

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 7º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: MAYSA NASCIMENTO

PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

Olá alunos! Vamos relemburar alguns conceitos que já havíamos visto no início das aulas. Todas as atividades devem ser realizadas no caderno de classe.

- Números Inteiros -

Os números inteiros são os números **positivos e negativos**. Estes números formam o conjunto dos números inteiros, indicado por $\mathbb{Z}$. O conjunto dos números inteiros é infinito e pode ser representado da seguinte maneira:

$$\mathbb{Z} = \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$$

Os números inteiros negativos são sempre acompanhados pelo sinal (-), enquanto os números inteiros positivos podem vir ou não acompanhados de sinal (+).

O zero é um número neutro, ou seja, não é um número nem positivo e nem negativo.

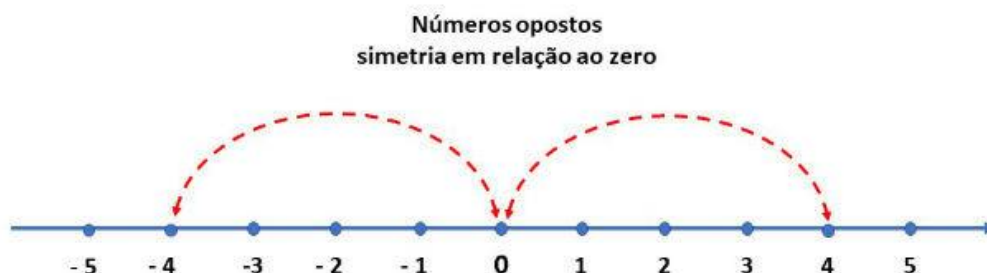
Todo número inteiro possui em antecessor e um sucessor. Por exemplo, o antecessor de -3 é -4, já o seu sucessor é o -2.

Representação na Reta Numérica

Os números inteiros podem ser representados por pontos na reta numérica. Nesta representação, a distância entre dois números consecutivos é sempre a mesma.

Os números que estão a uma mesma distância do zero, são chamados de opostos ou simétricos.

Por exemplo, o -4 é o simétrico de 4, pois estão a uma mesma distância do zero, conforme assinalado na figura abaixo:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1. Os números inteiros são positivos e negativos. No nosso dia a dia em que situações encontramos os números negativos? Dê três exemplos.

2. As temperaturas acima de 0°C são representadas por números positivos e as temperaturas abaixo de 0°C , por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

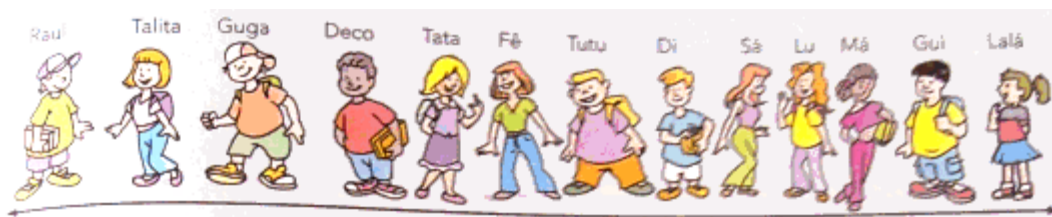
Exemplo: 15 graus abaixo de zero. -15°C
25 graus acima de zero. 25°C

- a. 5°C acima de zero. _____
b. 3°C abaixo de zero. _____
c. 9°C abaixo de zero. _____
d. 15°C acima de zero. _____

3. Nas agências bancárias, os créditos são representados por números positivos e os débitos por números negativos. Represente as seguintes situações com números inteiros:

- a. Crédito de R\$ 48,00 _____
b. Débito de R\$ 12,00 _____
c. Crédito de R\$ 35,00 _____
d. Débito de R\$ 500,00 _____
e. Débito de R\$ 710,00 _____
f. Crédito de R\$ 840,00 _____

4. Na reta abaixo, os alunos estão no lugar dos números inteiros consecutivos. Observe-a para responder as questões.



a. Se o Tutu está no lugar do zero, indique quem está no lugar de:

- +6 _____ • -2 _____
• +4 _____ • -4 _____

b. Se Deco está no lugar do -5, indique quem está no lugar de:

- -8 _____ • 0 _____
• +1 _____ • +3 _____