

ROTEIRO DE ESTUDO - ENSINO FUNDAMENTAL II - 8º ANO - GEOGRAFIA, Prof. Capri

02/06 A 12/06	Adaptada do Portal Educa Santos	<p>1. Leitura e interpretação de texto, onde se espera que o aluno perceba as transformações constantes no meio urbano. A PAISAGEM se altera a todo momento.</p> <p>2. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COD-SARS 19 NO BRASIL. Busca fazer com que o aluno note os ELEMENTOS que constituem um mapa, notar a diferença quanto a tamanhos e formas informadas que expressam quantidade e intensidade (quanto maior ou mais intenso, maior será a quantidade/valor)</p> <p>3. CARTOGRAFIA DO VÍRUS COVID-19 NO MUNDO. I) Trazer à memória conhecimentos sobre continentes, usos, costumes, lugares ou o que chama a atenção. II) refletir se os dados são corretos, se há falta de dados ... III) que relações podem ser feitas entre saneamento básico, sistema de saúde, comportamento do povo, educação e clima (lugar do globo).</p> <p>4. Estatísticas do COVID-19 na Baixada Santista, I) que relações podemos fazer entre saneamento básico, sistema de saúde e comportamento do povo com relação à pandemia na Baixada Santista? A quantidade de habitantes deve ser levada em conta? II) Pesquisa sobre a temática. III) Imaginar que se fosse convidado para dar uma entrevista sobre prevenção do COVID-19, o que você diria? IV) Se imaginar como assessor do prefeito e que sugestões daria para auxiliar no combate ao COVID-19 em nossa cidade?</p> <p>5. CONEXÕES E ESCALAS: I) refletir sobre os significados das palavras uniforme e homogêneo, II) fazer leitura de estatísticas de gráfico de barras, III) Pesquisar sobre indicadores econômicos, IV) entender as possíveis causas das desigualdades sociais principalmente no Brasil, V) espera-se que o aluno aponte diferenças entre Estados Unidos e Brasil no que tange países desenvolvidos e emergentes (Brasil).</p>
		<p>A atividade pode ser baixada no link: ive.google.com/file/d/1aZ7HWrKUQIw687SsxAm5ZX7lwmQyWPcP/view?usp=sharing</p>