



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES- EMAI E LER E ESCREVER 4º ANO

UME Prof.^a MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 4ºs ANOS A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR (ES): ADRIANA, ÂNGELA E MÁRCIA.

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020.

Dia 06/06/2020 - Sábado.

Dia 07/06/2020 - Domingo.

Dia 11/06 - Feriado Corpus Christi.

Dia 13/06 - Sábado.

Dia 14/06 - Domingo.

Dia 20/06 - Sábado.

Dia 21/06 - Domingo.

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	141 e 142	2B- Ex.1 e 2	Fazer a leitura do poema e circular as palavras escritas com grafia incorreta. Depois, escrever da forma correta no quadro da pág.142. Depois para treinar seus conhecimentos, entre na atividade online disponível em < https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=6059 >
	9	1.2- Ex.1	Solicite que a criança observe os números que estão no quadro. Cada número ocupa uma ordem, ou seja, unidades, dezenas ou centenas. Cada três ordens formam uma classe. Então, o número 734 apresenta apenas uma classe, das "Unidades simples" e ocupa 3 ordens, pois ele tem 3 algarismos. Já o número 12. 799, ocupa duas classes, das "Unidades simples" e dos "Milhares" e seis ordens, pois ele tem seis algarismos. Após a observação dos números, a criança irá escrever como se lê cada número e, depois, registrar quantas ordens e quantas classes o cada número tem.
09/6	143 a 145	3A- Ex. 1	Ler as palavras do quadro e circular a que apresenta à escrita correta. Depois ler o poema de Casimiro de Abreu e preencher com as palavras que você circulou. Observe que algumas vão se repetir.
	11	1.4- Ex.1	Observar o quadro de ordens e classes e registrar os números do exercício 1 no quadro para compreender melhor o número de ordens e classes que o número ocupa. Registrar a escrita do número corretamente. É importante perceber que o espaçamento ou ponto presente nos números trata-se da separação de classes.
10/06	150 a 152	5A- Ex. 1 e 2	Ler o poema de Fernando Pessoa e responder as questões. Compreender as diferentes funções dessas categorias gramaticais no texto, como substantivos derivados de adjetivos, por exemplo, triste/tristeza a palavra é grafada com "EZA".

			Para escutar o poema de Fernando Pessoa "Ao entardecer", acesse o link, disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=uhjeldUTNMI >.
	12	1.5- Ex.1	Observar a tabela com os dados relativos à população e propor que a criança utilize o quadro de ordens e classes (pág. 11) que ela pode fazer no próprio caderno, para facilitar a leitura e a realização das atividades.
12/06	153 a 156	5C- Ex. 1 e 3 5C- Ex. 3A e B	Ler a nuvem de palavras e preencher o quadro de acordo com a grafia, palavras que se escrevem com "ESA" e com "EZA", depois responder as questões. Não se esquecendo da grafia, correta, palavras com regularidades morfológico-gramaticais: ESA/-OSO (Adjativos) e - EZA (Substantivos derivados). Atividade de apoio: Vamos se divertir um pouco? Elabore uma lista com 8 palavras que terminam com "ESA" e 8 palavras que terminam com "EZA" e crie a sua nuvem de palavras. Nuvem de palavras está disponível em < https://www.nubedepalabras.es/ >. Se quiser você pode imprimir e colar no seu caderno. Observar o quadro da atividade 5C e registrar a regra que indica quando usar - EZA e ESA.
	16 e 17	2.4 e 2.5	Diga para a criança utilizar o anexo 2, que apresenta seis quadrados e tente uma planificação diferente para montar um cubo. Faça a experiência usando um pedaço de fita, para que seja possível desfazer o cubo, caso não dê certo. Registre no seu caderno uma planificação que você descobriu que deu certo. Depois na página 17, a criança vai circular quais moldes não formam cubo, se você fosse montar? Para ficar mais fácil. Utilize os seis quadrados em anexo e procure ir montando as possibilidades usando uma fita, para verificar o que seria possível?
	19	3.2- Ex.1	Solicitar à criança que leia o enunciado e resolva as questões propostas.

15/06	156 e 157	5D- Ex. 1 A e B	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança complete a tabela. Depois pesquise outros adjetivos pátrios e registre na pág. 157.
	21	3.4- Ex.1	Solicitar que a criança registre horas em relógios analógicos e determine o tempo decorrido entre quatro situações cujos horários deverão ser observados quanto a hora em que a aula inicia, a hora do início do intervalo, a hora da saída da escola e a hora em que cada criança vai dormir. Vamos aprender a hora certa numa atividade divertida? Aprendendo as horas, disponível em http://www.escolagames.com.br/jogos/aprendendoHoras/?deviceType=computer .
16/06	159 a 160	6B- Ex. 1 e 2	Fazer a leitura dos textos e descobrir seis erros ortográficos, circulando-os. Depois, completar a primeira e segunda coluna tabela da página 160 e acrescentar as dicas ortográficas relacionando cada uma delas à palavra correta: * usamos (osa) ou (oso) nos sufixos que formam adjetivos; * palavras originais do latim, iniciadas em "ex", mantiveram a mesma grafia em português; * "M" é usado sempre no final da palavra; * quando o plural da palavra terminar em "is", ela se escreve com "L"; * palavra que indica ação (verbo) termina com "U"; * antes de "P" e "B", se uma "M". Para conhecer melhor este divertido personagem que marcou a história do cinema, Charles Chaplin, acessem o link que está disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0a998zG4g. Vamos exercitar um pouco nossos conhecimentos com as regras gramaticais que aprendemos, acesse a atividade educativa, disponível em http://www.escolagames.com.br/jogos/sonhoDeBailarina/?deviceTyp

			e=computer >.
	22	3.4- Ex.2	Observar os dois relógios digitais e descobrir quanto tempo se passou de um relógio para o outro. Cada criança pode buscar a sua estratégia para fazer essa descoberta.
17/06	162 a 164	8B- Ex. 1	Fazer a leitura em família dos poemas de Olavo Bilac e conversar a respeito deles. Depois fazer a escrita no seu caderno de um poema ou de uma música de sua preferência. Caso não saiba a escrita correta de alguma palavra, busque no dicionário, lembrando que as palavras no dicionário aparecem escritas - verbos no infinitivo. Você sabia que o Hino da Bandeira foi escrito por Olavo Bilac? A história desse grande poeta está disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=OWq8gv33TsY > Vamos ouvir o poema "A boneca"? O poema está disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ >
	23	4.1- Ex.1 e 2	Preencher a tabela com os dados fornecidos pela secretaria da escola, acerca do número total de alunos por turmas: primeiro ano 105 alunos, segundo ano 104 alunos, terceiro ano 140 alunos, quarto ano 103 alunos e quinto ano 105 alunos. Responder as questões do exercício com base nos dados da tabela.
18/06	164 e 165	9ª- Ex. 1 e 2	Fazer a leitura da música "marinheiro só", observando os finais dos versos da música, algumas palavras e sua sonoridade (SÓ). Essas palavras "SÓ", são palavras monossílabas, ou seja, apenas uma sílaba e são chamadas de palavras oxítonas. Ao pronunciarmos as palavras, sempre uma das sílabas apresentará o som mais forte. Ela é chamada de sílaba tônica. Lembrando que quando a sílaba tônica for a antepenúltima chama-se proparoxítona; quando a sílaba mais forte ou seja a sílaba tônica for a penúltima chama-se

			paroxítona e quando a sílaba tônica for única chama-se oxítona. E isso é uma regra de acentuação de palavras. Depois registre as palavras oxítonas no exercício 2. Acesse a música "Marinheiro só", disponível em < https://www.youtube.com/watch?v=yQe4hK32Z1I >
	26	4.4- Ex. 1,2 e 3.	Calcular o resultado de adições usando de estratégias cálculo mental e registrar o que você observa em cada um dos quadros. Vamos treinar o cálculo mental? Jogo da Feche a caixa, disponível em < https://novaescola.org.br/arquivo/jogos/feche-a-caixa/ >.
19/06	165 e 166	9B- Ex. 1 e 2	Fazer a leitura das duas parlendas e na sequência listar as palavras oxítonas terminadas em á, ê e ô na parlenda 1 e na parlenda 2 selecionar as oxítonas terminadas em "e" acentuadas. Vamos brincar num passatempo educativo das palavras oxítonas? Acesse a atividade, disponível em< https://www.sol.eti.br/b/palavras-oxitonas/jogo-memoria-palavras-oxitonas.php >.
	27	4.5- Ex. 1 e 2	Calcular o resultado das subtrações usando de estratégias cálculo mental e responder o que está sendo pedido. Vamos continuar exercitando nosso calculo mental? Atividade educativa "Cálculo mental", disponível em < https://www.noas.com.br/ensino-fundamental-1/matematica/calculo-mental-adicao-e-subtracao/ >.