

U.M.E Florestan Fernandes

GEOGRAFIA

Professora Maria Angélica

6ºAno A, B e C

Habilidades: Formas de representação e pensamento espacial Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras (EF06GE09A) Identificar as diferentes representações do planeta Terra e de sua superfície, seus elementos e suas estruturas.

Tema: Pensamento Espacial.

Tempo: 6 aulas

Queridos alunos estamos vivendo um período muito diferente, por nossa saúde precisamos ficar distantes, mas precisamos continuar estudando juntos. Vamos precisar usar outros meios de comunicação para não perder o contato. Vocês vão ter que se organizar para estudar em casa, fazer as lições e nos enviar.

Começamos o ano de 2020 entendendo o que a Geografia estuda, lembrando que essa ciência é a ciência dos espaços, das paisagens, dos lugares. Entendemos que o espaço geográfico é formado por paisagens naturais e culturais, e partimos do conhecimento do nosso lugar. Vocês observaram a paisagem da vizinhança de sua casa.

Vamos continuar exercitando nossa capacidade de observar as paisagens e com isso vamos aprendendo os conceitos de Geografia. Para essa atividade vocês precisarão do caderno de Geografia. Vão fazer as atividades durante três dias por semana, mas ela é rápida.

Vamos lá.

Abram o caderno e escrevam o seguinte cabeçalho:

UME Florestan Fernandes

Nome do aluno.

Data

Horário:

Observações:

1-Como está o céu? Com sol, nublado, chovendo.

2-Está ventando?)

3-Se está ventando, responda se está forte, médio ou fraco. (Observe as folhas das árvores, se estiverem paradas, não tem vento. Se estiverem movimentando um pouco, está médio, se as árvores balançam muito, está forte). Se você não tiver árvores perto de casa, abra a anela e sinta o vento no seu rosto.

4-Está chovendo? Se a resposta for positiva, responda se é chuva forte, média ou fraca.

Repita essa observação três vezes na semana, o ideal que sejam em dias alternados.

No fim da semana anote como o tempo se comportou durante a semana de forma bem resumida, por exemplo:

Essa semana teve muito sol e não choveu.

Depois da observação do tempo escreva de forma resumida quais atividades você fez em casa, por exemplo:

Essa semana ajudei a limpar a casa e estudei o tempo todo.

Faça isso durante duas semanas e depois na última semana escreva um pequeno texto de dois parágrafos, falando o que você teria feito durante essas duas semanas se não tivéssemos pandemia, e o que você está achando de ficar em casa.

Avaliação: fotografe e mande por email as imagens, ou entregue na escola em folha separada.

nastriangelica.geo@gmail.com