



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 3º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES) : GLAUCIA COSTA NUNES

ILVANDA DOS SANTOS SILVA

VANESSA DA SILVA VASQUES

PERÍODO: 08/06/2020 A 19/06/2020

EMAI E LER E ESCREVER 3º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	124	2 e 3	Oriente a criança a ler os textos em voz alta. Em seguida, circular nos textos as palavras que contem rimas.
09/06	136 E 137	2B	Leia com a criança o texto e em seguida responda no caderno as questões: "O QUE A BRUXA ESTAVA PREPARANDO PARA O JANTAR?"; "O QUE DE ESTRANHO ACONTECEU COM O CALDEIRÃO?" A BRUXA FICOU DESCONFIADA DO VENDEDOR. CIRCULE NO TEXTO O TRECHO QUE COMPROVA ESSA DESCONFIANÇA.
10/06	137 e 138	2B	Leia com a criança a segunda parte do texto "A bruxa e o caldeirão". Converse com a criança explicando que a pontuação é uma aliada na organização da escrita, é um recurso muito importante para compreendermos o texto quando lido. Assim, quando o personagem da história vai

			falar alguma coisa, usamos o TRAVESSÃO. Oriente a criança a circular todas as frases onde se usa o Travessão.
15/06	138 a 140	2C	A criança deve ler o texto com atenção. Observar a expressão da criança durante a leitura. Em seguida, a criança deverá escrever no caderno um texto sobre seus sentimentos.
16/06	140 e 141	2D	Orientar a criança a fazer a releitura do texto lido "JOÃOZINHO SEM MEDO", no quadro da página 141, onde aparecem falas grifadas. Em seguida, ajudá-la a responder oralmente de quem são as falas e como ela descobriu.
17/06	141,142 e 143	2E	Orientar a criança a fazer a leitura do texto em voz alta, fazendo pausas refletindo sobre o texto. Pedir que circule no texto como era o personagem e o que ele fazia para sobreviver. Dar continuidade a leitura em voz alta do texto "ALI BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES". Oriente a criança a grifar no texto a parte onde o personagem descobre que havia ladrões por perto.
18/06	144 e 145	2E	Fazer a leitura do texto em voz alta e em seguida circular no texto as frases mágicas que fazem abrir e fechar a pedra que fazia entrada ao grande esconderijo dos ladrões. Pedir para que a criança reflita sobre os valores que estão sendo mostrados no texto. O que é certo e o que é errado.
19/06	146 e 147	2E	Dar continuidade a leitura em voz alta do texto "ALI BABÁ E OS QUARENTAS LADRÕES". Escrever no caderno um bilhete avisando aos personagens o perigo que eles

			estão enfrentando. Após a escrita do bilhete, ler em voz alta para um adulto.
--	--	--	---