

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSORAS: PATRÍCIA E VALÉRIA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
8/6	19	3.1	Leia o enunciado e depois os quadros com os nomes e os números sapatos anotados e pergunte para a criança o número do sapato de cada pessoa. Em seguida, leia as questões criança responder.
	120	6	Observe as palavras da lista na página e peça que a criança localize o ingrediente mencionado. Mas antes, converse com ela sobre os ingredientes que compõem uma feijoada. Pergunte se ela gosta de feijoada. Após essa conversa, mencione um ingrediente por vez e dê tempo para que a criança coloque em jogo suas estratégias. O objetivo não é que a criança necessariamente acerte, mas que ela possa pensar e refletir sobre a língua portuguesa comparando escritas e se aproprie do conhecimento das letras iniciais e finais da palavra.
9/6	20	3.2	Ajude a criança a anotar o nome e o número do calçado dele e de três pessoas (família ou amigos) no quadro. Depois, leia as questões para a criança responder.
	121	7	Vide orientação dada à atividade 6 da página 120. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
10/6	21	3.3	Faça a leitura do enunciado e comente sobre as informações do quadro. Em seguida, faça a leitura das perguntas 2 e 3 (uma de cada vez) e aguarde a criança responder. Peça para que ela registre na linha a resposta. Na questão 4, oriente-a no preenchimento do quadro.
	122	8	Oriente que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, pensando nas melhores letras. Não se preocupe em garantir que a criança escreva corretamente. Lembre-se de que, neste momento, ela está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem.
15/6	22	3.4	Ajude a criança a ler os números das casas da página. Depois, faça a leitura das questões para ela responder
	123	9	Vide orientação dada à atividade 8 da página 122. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.

16/6	23	4.1	Na primeira questão peça para a criança fazer a contagem dos lápis e registre no espaço ao lado. Em seguida, faça a leitura da segunda questão para que ela responda no quadro.
	124 e 127	10 e 1	Para a realização da atividade 10 faça a leitura do texto da página 127 (atividade 1). Depois, oriente a criança na escrita da lista para que ela escreva da melhor forma que conseguir, pensando nas melhores letras. O objetivo não é que a criança necessariamente escreva corretamente, mas que ela possa pensar e refletir sobre o sistema de escrita.
17/6	24	4.2	Leia o enunciado que indica para a criança que observe a imagem. Em seguida, leia as perguntas e peça para que ela responda.
	129	1	Oriente a criança a preencher a cartela com as letras escolhidas por ela. Após o preenchimento, dite as letras a serem encontradas.
18/6	25	4.3	Faça a leitura do nome dos meses e comente que os meses do ano seguem uma ordem, formando uma sequência. Peça para que a criança conte quantos meses tem o ano e oriente-a para numerá-los. Em seguida, leia as questões para que ela responda.
	130	2	Faça com a criança a leitura da parlenda e depois recite o alfabeto para que ela consiga memorizar a ordem alfabética. O objetivo da atividade é que ela recite na sequência e saiba nomear as letras do alfabeto. Sugestão de atividade lúdica: Esta parlenda geralmente acompanha a brincadeira de pular corda. Após a realização da atividade de leitura, brinque com a criança de pular corda e recitando a parlenda. Divirtam-se!!!
19/6	27	4.5	Apresente um quadro numérico para a criança de zero a trinta e nove. Este quadro pode ser feito em uma folha à parte. Depois faça a leitura dos números, apontando-os. Em seguida, faça a leitura do enunciado 1 e oriente a criança para responder as questões.
	131 e 132	1 e 2	Leia o enunciado da atividade 1 e oriente a criança para que preencha o crachá com o nome e sobrenome. Em uma folha à parte, escreva os nomes das pessoas que moram com ela utilizando letra bastão CAIXA ALTA. Mostre à criança para que ela possa escrever a lista de nomes na atividade 2.