



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**ROTEIRO DE  
ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: IRMÃO JOSE GENESIO**

**ANO: 8º ANO A/8º ANO C**

**COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E  
PESQUISA**

**PROFESSORA: EDNA TEIXEIRA DOS SANTOS**

**PERÍODO DE: 08/06/2020 A 19/06/2020**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- NESTA SEMANA ESTAMOS RETOMANDO NOSSAS AULAS DE FORMA REMOTA, E ESTOU FAZENDO O POSSÍVEL PARA TORNAR NOSSAS ATIVIDADES MAIS INTERESSANTES E SIGNIFICATIVA PARA APRENDIZAGEM DE TODOS.
- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE ÀS ATIVIDADES DURANTE ÀS DUAS SEMANAS.
- UTILIZE LIVROS, SEU CADERNO OU A INTERNET PARA REALIZAR SUAS PESQUISAS.
- ESTOU À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO - GRUPO DE WHATSAPP BUSINESS.

1 - ANTES DA SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS, TIVEMOS A OPORTUNIDADE DE CONVERSAR SOBRE O CÉU, VOCÊS LEMBRAM? FALAMOS DA COR DO CÉU, ALIÁS FIZ UM QUESTIONAMENTO: "O CÉU É AZUL?"

- LEVANTAMOS ALGUMAS HIPÓTESES

NESSA SEMANA, VOCÊ IRÁ RELATAR EM SEU CADERNO, O REGISTRO DESSA ATIVIDADE, RESPONDENDO O QUESTIONAMENTO PROPOSTO: O CÉU É AZUL? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA, VOCÊ PODE INCLUSIVE, PESQUISAR EM LIVROS, INTERNET. DESCREVA EM NO MÁXIMO 5 (CINCO) LINHAS.

2) UMA FRASE, UM TEXTO PODEM MUDAR O SENTIDO COM A PONTUAÇÃO OU SEM A PONTUAÇÃO. ENTÃO, REESCREVA O TEXTO ABAIXO PONTUANDO CORRETAMENTE:

O Caracol viu uma joaninha  
Será que o Caracol sabia cantar  
Ah se eu soubesse pular  
O Caracol queria ser ligeiro como a formiga  
Vejam só o Caracol tem uma casa pra morar  
O Caracol viu uma joaninha uma formiga e um grilo  
Mary França escreve histórias maravilhosas  
Você gostou da história O Caracol

**3 - OBSERVE A CENA:**



**VOCÊ DEVERÁ CRIAR UM PEQUENO DIÁLOGO COM UMA PERGUNTA E UMA RESPOSTA PARA CADA QUADRO, NÃO ESQUECENDO DA PONTUAÇÃO CORRETA PARA DAR SENTIDO NO TEXTO.**

**DESEJO A TODOS UMA  
ÓTIMA SEMANA!!**

**BEIJOS, PROFESSORA  
EDNA**