

UME _____

NOME _____ Nº _____ Turma/Ano _____

GEOGRAFIA - O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO

1. Leia o texto e responda em seu caderno.

[...] Percorrer as ruas do Centro, depois de anos em que pisava por lá, dava certo prazer para dona Irene. Prazer que ela não confessava a si mesma. Parava diante de vitrines.

Sim, senhor, como isso mudou. [...] Ali era uma livraria.

Mais adiante, cadê a confeitaria que tinha aquele sorvete de pistache, delicioso? Nada de confeitaria. Somente bancos, financeiras, agências de loteria esportiva. Dona Irene sentia leve saudade da década de 60. Era outro Rio. Mas devemos conhecer o Rio de hoje, e ela ia aproveitando o percurso na direção do ônibus para ver, sentir, apesar da multidão, do bolo de gente, do barulho...[...] (Carlos Drummond de Andrade. " O medo e o relógio", 1987.)

- a. O que mais impressionou a personagem em sua visita ao centro da cidade do Rio de Janeiro? Cite os trechos do texto que comprovem sua resposta.
- b. Que lembranças a personagem tem de como era o lugar antigamente?
- c. De acordo com as descrições feitas no texto, dona Irene observava uma paisagem com elementos predominantemente culturais ou naturais? Explique.

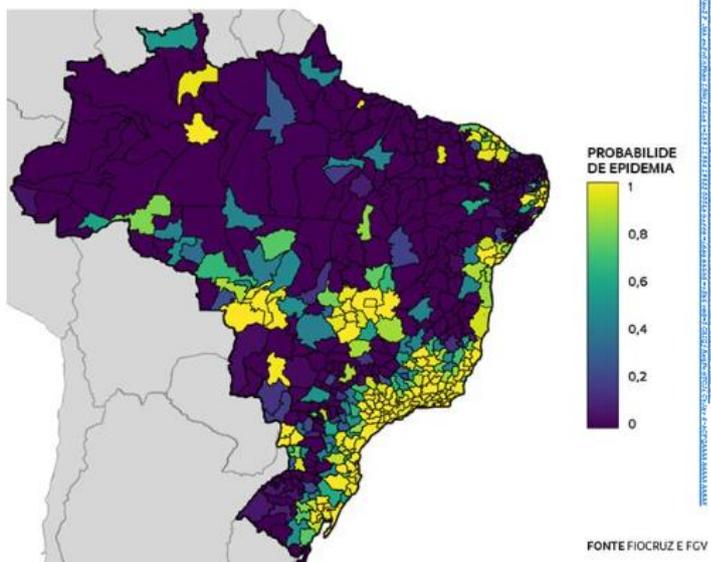
2. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COD-SARS 19 NO BRASIL.

"Áreas mais afetadas pelo vírus cod-sars 19 no Brasil."



Áreas ameaçadas

As capitais e as microrregiões destacadas no mapa apresentam maior probabilidade de desenvolver surto de coronavírus nas próximas semanas (quanto mais próxima do amarelo a cor, maior o risco)



Um mapa pode evidenciar fenômenos de forma ampla e objetiva, desde de que tenha clareza em seus elementos cartográficos, para sua representatividade. Nos casos acima o tamanho da circunferência representa o número de pessoas infectadas, portanto quanto maior a circunferência, maior o número de casos e a cor amarela apresenta a maior probabilidade de desenvolver o surto [...].

2. Responda em seu caderno:

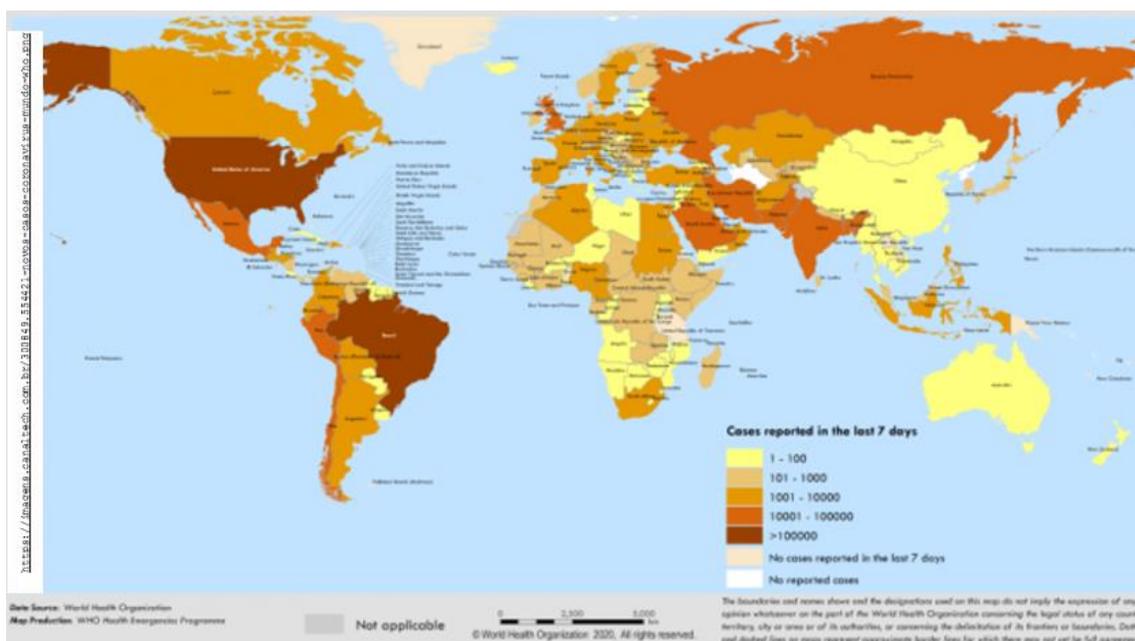
a) O mapa é objetivo? Faltam elementos cartográficos? Você sabe quais são esses elementos?

b) Qual Estado brasileiro possui o maior número de casos? Como podemos perceber esse fato?

c) Podemos adicionar mais alguma informação no mapa? Qual informação?

3. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COVID-19 NO MUNDO.

Número de casos confirmados de COVID-19 relatos entre os dias 18 a 24 de maio de 2020, por país, território ou área.



* Neste mapa a intensidade mais informa a maior quantidade de casos reportados.

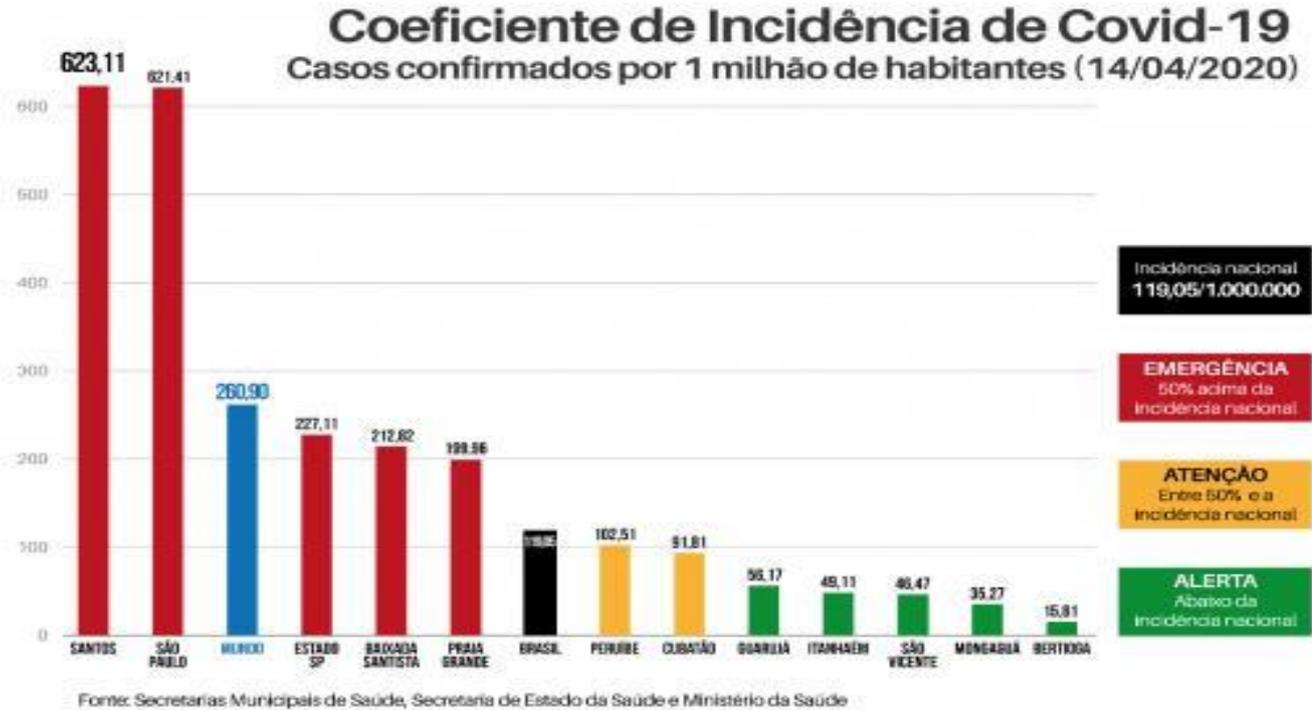
a) Qual o continente que apresenta o maior número de casos reportados? Escreva também o que você conhece sobre este continente. Pode ser costumes, países, lugares famosos etc.

b) Observando este mapa mundo e os lugares com maior incidência você pensa que temos de fato todos os dados ou faltam dados? Justifique sua resposta.

c) Após ler os mapas e pensar a respeito do tema COVID-19, que relações podemos fazer entre saneamento básico, sistema de saúde, comportamento do povo, educação e clima (lugar do globo). Explique em até 10 linhas.

4. Estatísticas do COVID-19 na Baixada Santista

Observe o gráfico e responda no caderno.



https://www.santos.sp.gov.br/static/files_www/styles/newspagelateral/public/field/image/6edb4f29-3ebb-42a9-9328-4abd4e9408a5.jpg?itok=QSL04AaL

a) Que relações podemos fazer entre saneamento básico, sistema de saúde e comportamento do povo com relação à pandemia na Baixada Santista? A quantidade de habitantes deve ser levada em conta? Pesquise.

b) Se você fosse convidado para dar uma entrevista sobre prevenção do COVID-19, o que você diria?

c) Imagine que você é assessor do prefeito. O que você sugeriria a ele, para auxiliar no combate ao COVID-19 em nossa cidade?

5. CONEXÕES E ESCALAS

Observe os gráficos, leia a afirmação abaixo e responda:



Fonte: Prof. Zamélio - 23/04/2002

“A pandemia do cod-sars19 afetará nosso planeta, de modo uniforme e homogêneo”
A partir dessa afirmação:

- 1) Você concorda com essa afirmação? Justifique.
- 2) Quais são as informações representadas nos gráficos?
- 3) Explique as diferenças entre os indicadores de cada país.

<https://drive.google.com/file/d/1aZ7HWrKUQIw687SsxAm5ZX7lwmQyWPcP/view?usp=sharing>