



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODE DE 08/06/2020 a 19/06/2020

QUERIDAS CRIANÇAS

Nós Professores, esperamos que todos estejam bem em suas casas com saúde e paz junto aos seus familiares, mamãe, papai, irmãos, avós e outros que cuidam de vocês com muito carinho.

Estamos voltando as aulas de maneira um pouco diferente, mas pedimos a colaboração de todos para realizar as atividades que estamos preparando com muito capricho para vocês e em breve estaremos todos juntos em nosso ambiente escolar com muita alegria, diversão e disposição para nossa rotina diária e isso tudo logo vai passar.

Um grande beijo no coração para todos vocês!

LIVRO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO

- 8/6 livro: Página 106-Observando o alfabeto oriente para que a criança copie-o no caderno, fazendo, em seguida, a leitura de cada letra de forma pausada. Após, solicite que escreva seu próprio nome, circulando cada letra que o compõem no alfabeto que foi copiado.
-Como sugestão, segue o link abaixo que revisa, de forma divertida, o alfabeto.
<https://youtu.be/vguawax5dci>
- livro: Página 10 - Aponte, pausadamente, os números e solicite que a criança os fale oralmente, repetindo-os em caso de dificuldade. A seguir, oriente a copiá-los em seu caderno, seguindo a sequência correta.
- 9/6 livro: Página 107 - Observando o alfabeto, solicite a leitura pausada de cada letra, repetindo-as em caso de dificuldade. A seguir, peça que a criança lhe fale o nome de 3 pessoas familiares ou amigas. Proponha a localização da letra inicial de cada nome escolhido e oriente a fazer o registro dos nomes no caderno, usando o alfabeto como apoio.

- livro: Página 12 - Observando cada desenho, sugira que a criança conte, em cada quadrinho uma caneta por vez. Se necessário use objetos para auxiliar na contagem. Em seguida pergunte quantas canetas faltam para que cada grupo tenha exatas 10 canetas. Solicite que as respostas sejam registradas no caderno.
- 10/6 Página:120 Atividade:6 - Leia atentamente para a criança a lista de nomes de alimentos, em seguida peça para ela fazer um círculo na palavra que representa alguns ingredientes que compõem uma feijoada.
- Página:19 Atividade:3.1 - Leia o enunciado e proponha que a criança observe as imagens e numeração dos calçados e responda as questões de um a três conforme o que se pede.
- 11/6 - Feriado - Corpus Christi
- 12/6 - Ponto Facultativo
- 15/6 Página:121 Atividade:7 - Faça a leitura da lista de alimentos para a criança, peça que observe a imagem abaixo e depois pinte os nomes dos ingredientes que fazem parte da macarronada.
- Página:20 Atividade: 3.2 - Leia o enunciado da atividade para a criança, e proponha que ela observe o quadro abaixo. Primeiro peça que ela escreva o nome e o número do calçado, para

continuar a atividade, ajude a criança perguntar o nome e o número do calçado de até três pessoas da família que moram na mesma casa, anote no quadro e continue respondendo as outras questões.

- 16/06 Página: 122. Atividade: 8- Solicite que a criança registre, da maneira que conseguir, o nome de cinco animais que ela conheça. Terminada a escrita, peça que leia o que escreveu mostrando com o dedo onde está lendo. Registre embaixo da palavra como a criança leu. Desenhe no espaço em branco esses animais e faça um colorido bem bonito.
- Página: 21. Atividade: 3.3- Observe a agenda telefônica e responda as questões 2 e 3 de acordo com a agenda. Pesquise com a criança os números de telefone (Bombeiro, Posto de Saúde e Escola) e registre na questão 4.
- 17/06 Página: 123. Atividade: 9- Recorte os nomes dos animais podendo imprimir, confeccionar ou tirar de revistas as letras. Entregue um de cada vez os nomes e solicite que a criança monte e cole a palavra na linha. Tente direcionar a atividade sem dar a resposta.
- Página 22. Atividade: 3.4- Observe a atividade 1 (número das casas) e responda as questões 2, 3 e 4. Se achar necessário utilize a sequência numérica de 0 até 100 para auxiliar a realização da atividade.
- 18/06 - Página 130 - Atividade 2

Primeiro, recite a parlenda e leia o alfabeto apontando cada letra que o compõe, pausadamente. Depois, peça que a criança circule as vogais que estão no texto e pinte-as no quadro com a cor preferida. Solicite que faça uma ilustração do que foi lido, colorindo a seguir.

- Página 24 - Atividade 4.2

Converse com a criança sobre a importância de existir uma ordem, como, por exemplo, a ordem de chegada de uma corrida, na lista de chamada, ou em uma fila para pagar a conta no supermercado. Peça que observe a imagem das crianças em fila como se faz na escola.

Pergunte: quantos alunos estão em fila no desenho? Solicite que numere cada integrante dela. Continue perguntando: quem é o primeiro? E o segundo? E o último? Depois, peça que resolva a atividade proposta no material. Forneça auxílio, se necessário.

- 19/06 - Página 132 - Atividade 2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva, da melhor maneira que conseguir, o nome das pessoas que moram com ela.

- Página 25 - Atividade 4.3

Utilize um calendário e pergunte o que aparece registrado nele. Em uma folha à parte, faça uma lista com os nomes dos meses do ano que a criança conhece, use letra bastão CAIXA ALTA. Se não atingir os 12 meses, complete a lista. Pergunte se sabe que os meses seguem uma ordem e podem ser numerados de 1 a 12.

Peça que numere a sequência dos meses na lista feita. Pergunte qual é o primeiro mês do ano, o segundo, o terceiro, e assim por diante. Na medida em que for respondendo, vá colocando o número na frente do nome do mês. Depois, peça que numere os meses na atividade e responda às questões propostas.