



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE
ESTUDO/ATIVIDADES**

UME: IRMÃO JOSE GENESIO

ANO: 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: EDNA TEIXEIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE: 08/06/2020 A 19/06/2020

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- NESTA SEMANA VAMOS RETOMAR O CONCEITO DE CONJUNTOS NUMÉRICOS (CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS - NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS, IRRACIONAIS), IDENTIFICANDO E RECONHECENDO NA RETA NUMÉRICA, BEM COMO REALIZANDO ALGUMAS OPERAÇÕES COM NÚMEROS RACIONAIS.
- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE ÀS ATIVIDADES DURANTE ÀS DUAS SEMANAS.
- PESQUISE EM LIVROS, NO SEU CADERNO OU MESMO POR MEIO DA INTERNET PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
- VOCÊ DEVERÁ POSTAR NO GRUPO DA TURMA AS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PARA VERIFICAÇÃO E REGISTRO NO DIÁRIO (PODE SER UMA FOTO OU POR MENSAGEM ESCRITA).
- CASO NÃO TENHA ACESSO AO GRUPO DA TURMA NÃO SE PREOCUPE, DEIXE TUDO REGISTRADO NO SEU CADERNO E AO

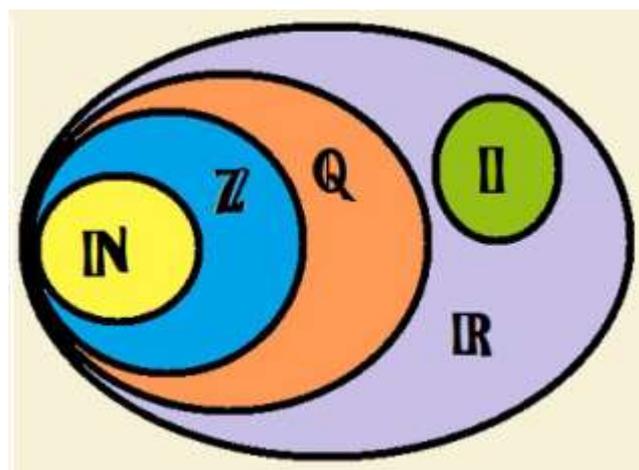
RETORNAR NOSSAS AULAS PRESENCIAIS, FAREI A VERIFICAÇÃO, VOCÊ NÃO SERÁ PREJUDICADO.

- ESTOU À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO – GRUPO DE WHATSAPP BUSINESS.

RETOMANDO CONJUNTO NUMÉRICOS:

Conjuntos Numéricos

- N** Naturais 0, 1, 2, 3, 4, 5...
Positivos inteiros a partir do 0
- Z** Inteiros ... -2, -1, 0, 1, 2, 3...
Naturais + os negativos
- Q** Racionais ... -1, 0, 1, 2 e frações ($\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \dots$)
Naturais + frações e dízimas periódicas
- I** Irracionais $\pi, \sqrt{2}, \sqrt{3}, -\sqrt{5}, \dots$
Raízes não inteiras e dízimas não periódicas



Símbolo	Significado
$= \neq$	Igual / Diferente
$\in \notin$	Pertence / Não Pertence
$> <$	Maior que / Menor que
$\geq \leq$	Maior ou igual que / Menor ou igual que
$\cup \cap$	União / Interseção
$\subset \not\subset$	Está Contido / Não Está Contido
$\supset \not\supset$	Contém / Não Contém
	Tal que
$\exists \exists! \nexists$	Existe / Existe Um / Não Existe
\forall	Qualquer que seja

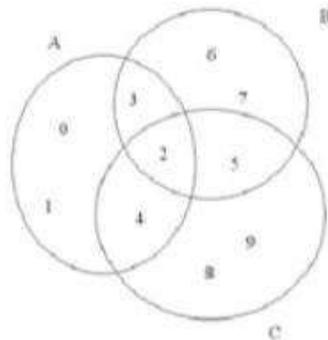
AGORA É A SUA VEZ, VOCÊ IRÁ REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO DURANTE ESSAS DUAS SEMANAS, LEMBRANDO QUE ESTAMOS TRABALHANDO JUNTOS, PORTANTO, CASO TENHAM DÚVIDAS, ESTOU DISPONÍVEL PARA AJUDÁ-LOS.

1) Considere os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 6, 9\}$ e $B = \{2, 5, 7, 9\}$, determine:

a) $A \cup B =$

b) $A \cap B =$

2) Observe o diagrama e responda:



Quais os elementos dos conjuntos abaixo:

a) $A =$

b) $B =$

c) $C =$

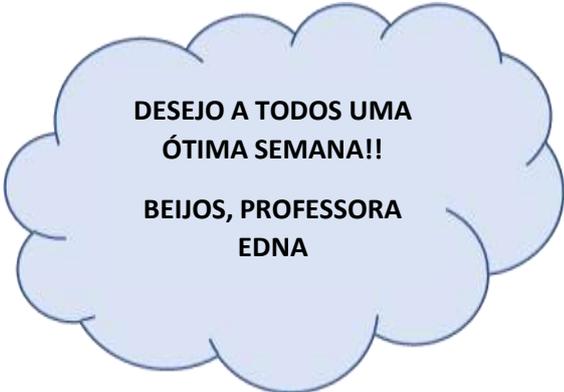
3) Desenhe uma reta numérica e indique os números do quadro a seguir:

(6, $-13/5$, -4, π , 1, $\sqrt{2}$, $-20/4$, -3, $\sqrt{5}$)

APOSTILA SP FAZ A ESCOLA – CADERNO DO ALUNO

VOCÊ RECEBEU A APOSTILA SP FAZ ESCOLA – CADERNO DO ALUNO, **ABRA NA PÁGINA 16** E REALIZE OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS **NA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 01**, UTILIZE SEU CADERNO PARA O REGISTRO.

- ATIVIDADE 1



**DESEJO A TODOS UMA
ÓTIMA SEMANA!!**

**BEIJOS, PROFESSORA
EDNA**