



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 4º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): ALESSANDRA CHAGAS, MARIA DO SOCORRO E WLAMIR

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	9 E 11	1.2 e 1.4	<p>1.2 Ler o enunciado e observar o quadro das Ordens e Classes e a explicação abaixo do quadro. Discuta oralmente o valor posicional dos algarismos, que ordem ocupa e a que classe pertence.</p> <p>1.4 Solicite que a criança leia o enunciado e observe o quadro de ordens e classes e veja como está posicionado os algarismos e faça a leitura dele. Na tarefa a criança deve escrever por extenso como se lê o numeral, podendo utilizar o quadro de ordens e classes como suporte para a realização da atividade,</p>
	137	1D	<p>A criança deve socializar com alguém de sua casa as suas descobertas sobre o uso do R/RR. Poderão recorrer as atividades realizadas anteriormente sobre o assunto para posteriormente fazer o que se pede da atividade.</p>

09/06	12	1.5	Ler o enunciado e pedir para criança observar a tabela, fazendo a leitura oralmente dos números da população e os nomes das cidades, se atentar as ordens e classes dos números e a quantidade de população por cidade e responder as questões.
	150,151 e 152	5A	Solicitar que a criança realize a leitura do poema com calma, respeitando os sinais de pontuação e fazer o que se pede da atividade
10/06	21 e 22	3.4	Marcar no relógio de ponteiro os horários estipulados na atividade (início da aula as 7:00h, hora do intervalo as 8:50h, hora de saída da escola as 11:45h e a hora que você foi dormir ontem). Observar os relógios digitais e descobrir o tempo que se passou.
	153 e 154	3. 5C - 1.	Ortografia do EZ ou EZA. Procurar no caça-palavras os substantivos derivados de adjetivos observando o banco de palavras que consta na atividade. 5C exercício 1. Realizar a leitura das palavras observando seu término (EZA ou ESA) e organizá-las no quadro da pág. 154.
11/06	19	3.2	Ler o enunciado e refletir no cálculo que deve ser feito e registrar a resposta. No exercício 2, fazer o levantamento da data de aniversário do primeiro trimestre dos seus familiares e registrar na tabela.
	145,142 e 143	2B E 2C	2B. Fazer a leitura do poema observando as grafias incorretas e anotá-las corretamente no quadro da página seguinte. Colocar a data no caderno e registrar o poema respeitando sua estrutura. 2C. Irão observar as diferenças (L ou U). Fazer um cartaz (deverá fazer no caderno) uma dica do uso do L ou U. e ler o texto da página seguinte registrando-o no caderno também.

12/06	30	5.1	<p>5.1 Utilização do termômetro na temperatura do corpo humano e na temperatura do tempo. Explicar para criança onde os termômetros são utilizados. Com eles podemos saber como está a temperatura do nosso corpo e se vai chover ou fazer sol.</p> <p>5.2 Observar os termômetros de Celsius com a temperatura do tempo, registrar a temperatura marcada em graus Celsius e responder as questões.</p>
	143,144 e 145	3A	3A. Observar o banco de palavras com grafias incorretas e corretas sobre o uso do L ou U. Fazer a leitura do poema e preencher a lacuna com as palavras adequadas e que estejam com a grafia corretamente.
15/06	27	4.5	4.5 A criança deverá utilizar estratégia que preferir para realizar os cálculos (mentalmente, armar a conta, usar os dedos) e registrar o resultado no local indicado. Fazer a leitura dos problemas com atenção e registrar o resultado.
	154 e 155	5C - 2 e 3	Pág. 154 exercícios 2 e 3 e na pág. 155 continuação da atividade. Verificar a atividade anterior 5C o uso do EZA e ESA. Responder as questões baseados na atividade anterior.
16/06	38	6.3	A criança deverá ler os problemas com atenção e refletir na estratégia utilizada para a resolução. Fazer o registro da resposta.
	155,156 e 157	3 e 5D	<p>Pág. 155 atividade 3, relembrar a regra do uso do EZA ou ESA.</p> <p>5D. Preencher a tabela com os adjetivos pátrios (que caracterizam a origem da pessoa).</p>

17/06	42 e 43	7.1	Verificar a atividade anterior sobre sólido geométrico (aresta, vértice e face) e ter em mãos os sólidos geométricos confeccionados em casa para manuseio e consulta. A criança deverá observar os sólidos e ver os seus vértices e preencher o quadro.
	157, 158 e 159	6A	6A A criança deverá ler o texto com atenção e fazer a reflexão oralmente. As demais atividades abordam os adjetivos e substantivos derivados.
18/06	72 e 73	12.1 e 12.2	12.1 A criança deverá ler o problema junto com um adulto e refletir sobre a estratégia utilizada para a resolução e registrar a resposta. Esta atividade aborda a multiplicação. A criança deve compreender que podemos usar a multiplicação para solucionar os exercícios. 12.2 Utilizar a multiplicação para a resolução da atividade.
	162,163 e 164	8B	A criança deverá fazer a leitura do poema e registrar no caderno o poema "A Boneca". Colocar a data antes do registro da atividade e respeitar a estrutura do texto.
19/06	91	14.5	Ler o enunciado e responder as questões observando o gráfico.
	167 e 168	1A.	Ler o poema concreto e refletir oralmente sobre o que viu, pensando na estrutura do texto, porque ele foi escrito desta forma e se já viu outros poemas assim. Responder as questões.