



**Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação**



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8º anos. COMPONENTE CURRICULAR: História.

PROFESSORA: Eliane Fernandes.

PERÍODO DE 05/06/2020 a 12/06/2020.

TIPO DE ATIVIDADE: Leitura e interpretação de texto sobre o período do Brasil Império e a realização de atividade escrita sobre os textos propostos.

ORIENTAÇÕES: Leia os textos com atenção e responda as questões relacionadas.

NOME DO ALUNO: _____ . N° _____ .

O BRASIL NO PRIMEIRO REINADO

Com a proclamação da independência, o Brasil rompeu a relação de colônia de Portugal para tornar-se um país com autonomia política. O Brasil iniciou em sua independência, a 7 de setembro de 1822, o período denominado como **Primeiro Reinado**, período que Dom Pedro I foi coroado como o **primeiro imperador do Brasil**. Esse período se estende até 1889, momento em que o Brasil se torna uma república.

Esse novo cenário ficou estabelecido o regime político de uma **monarquia constitucional**. O Brasil passou a ser governado pelo então imperador Dom Pedro I e conservou algumas de suas características da época da colônia, com a manutenção das estruturas socioeconômicas como a economia agro exportadora, concentrada na produção em grande escala de um produto para exportação, chamada monocultura; a grande propriedade (latifúndios), grandes extensões de terra para atender a produção da monocultura e o mercado externo; a manutenção da escravidão, a

exploração da mão de obra africanos escravizados no Brasil.

Diferente de outros países na América Latina que conquistaram sua independência tornando-se repúblicas, o Brasil manteve sua **unidade nacional**, integrando todo território colonial no grande império brasileiro. O país permaneceria unido após a ruptura com sua metrópole, Portugal.

Houve embates entre o imperador Dom Pedro I e algumas províncias, que se tornaram resistência ao novo poder instituído. Essas províncias recusaram a obedecer às ordens do novo imperador. No entanto, essa resistência foi derrotada e essas províncias acabaram integradas ao império brasileiro.

Mesmo o Brasil ter sido tornado um país, não havia um sentimento de nacionalidade por todo seu território. Os habitantes de cada província sentiam-se mais ligados ao lugar onde nasceram do que como parte do novo país; não havia a identificação como brasileiros. A criação da ideia de Estado-nação precisou ser construída na intenção de formar uma identidade nacional frente às diferenças culturais vistas entre as províncias. A resistência e revoltas vistas nesse período marcaram um Brasil que se tornara império, mas que conservava as características de um Estado centralizado, unitário e autoritário. A unidade nacional, tão intencionada pelo novo poder, foi construída por violentos conflitos.

O reconhecimento do Brasil como país independente veio dos EUA, aplicando a chamada **Doutrina Monroe** (1823), com a ideia de "**A América para os americanos**". Os EUA tinham interesses comerciais e queriam romper o domínio europeu nas Américas. Ambicionava tornar-se uma grande potência.

Exercícios

1. Assinale **V** para as sentenças verdadeiras ou **F** para falso para as sentenças falsas:

A. () Com a Independência do Brasil foi adotada a república como regime político no país.

B. () A construção do país com sua independência foi feito de forma pacífica e ordeira.

C. () O reconhecimento da independência do Brasil foi feita pelos EUA, aplicando a ideia da Doutrina Monroe, da "América para os americanos".

D. () Dom Pedro I foi coroado como o primeiro Imperador do Brasil.

2. A conquista da independência do Brasil provocou a ruptura total das características coloniais vistas até o momento de seu rompimento com Portugal? Explique sua resposta.

3. Retire do texto fragmentos que explique as características assumidas pelo Brasil depois da independência.

4. Observe a charge e responda as questões que seguem:



(Fonte: SCHMIDT, M. "História crítica no Brasil". São Paulo: Nova Geração, s.d.p.90.)

A. Quem são as pessoas representadas na charge?

B. O processo de independência do Brasil teve o mesmo significado para todos os grupos sociais? Explique sua resposta.

Uma constituição para o Brasil

O Brasil, como país independente, precisava de uma constituição, fazer suas próprias leis. Foi então reunida em 1823, um ano depois da independência, uma assembleia que contou com a participação de representantes das províncias para elaborar essa primeira constituição. Foi chamada de "Constituição da Mandioca", pois restringia a participação política aos considerados cidadãos brasileiros: homem, brasileiro, eleito e aquele que tivesse uma renda mínima ao valor da produção de 150 alqueires de farinha de mandioca.

Dissolvida a Assembleia Constituinte, Dom Pedro I promove a um Conselho de Estado a incumbência de um novo projeto constitucional, que foi outorgado, ou seja, posto pelo soberano, em 1824. A **primeira Constituição do país**, colocada por Dom Pedro I, conciliava os interesses da elite e a postura autoritária do imperador.

Entre suas principais resoluções estavam **a divisão dos poderes** em executivo, legislativo, judiciário e a criação do **poder moderador**, poder exclusivo do imperador, que lhe garantia intervir nos demais poderes; assegurou o direito à propriedade de terras, de escravos e outros bens, mesmo adquiridos durante o período colonial; estabeleceu o **catolicismo** como **religião oficial do império**; o voto era **indireto** e **censitário**, dependia de uma renda mínima do cidadão que participava da eleição, a cidadania era restrita a um grupo social que tomava a decisão política para o país.

Exercícios

5. A Constituição outorgada em 25 de março de 1824 pelo imperador Dom Pedro I foi a primeira Constituição de nossa história. Ela estabeleceu algumas resoluções, **exceto:**

- (A) A divisão dos poderes executivo, legislativo, judiciário e o poder moderador, exclusivo do imperador.
- (B) Voto censitário e indireto
- (C) Abolição da escravidão no Brasil

(D) Catolicismo como religião oficial do império.