

UME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Turma/Ano \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA - O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

### 1. Leia o texto e responda em seu caderno.

[...] Percorrer as ruas do Centro, depois de anos em que pisava por lá, dava certo prazer para dona Irene. Prazer que ela não confessava a si mesma. Parava diante de vitrines.

Sim, senhor, como isso mudou. [...] Ali era uma livraria.

Mais adiante, cadê a confeitaria que tinha aquele sorvete de pistache, delicioso? Nada de confeitaria. Somente bancos, financeiras, agências de loteria esportiva. Dona Irene sentia leve saudade da década de 60. Era outro Rio. Mas devemos conhecer o Rio de hoje, e ela ia aproveitando o percurso na direção do ônibus para ver, sentir, apesar da multidão, do bolo de gente, do barulho...[...]. (Carlos Drummond de Andrade. "O medo e o relógio", 1987.)

a. O que mais impressionou a personagem em sua visita ao centro da cidade do Rio de Janeiro? Cite os trechos do texto que comprovem sua resposta.

b. Que lembranças a personagem tem de como era o lugar antigamente?

c. De acordo com as descrições feitas no texto, dona Irene observava uma paisagem com elementos predominantemente culturais ou naturais? Explique.

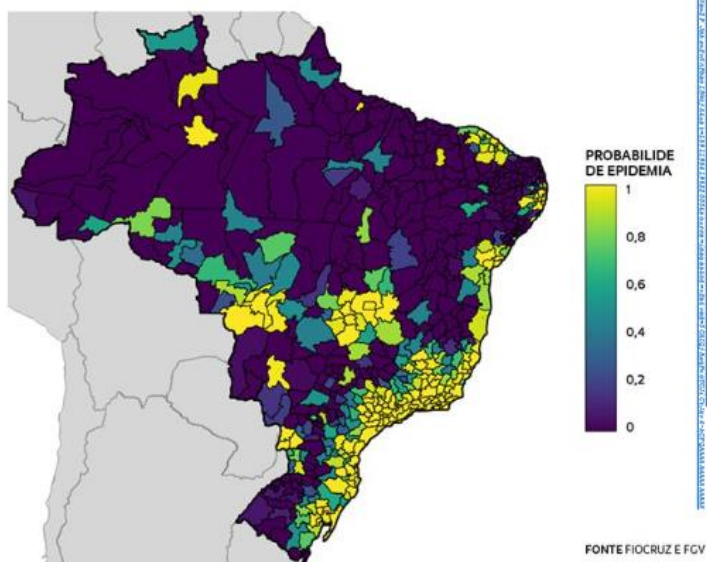
### 2. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COD-SARS 19 NO BRASIL.

"Áreas mais afetadas pelo vírus cod-sars 19 no Brasil."



#### Áreas ameaçadas

As capitais e as microrregiões destacadas no mapa apresentam maior probabilidade de desenvolver surto de coronavírus nas próximas semanas (quanto mais próxima do amarelo a cor, maior o risco)



Um mapa pode evidenciar fenômenos de forma ampla e objetiva, desde de que tenha clareza em seus elementos cartográficos, para sua representatividade. Nos casos acima o tamanho da circunferência representa o número de pessoas infectadas, portanto quanto maior a circunferência, maior o número de casos e a cor amarela apresenta a maior probabilidade de desenvolver o surto [...].

## 2. Responda em seu caderno:

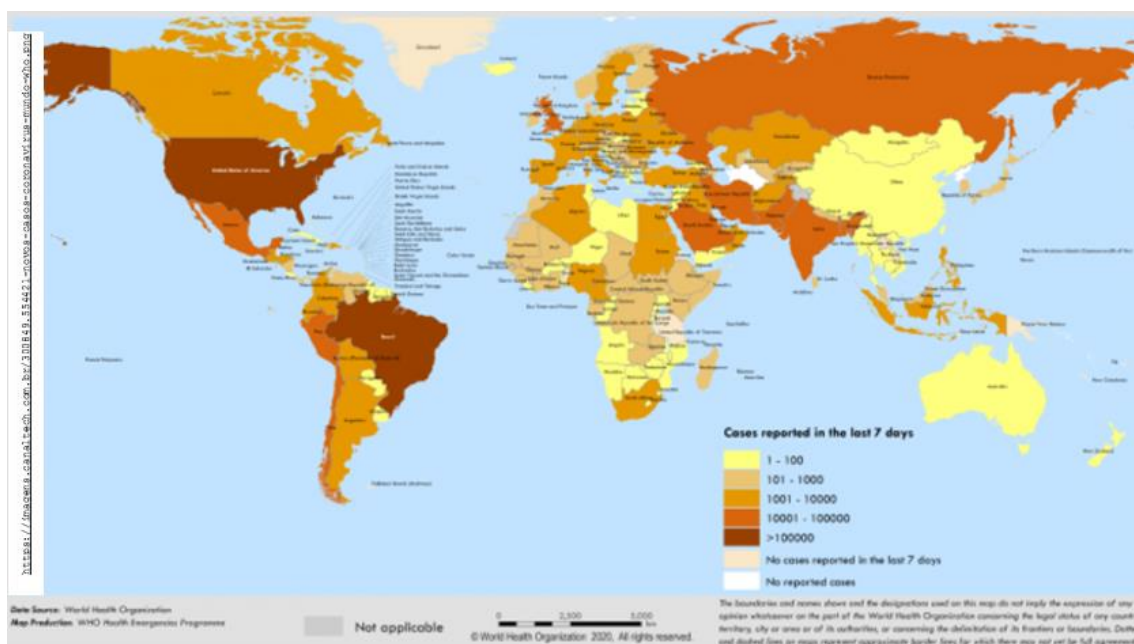
a) O mapa é objetivo? Faltam elementos cartográficos? Você sabe quais são esses elementos?

b) Qual Estado brasileiro possui o maior número de casos? Como podemos perceber esse fato?

c) Podemos adicionar mais alguma informação no mapa? Qual informação?

## 3. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COVID-19 NO MUNDO.

Número de casos confirmados de COVID-19 relatos entre os dias 18 a 24 de maio de 2020, por país, território ou área.



\* Neste mapa a intensidade mais informa a maior quantidade de casos reportados.

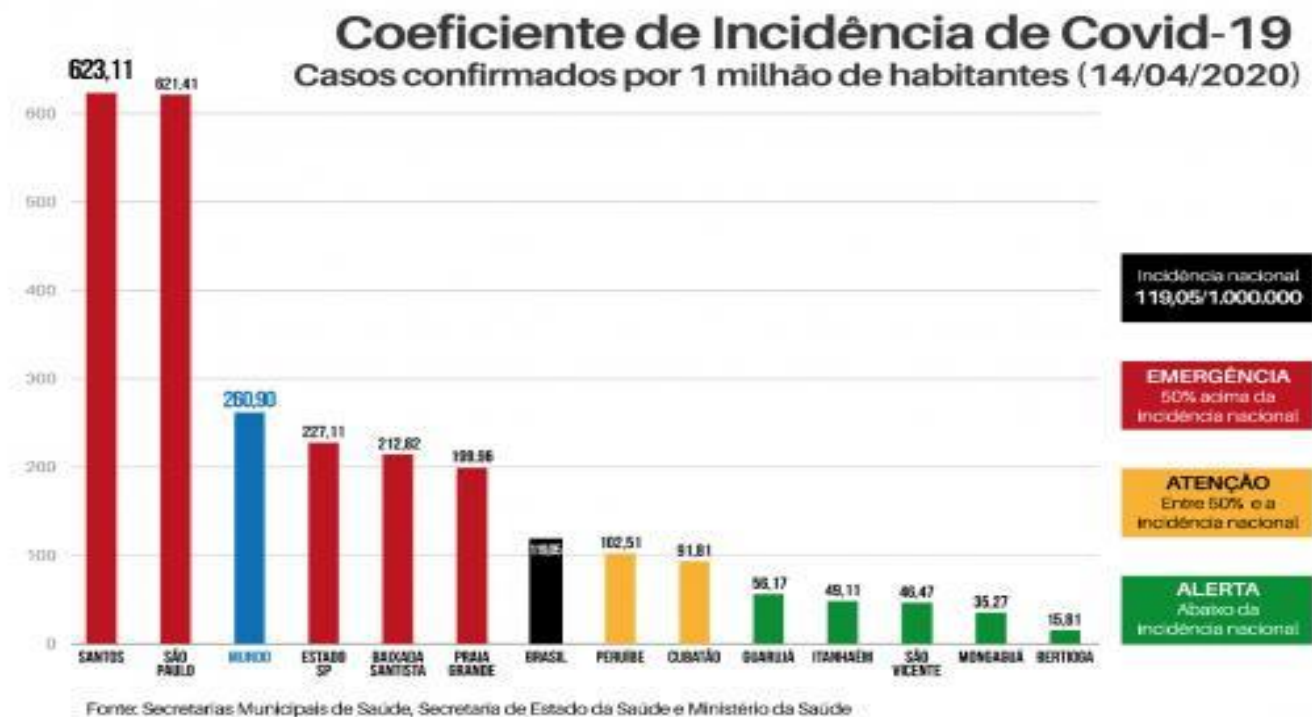
a) Qual o continente que apresenta o maior número de casos reportados? Escreva também o que você conhece sobre este continente. Pode ser costumes, países, lugares famosos etc.

b) Observando este mapa mundo e os lugares com maior incidência você pensa que temos de fato todos os dados ou faltam dados? Justifique sua resposta.

c) Após ler os mapas e pensar a respeito do tema COVID-19, que relações podemos fazer entre saneamento básico, sistema de saúde, comportamento do povo, educação e clima (lugar do globo). Explique em até 10 linhas.

#### 4. Estatísticas do COVID-19 na Baixada Santista

Observe o gráfico e responda no caderno.



[https://www.santos.sp.gov.br/static/files\\_www/styles/newspagelateral/public/field/image/6edb4f29-3ebb-42a9-9328-4abd4e9408a5.jpg?itok=QSL04AaI](https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/styles/newspagelateral/public/field/image/6edb4f29-3ebb-42a9-9328-4abd4e9408a5.jpg?itok=QSL04AaI)

a) Que relações podemos fazer entre saneamento básico, sistema de saúde e comportamento do povo com relação à pandemia na Baixada Santista? A quantidade de habitantes deve ser levada em conta? Pesquise.

b) Se você fosse convidado para dar uma entrevista sobre prevenção do COVID-19, o que você diria?

c) Imagine que você é assessor do prefeito. O que você sugeriria a ele, para auxiliar no combate ao COVID-19 em nossa cidade?

#### 5. Leia o fragmento de texto abaixo e responda em seu caderno:

Em 30 de janeiro de 2020, a OMS declarou que o surto do novo coronavírus constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional (ESPII), o mais alto nível de alerta da Organização, conforme previsto no Regulamento Sanitário Internacional. Essa decisão buscou aprimorar a coordenação, a cooperação e a solidariedade global para interromper a propagação do vírus. Essa decisão aprimora a coordenação, a cooperação e a solidariedade global para interromper a propagação do vírus. A ESPII é considerada, nos termos do Regulamento Sanitário Internacional (RSI), "um evento extraordinário que pode constituir um risco de saúde pública para outros países devido a disseminação internacional de doenças; e potencialmente requer uma resposta internacional coordenada e imediata". É a sexta vez na história que uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional é declarada. As outras foram:

- ✓ 25 de abril de 2009: pandemia de H1N1
- ✓ 5 de maio de 2014: disseminação internacional de poliovírus
- ✓ 8 agosto de 2014: surto Ebola na África Ocidental
- ✓ 1 de fevereiro de 2016: vírus zika e aumento de casos de microcefalia e outras malformações congênitas
- ✓ 18 maio de 2018: surto Ebola na República Democrática do Congo.

A responsabilidade de se determinar se um evento constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional cabe ao diretor-geral da OMS e requer a convocação de um comitê de especialistas, chamado de Comitê de Emergências do RSI. Esse comitê dá um parecer ao diretor-geral sobre as medidas recomendadas a serem promulgadas em caráter emergencial. Essas Recomendações Temporárias incluem medidas de saúde a serem implementadas pelo Estado Parte onde ocorre a ESPII, ou por outros Estados Partes conforme a situação, para prevenir ou reduzir a propagação mundial de doenças e evitar interferências desnecessárias no comércio e tráfego internacional. Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. O termo "pandemia" se refere à distribuição geográfica de uma doença e não à sua gravidade. A designação reconhece que, no momento, existem surtos de COVID-19 em vários países e regiões do mundo.

Fonte: [https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875) . Acesso em: 23/04/2020

**Escreva sobre a importância das relações internacionais no combate, coordenação, cooperação e na solidariedade global para interromper a propagação do COVID-19.**

**6. Observe atentamente o gráfico abaixo, que informa diversas causas de morte no mundo.**



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/iAHaAsBGD9xWTT44X6d0\\_Whl350LPNNFnYHrmpfUy68qxNOhT\\_hoWief1kpC99UggNKm9sArlhY1gbwBjLzTGMUmVfrs05o8uzw4rZ049SRVzdyIU0P442\\_Fgm6NqfWST6W](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/iAHaAsBGD9xWTT44X6d0_Whl350LPNNFnYHrmpfUy68qxNOhT_hoWief1kpC99UggNKm9sArlhY1gbwBjLzTGMUmVfrs05o8uzw4rZ049SRVzdyIU0P442_Fgm6NqfWST6W)

**Leia as afirmações a seguir:**

**Sabemos que o COVID-19 é uma pandemia que merece cuidados e políticas públicas para evitar contágio e futuros óbitos. Pensamos que devemos enquanto cidadãos também termos um olhar sobre as outras causas de morte e esperar que no futuro esta pandemia não se torne apenas uma "estatística".**

**Pense, reflita...Responda.**

**a) O que você pode enquanto cidadão, pode contribuir com a diminuição das outras causas de morte no mundo?**

**b) No seu entendimento, quais seriam os principais motivos das outras 4 causas apresentadas no gráfico. Note que existe diferenciação entre homens e mulheres. PESQUISE.**

<https://drive.google.com/file/d/14gsRPZvOP90Le3kBaoyzX1ucvDTWYT1E/view?usp=sharing>