



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 5º ANO

PROFESSOR(ES): CARLA FRANÇA, MARIA EDUARDA PIMENTEL E LENI OLIVEIRA

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

| DATA | PÁGINA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|-------|---------|---------------|--|
| 08/06 | 18/19 | 2.3 e 2.4 | Leia as informações dos enunciados para completar as tabelas e responder as questões. |
| | 218/219 | 4A | Nesta tarefa você irá planejar a escrita de um conto de assombração criado por você. Pense na história que você deseja contar e preencha a tabela. |
| 09/06 | 24/25 | 3.3 e 3.4 | Leia os enunciados e responda ao que se pede tentando fazer cálculo mental. |
| | Caderno | | Agora que você já planejou a escrita do conto de assombração, escreva o texto completo no seu caderno, se atentando às pontuações, ortografia e uso de parágrafos. Não esqueça de ler o que está escrevendo para ver se está fazendo sentido e corrigir se necessário. |
| 10/06 | 26 | 3.5 | Na questão 1 você deve observar os dois procedimentos e responder as perguntas A, B, C e D. Na questão 2, monte os cálculos para encontrar os resultados das adições. |
| | 221 | Autoavaliação | Releia o conto de assombração que você criou e preencha a planilha de autoavaliação. |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| 11/06 | 27 | 3.6 | Observe como os cálculos foram feitos e resolva as questões. |
| | 155/156 e Roteiro de estudo | 1 e 2 do livro e Atividade A do roteiro | Leia as notícias com atenção. Em seguida, copie e responda as questões (Atividade A) em seu caderno. |
| | Roteiro de estudo | Atividade B | Leia o texto sobre o Plástico (Atividade B). Copie e responda as questões em seu caderno. |
| 15/06 | 30/31 | 4.1 e 4.2 | Leia os enunciados e faça o que se pede. Atenção: na atividade 4.2 é necessário montar os cálculos no espaço reservado. |
| | 158/159 e roteiro de estudo | 8 do livro e Atividade C do roteiro | A partir da leitura da notícia sugerida, complete o quadro da página 159. |
| 16/06 | 32/33 | 4.3 e 4.4 | Na atividade 4.3 você deve completar a Tábua de Pitágoras com os resultados das multiplicações e responder à questão 2 após a análise dessa Tábua. Na atividade 4.3, complete a tabela e responda o que se pede. |
| | 160/161 | 1A e 1B e caderno | Leia as 4 cartas de leitor e registre em seu caderno as semelhanças e diferenças entre as cartas escritas pelos leitores e as cartas editadas e publicadas pelas revistas. |
| 17/06 | 35/36 | 4.6 e 4.7 | Observe os agrupamentos e responda as questões. |
| | 162 | 1C | Complete o quadro a partir da leitura feita da página 160. |
| | Roteiro de estudos | Atividade D do roteiro | Leia o texto da atividade D. Depois, copie e responda as questões em seu caderno. |
| 18/06 | 37/38 | 5.1 e 5.2 | Leia os enunciados e faça o que está sendo pedido. |
| | 163 | 1D | Complete o quadro a partir da leitura feita da página 161 |

| | | | |
|-------|---------|-----------|--|
| 19/06 | 39/40 | 5.3 e 5.4 | Na atividade 5.3 você deve resolver as multiplicações e aguardar a correção junto à professora para responder as questões B e C. Na atividade 5.4 você deve observar as ilustrações para completar o quadro na letra A e explicar seu raciocínio na letra B. |
| | 164/165 | 2A e 2B | Leia as cartas da página 164 e complete os quadros da página 165. |

ATIVIDADE A

A PARTIR DA LEITURA DAS NOTÍCIAS DAS PÁGINAS 155 E 156, COPIE AS QUESTÕES ABAIXO NO SEU CADERNO E AS RESPONDA:

1. Na atividade 1:

- a) Qual o assunto da notícia?
- b) Qual a data da notícia?
- c) Onde se passa o fato noticiado?
- d) Escreva com as suas palavras o que você entendeu sobre o fato noticiado.

2. Na atividade 2:

- a) Qual o assunto da notícia?
- b) Qual a data da notícia?
- c) Onde se passa o fato noticiado?
- d) Segundo o que está sendo noticiado, os dinossauros são reais? Explique.
- e) O objetivo da proposta apresentada pela rede de shoppings é somente alegrar as crianças? Comente.

ATIVIDADE B

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Plástico: que material é esse?

Plástico é o nome de uma grande variedade de materiais sintéticos originados de componentes de petróleo. Essa palavra vem da língua grega e significa "adequado para modelagem", ou seja, material com plasticidade que lhe permite ser pressionado, cortado e encaixado em fôrmas para a fabricação dos mais diversos objetos.

O uso do plástico iniciou-se por volta do ano de 1900, graças a uma de suas importantes propriedades: a má condutibilidade de corrente elétrica. Além de ser isolante elétrico, com ele se pode fazer peças de material rígido e durável, por isso foi usado na fabricação dos componentes para aparelhos elétricos.

Por ser um material maleável, dele são feitas placas de espessura muito reduzidas e, também, malhas com fios muito finos, propriedade aproveitada na invenção do náilon, tecido largamente usado em roupas no mundo todo.

O plástico também pode ser isolante térmico, como o baquelite, resistente e utilizado para fazer cabos de painéis. Como é leve, resistente a deformações e corrosão, fácil de ser fabricado e transformado com o uso de calor e pressão, o plástico serve de matéria-prima para a fabricação dos mais variados objetos.

Bigaiski, Denise; Sourient, Lilian. Akpalô Ciências, 5º ano. 4ªed. - São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

1. Que objetos de plástico você consegue ver ao seu redor? Cite 5.
2. Observe as características desses tipos de plástico. Em que eles diferem? Por que o plástico foi usado para a fabricação desses objetos?
3. Como devemos descartar os produtos feitos de plástico?

ATIVIDADE C

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO PARA COMPLETAR O QUADRO DA PÁGINA 159, EM SEU LIVRO.

ESTUDANTES ENSINAM FAMÍLIAS A SE PREVENIR CONTRA O NOVO CORONAVÍRUS

Facilidade de crianças absorverem informações impressiona

Publicado em 14/03/2020 - 14:01 Por Mariana Tokarnia - Repórter da Agência Brasil - Rio de Janeiro

Em coro, os estudantes do 4º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Pedro Ernesto, no Jardim Botânico, na zona do sul da cidade, explicam como as mãos devem ser lavadas para evitar a infecção pelo novo coronavírus (Covid-19). "Bota sabão na mão, esfrega as palmas das mãos, entre os dedos, em cima da mão. Troca de mão. Não pode esquecer o dedão, as unhas e os punhos." E alertam que é preciso fechar a torneira durante o processo de lavagem das mãos "para não acabar com a água do mundo".

Desde o começo do ano letivo, a lavagem cuidadosa das mãos, que já fazia parte da rotina das crianças, passou a ser reforçada todos os dias pelos professores. Os alunos também são orientados a usar álcool gel e a não compartilhar material escolar e outros objetos e a evitar cumprimentar uns aos outros com abraços e beijos. "Assim, fica todo mundo livre de coronavírus e dos outros vírus também", explica a professora da turma, Íris Luna.



A prática na escola serve não apenas para proteger os estudantes, mas também para que as orientações cheguem às famílias. A escola atende 330 crianças, do 1º ao 5º ano do

ensino fundamental. A maior parte das crianças mora na Rocinha, comunidade na zona sul da cidade.

"A gente ensina as formas de prevenção para que as crianças sejam multiplicadoras. É impressionante como as crianças absorvem a informação com mais facilidade que os adultos. E eles saem levando [informação] mesmo. As crianças são professoras natos", diz a diretora da escola, Elizabeth Mendes Pereira.

"Eu sempre falo para minha mãe não passar a mão no olho e na boca. Ela sempre faz isso", conta Ana Luiza, 9 anos. "Agora que a professora falou isso para a gente, eu falo com meus pais e eles estão também falando para outras pessoas", diz a menina. A colega, Beatriz, de 9 anos, complementa: "Na rua, a gente pega em corrimão, pega um monte de coisas e não sabe que ali tem muitas bactérias e vírus acumulados."

A escola promoveu uma série de atividades para orientar as crianças. Pelos corredores, vários cartazes estampam frases e desenhos sobre o que se deve fazer para evitar o contágio. "Todos contra o Covid-19, sempre lave as mãos. Evite colocar as mãos no olho, no nariz e na boca", diz um dos cartazes. Outro é mais enfático: "Sem abraço, sem beijinho e sem aperto de mão."

ATIVIDADE D

LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

[...] A Unesco considerou a destruição do sítio arqueológico de Nimrud por terroristas do Estado Islâmico um “crime de guerra” e pediu que os patrimônios da humanidade sejam protegido.[...]

As descobertas dos tesouros do parque Nimrud na década de 1980 são consideradas as mais importantes do século 20. Fundada há mais de 3.300 anos, a cidade [...] está localizada à margem do rio Tigre, ao sul da segunda maior cidade do Iraque, Mosul, que foi formada pelo Estado Islâmico em junho.

Disponível em: < veja.abril.com.br/mundo/unesco-chama-de-crime-de-guerra-destruição-de-sítio-arqueologico-pelo-i/>.

AGORA RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Qual o assunto da notícia?
2. Porque patrimônios da humanidade, como o sítio de Nimrud, precisam ser preservados?
3. Em sua opinião, o que podemos fazer para ajudar a preservar patrimônios da humanidade?

