



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

PLANEJAMENTO – 08/06/2020 a 19/6/2020

ANO (s): 3° anos A e B
PROFESSOR : Rosana D'Andrea e Sonia Peralta
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

Data	Página	Atividade	Orientações
8/6	16	2.4	Converse com a criança sobre o que existe ao redor do quarteirão da sua moradia (lojas, comércio, padaria, bancos, etc). Pergunte se ela lembra o que existe no quarteirão da escola e também no trajeto que faz até lá. Comente que esses locais são pontos de referência, que facilitam a localização ou movimentação no espaço.
8/6	124	2	Leia a quadrinha junto com a criança. Depois, peça que ela leia individualmente, de forma silenciosa, e por último, que leia em voz alta. Conversem sobre o que a criança entendeu da leitura da quadrinha. Lembrem-se de que quadrinha é uma criação poética composta por uma estrofe de 4 versos.
9/6	17	2.5	Siga o enunciado da atividade, pedindo que a criança faça um desenho de um local que ela lembre próximo da escola. Feito isso, oriente-a a desenhar o trajeto da escola até o ponto de referência que a criança escolheu.

9/6	129-130	2.B	Leia, junto com a criança, este trecho do conto "Chapeuzinho Branco", fazendo as pausas e as entonações necessárias, de acordo com os sinais de pontuação presentes no texto. Em seguida, peça para a criança ler para você, em voz alta, respeitando os sinais de pontuação.
10/6	19	3.2	Antes de a criança fazer a atividade, mostre à ela um folheto de supermercado e explorem junto os preços dos produtos. Pergunte à ela: Que produtos custam menos de 10 reais? Quais produtos custam mais do que 30 reais e menos do que 40 reais? Quais custam mais do que 50 reais? Depois, oriente que ela preencha a tabela da atividade com essas informações.
10/6	136-137- 138	2.A 2.B	A criança deve fazer a leitura do conto "A bruxa e o caldeirão". Conte para ela algumas informações sobre o autor do conto José Leon Machado, nascido em 25/11/1965, em Portugal, o qual é professor universitário e já ganhou vários prêmios literários. Peça para a criança ler e colorir o trecho do texto que ela mais gostou, e explicar o motivo da escolha.
14/6	21	3.4	Converse com a criança sobre futebol, sobre a quantidade de jogadores em um time e em um jogo, tempo de duração de cada jogo, etc. Após a conversa, peça para ela entrevistar pessoas da família (por telefone ou aplicativos de mensagem) sobre seus times paulistas preferidos, a fim de completar a tabela e responder a atividade.
14/6	138-139- 140-141	2.C 2.D	Oriente a criança para que faça a leitura do conto "Joãozinho sem medo" (págs. 138 a 140). Em seguida, oriente-a para que realize a tarefa 2.D, conforme os enunciados, prestando atenção em qual personagem é responsável pelas falas grifadas.

15/6	24	4.2 (1 e 2)	A criança deve ler os problemas matemáticos da atividade 1 e resolvê-los usando os procedimentos que achar necessários: cálculo mental, contagem de objetos, desenho, contas, etc. O mesmo deverá ser feito para a realização da atividade 2.
15/6	159	1	Leia o texto junto com a criança. Comente com ela que piada é um texto popular e bem humorado, cuja finalidade é provocar o riso e que, geralmente, não possui autor. Pergunte à criança se ela compreendeu a piada. Em seguida, peça para ela ler outras vezes, a fim de memorizá-la e contar para alguém da família.
16/6	25	4.3	Leia com a criança os enunciados das situações-problemas e pensem juntos em estratégias para resolvê-los: cálculo mental, contagem de objetos, desenho, contas, etc.
16/6	160	2	A criança fará a leitura do texto "Como vive o bicho: cobra cega". Oriente-a a colorir de lápis vermelho o trecho que menciona a alimentação da cobra cega (o que ela come), e colorir de lápis amarelo o trecho que fala sobre como esse animal se reproduz.
17/6	26	4.4	Siga o que está solicitado no enunciado da atividade, enfatizando que a criança deve completar a tabela, observando o sinal de adição (+), além de responder as questões A, B e C.
17/6	164-165- 166	2	Auxilie a criança na leitura do poema de Cecília Meireles "A língua do nhem" (págs. 164 e 165). Em seguida, ela deve registrar, na pág. 166, todas as palavras do poema que contêm NH.
18/6	27	4.5	A criança deve completar o quadro com adições (contas de +) cujos resultados sejam os números coloridos. Pode usar a atividade da página 26 como apoio para esta.

18/6	168	5	Leia a quadrinha juntamente com a criança, chamando a atenção para as palavras que estão escritas de modo incorreto. A seguir, a criança deverá reescrever a quadrinha completa, fazendo as correções necessárias.
19/6	28	5.1	A criança precisa ler e interpretar as situações-problemas e resolvê-las usando os procedimentos que achar necessários: cálculo mental, contagem de objetos, desenho, contas, etc.
19/6	170	2.A	Oriente a criança a ler a tira em quadrinhos. Em seguida, converse com ela sobre o que foi entendido do texto e ajude-a a pensar e a responder (no caderno) as questões localizadas abaixo da tirinha.