



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Maria Angélica

PERÍODO DE 08/06 A 19/06

7º ano

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08 a 12 de junho	-Leitura e interpretação de texto -Criar uma história em quadrinhos	• Essa atividade tem três etapas, a primeira é a cópia dos fragmentos de texto sobre o encontro dos portugueses com os nativos brasileiros. • Depois responder algumas questões sobre o texto. • Por fim criar uma história em quadrinhos sobre o tema.

Habilidades: Conexões e escalas Formação territorial do Brasil (EF07GE03A) Identificar e

selecionar, em registros histórico-geográficos, as características dos povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombolas, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade.

Tema: Formação Territorial do Brasil

Tempo: 6 aulas

QUERIDOS ALUNOS ESTAMOS VIVENDO UM PERÍODO MUITO DIFERENTE, POR NOSSA SAÚDE PRECISAMOS FICAR DISTANTES, MAS PRECISAMOS CONTINUAR ESTUDANDO JUNTOS. VAMOS PRECISAR USAR OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA NÃO PERDER O CONTATO. VOCÊS VÃO TER QUE SE ORGANIZAR PARA ESTUDAR EM CASA, FAZER AS LIÇÕES E NOS ENVIAR.

COMEÇAMOS O ANO DE 2020 ENTENDENDO O QUE A GEOGRAFIA ESTUDA, LEMBRANDO QUE ESSA CIÊNCIA É A CIÊNCIA DOS ESPAÇOS, DAS PAISAGENS, DOS LUGARES. CONHECEMOS UM POUCO DO BRASIL, LEMBRANDO QUE É UM PAÍS BEM GRANDE, NA VERDADE O QUINTO MAIOR PAÍS DO MUNDO.

NESSA ATIVIDADE VAMOS ENTENDER UM POUCO O INÍCIO DA FORMAÇÃO DO NOSSO TERRITÓRIO, VOCÊS VÃO USAR O CADERNO DE GEOGRAFIA PARA FAZER AS ANOTAÇÕES, DEPOIS VOCÊS PODEM FOTOGRAFAR A ATIVIDADE E ME MANDAR POR EMAIL.

NASTRIANGELICA.GEO@GMAIL.COM

FAÇAM AS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA EM ETAPAS,
PARA NÃO SE CANSAR E TAMBÉM PARA TER CONTATO
COM A DISCIPLINA VÁRIAS VEZES NA SEMANA.

VAMOS LÁ.

ABRAM O CADERNO E ESCREVAM O SEGUINTE
CABEÇALHO:

UME FLORESTAN FERNANDES

NOME DO ALUNO.

- 1- ESSA ATIVIDADE SE DIVIDE EM TRÊS
ETAPAS A PRIMEIRA É A CÓPIA DOS TEXTOS NO
CADERNO, A SEGUNDA É RESPONDER É COPIAR E
RESPONDER AS QUESTÕES NO CADERNO DEPOIS
DE FEITO ISSO CRIAR UMA HISTÓRIA EM
QUADRINHOS SOBRE O ENCONTRO DOS
PORTUGUESES E NATIVOS NO PRIMEIRO MOMENTO
DA DESCOBERTA DO BRASIL.

COPIE:

O PRIMEIRO DIA DO BRASIL

BUENO, EDUARDO-BRASIL: TERRA A VISTA! L&PM
EDIÇÕES, P.72 E 73

- I- "TÃO LOGO O SOL ILUMINOU A PRIMEIRA
MANHÃ DO BRASIL, A FROTA DE CABRAL
PÔS-SE EM MARCHA. O CAPITÃO-MOR ENVIOU
UM ESCALER PARA RECONHECER A NOVA

TERRA. NELE SEGUIU NICOLAU COELHO, VETERANO DA PRIMEIRA VIAGEM À ÍNDIA. ELE NOTOU QUE OS HOMENS QUE ESTAVAM NA PRAIA NÃO ERAM NEGROS NEM "ÍNDIOS". EMBORA NÃO TENHA ENTENDIDO O QUE OS NATIVOS FALAVAM, COELHO PEDIU QUE BAIXASSEM OS ARCOS E FLECHAS. ELES O ATENDERAM. A SEGUIR, O CAPITÃO DEU LHES UM GORRO VERMELHO, UMA TOUCA DE LINHO E CHAPÉU PRETO. EM TROCA RECEBEU UM COCAR DE PLUMAS E UM COLAR DE CONTAS. ASSIM FOI O PRIMEIRO ENCONTRO."

II- "TÃO LOGO O SOL ILUMINOU A ÚLTIMA MANHÃ DE PINDORAMA, UM GRUPO DE TUPINIQUINS PÔS-SE EM MARCHA E, À BEIRA-MAR, DEPAROU COM 12 BARCOS EM FRENTE À PRAIA. QUE HOMENS ERAM AQUELES, PÁLIDOS, PELUDOS E COBERTO DE VESTES? DE ONDE VINHAM COM SUAS ENORMES CANOAS COM ASAS? QUE ESTRANHO OBJETOS ELES TRAZIAM? AO LONGO DE SUAS VIAGENS, OS PORTUGUESES TINHAM ENCONTRADOS POVOS DE DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS. POR ISSO AQUELE ENCONTRO NÃO DEVE TER CAUSADO GRANDE

SURPRESA. JÁ OS NATIVOS FICARAM TÃO ESPANTADOS COM OS RECÉM-CHEGADOS QUE CHAMARAM DE "CARAÍBAS", CUJO O SIGNIFICADO É "SERES NATURAIS".

RESPONDA:

2- VAMOS BUSCAR ENTENDER O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS:

A) CAPITÃO-MOR- OFICIAL RESPONSÁVEL PELOS NAVIOS.

B) ESCALER- BARCO PEQUENO

C) COCAR- ENFEITE USADO NA CABEÇA PELOS NATIVOS.

D) ÉTNICOS GRUPO SOCIAL OU POVO COM CULTURA PRÓPRIA.

E) SE VOCÊ NÃO CONHECE ALGUMA OUTRA PALAVRA, ESCREVA A PALAVRA AQUI E PROCURE O SIGNIFICADO EM UM DICIONÁRIO DE PAPEL, OU ONLINE.

3- COPIE AQUI O TÍTULO E NOME DO AUTOR DO TEXTO.

4- QUAL O ASSUNTO TRATADO NO PRIMEIRO TEXTO (TEXTO I)?

5- QUAL O ASSUNTO TRATADO NO SEGUNDO TEXTO (TEXTO II)?

6- COMO ERAM OS NATIVOS?

7- COMO ERAM OS PORTUGUESES?

8- OS DOIS PEQUENOS TEXTOS RETRATAM O ENCONTRO DOS NATIVOS BRASILEIROS (ÍNDIOS TUPINIQUINS) COM OS PORTUGUESES. QUEM FICOU MAIS ESPANTADO COM O ENCONTRO? PORTUGUESES OU NATIVOS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.



CRIE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

1- APÓS LER E RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO, FAÇA UMA PEQUENA HISTÓRIA EM QUADRINHOS MOSTRANDO COMO FOI O ENCONTRO ENTRE PORTUGUESES E NATIVOS. ESSA HISTÓRIA DEVE TER PELO MENOS DOIS

QUADRINHOS. CAPRICHE NOS DESENHOS E NA
HISTÓRIA.

AVALIAÇÃO: FOTOGRAFE E MANDE POR EMAIL AS
IMAGENS, OU ENTREGUE NA ESCOLA EM FOLHA
SEPARADA.

nastriangelica.geo@gmail.com