prevenção:

- a) () Wash hands often
- b) () Touch your eyes
- c) () Cover your nose and mouth with mask
- d) () Don't stay home
- e) () Keep a safe distance from the other people
- f) () If you have a fever, cough and difficulty breathing, seek medical attention
- g) () use alcohol gel sanitizer



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS/IP

PROFESSOR(ES) MARÍLIA/JAQUELINE

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

ATIVIDADE 1: A importância da vacinação em todas as idades.

Quem não se vacina, não coloca apenas a própria saúde em risco, mas também a de seus familiares e outras pessoas com quem tem contato, além de contribuir para aumentar a circulação de doenças. Tomar vacinas é a melhor maneira de se proteger de uma variedade de doenças graves e de suas complicações, que podem até levar à morte.

A maioria das doenças que podem ser prevenidas por vacina, são transmitidas pelo contato com objetos contaminados ou quando o doente espirra, tosse ou fala, pois ele expelir pequenas gotículas que contêm os agentes infecciosos. Assim, se um indivíduo é infectado, pode transmitir a doença para outros que também não foram imunizados. Toda criança após o seu nascimento tem que seguir um calendário de vacinação que vai até a idade adulta.

Abaixo tem um calendário de vacinação para crianças de até 10 anos. Pegue o seu cartão de vacinação e faça um "x" nas vacinas que você já tomou. Por exemplo, logo depois de nascer a criança tem que tomar a vacina BCG em dose única. Se você já tomou, faça um "x" em cima da palavra única que está abaixo de BCG.

GRUPO ALVO		BCG	HEPATITE TIPO B	POLIO VALENTE	POLIO VIP/VOP	PNEUMOCÓCIA 10 V	ROTAVIRUS HUMANO	MENINGOCÓCICA TIPO C	FEBRE AMARELA	HEPATITE TIPO A	TRÍPLICE VIRAL <small>Sarampo, Coqueluche e Hibina</small>	TETRA VIRAL	HPV	DUPLA ADULTO <small>Difteria e Tétano</small>	INFLUENZA	dTpa
CRIANÇAS	Ao nascer	Única	Ao Nascer													
	02 meses			1ª dose	1ª dose com VIP	1ª dose	1ª dose									
	03 meses							1ª dose								
	04 meses			2ª dose	2ª dose com VIP	2ª dose	2ª dose									
	05 meses															
	06 meses			2ª dose	3ª dose com vop	3ª dose										Dose Anual
	09 meses								Dose inicial (semissil)							
	12 meses					Reforço				Uma dose	1ª dose					
	15 meses			1ª Reforço com dTP	Reforço com VOP			Reforço				Uma dose				
	04 anos			2ª Reforço com dTP	Reforço com VOP					Revacinação						
	10 anos									Considerar histórico vacinal						





PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6 ANOS COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (ES) LÍLIAN

PERÍODO 05/06/2020 A 16/06/2020

Resolva os cálculos formando palavras e depois descubra a frase:

165	30	60	23	55
SU	ES	ÇÃO	A	EM

52	182	72	35	31
VEN	AS	TÁ	MÃOS	PRE

$12+11$	$76-45$	$85-33$	$111-51$	$120:4$
$360:5$	5×11	$53+112$	13×14	$98-63$

Uma empresa comprou 5 litros de álcool em gel para distribuir igualmente para seus 8 funcionários para que possam utilizar como meio de prevenção ao contágio. Sabemos que 5 litros correspondem a 5000 ml. Quanto cada funcionário recebeu?

A mesma empresa pagou R\$69,90 no galão de 5l. Então, quanto custou cada litro do álcool em gel?



Pesquise e apresente dados referentes a dados sobre Covid 19 no seu bairro.

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 06/06/2020 a 16/06/2020

TEMA: PANDEMIA – ESPORTES DE MARCA.

DEFINIÇÃO DO ESPORTE DE MARCA.

ESPORTES DE "MARCA": SÃO AQUELES ESPORTES EM QUE O DESEMPENHO DOS ALUNOS, ATLETAS, PRATICANTES, SÃO BASEADOS EM ATINGIR **MARCAS** POR TEMPO, PESO (QUILOGRAMAS) E OU METROS.

EXEMPLOS DE ESPORTES DE MARCA: ATLETISMO, COMO CORRIDAS DE VELOCIDADE, CORRIDAS DE 800 METROS, ARREMESSO DE PESO E LANÇAMENTO DO MARTELO; NATAÇÃO; CICLISMO E OUTROS. OBSERVE ESTA IMAGEM.

IMAGEM



GALERA. AGORA COM ESTA DEFINIÇÃO E EXEMPLOS, EU VOU LANÇAR UM DESAFIO PARA VOCÊS. 1 – O QUE É ESPORTE DE MARCA?

2- QUAIS ESPORTES DE MARCA VOCÊ JÁ PRATICOU NA ESCOLA E FORA DA ESCOLA? .

3- NESTE PERÍODO DE PANDEMIA E ISOLAMENTO SOCIAL, VOCÊ CONSEGUE PRATICAR ALGUM ESPORTE DE MARCA? SE SIM, QUAL?

