



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 9º ANO A, B, C E D

COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

PROFESSOR(ES): **LUCIANA NASCIMENTO**

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020. RESPOSTAS EM FOLHA DE ALMAÇO.

1 ) LEIA O RESUMO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR. **BRASIL REPÚBLICA VELHA**

→ A República Velha é chamada pelos historiadores de Primeira República. → **Esse** período foi iniciado com a Proclamação da República, que fez com que Deodoro da Fonseca assumisse a presidência. → **O** período de 1889 a 1894 é também conhecido como República da Espada. → **A** República Velha contou, ao todo, com treze presidentes e com outros dois que não puderam assumir a presidência. → **O** mandonismo, clientelismo e coronelismo são características importantes desse período. → **A** política dos governadores e a política do café com leite foram práticas importantes do arranjo político das oligarquias. → **O** Brasil experimentou um avanço industrial embrionário nesse período, que resultou no nascimento do movimento operário no país. → **A** desigualdade social e a política corrupta desse período motivaram revoltas em diversas partes do país. → **A** Revolução de 1930 foi o acontecimento que precipitou o fim desse período e inaugurou a Era Vargas. **QUESTÕES**

**A)** Busque os sinônimos em um dicionário das palavras: **mandonismo, clientelismo e coronelismo.**

**B)** Realize uma pesquisa sobre uma revolta do período da República Velha e responda o roteiro: **Quando** ocorreu o movimento? **Onde** ocorreu o movimento? Quais foram as **causas** que determinaram o movimento? Quem exerceu a **liderança**? Quais as principais **características** do movimento? Como **terminou** o movimento? (Sugestões: Revolta da Chibata, Cangaço, Guerra de Canudos).