

ATIVIDADE 1
UME: PADRE LEONARDO NUNES
ANO: 5 COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: MAURA INES CASTELLANO DE ALMEIDA
ALINE ROCHA CAIRES
SORAYA FERNANDES PIMENTEL GOLDSTEIN GUEDES
ELAINE CRISTINA ALVES DE OLIVEIRA DOS SANTOS
TATIANE ALVES
MARCIA FERREIRA
SUE ELLEN VIEIRA DOS SANTOS
DATA: 08/06/2020

Cartaz desenvolvido para o Projeto Nordeste/MEC. Atual Propaganda. Foto: Kazuo Okubo

**Sou
aluno
nota 10**

Conservo
as carteiras.

Deixo
a escola
limpa.

Só escrevo
no caderno.

Projeto Nordeste

MEC
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE

**Brasil
EM AÇÃO**

COMPREENDENDO O TEXTO

1 - Que tipo de texto você acabou de ler?

Notícia Cartaz Receita

2 - Para quem o texto foi feito?

Para o público idoso.
 Destina-se aos alunos.
 Para as mulheres em geral.

3 - Em que local o texto deveria ser colocado?
Praça

Escolas
 Parques de diversões.

4 - De acordo com a mensagem, o que deve fazer um
aluno nota 10?

5 - Qual o órgão responsável pela divulgação do
cartaz?

Ministério da Saúde.
 Ministério da Educação e do Desporto.
 Ministério dos Transportes.

8 de maio - terça-feira

Querido diário,

Desculpe se ultimamente não tenho lhe contado as novidades. É que no meu aniversário papai cumpriu aquela promessa (lembra?).

Ganhei um computador! Estou adorando falar com meus amigos pela internet. Mas, como sei que estou escagerando, tenho ouvido o tempo todo:

"Sai desse computador, menina, que vai fazer mal pra sua coluna ficar sentada aí a tarde toda!" "Patrícia Cristina, já fez a lição de casa?" "Mil e duas broncas da mamãe!"

Amanhã vai ter reunião de grupo aqui em casa e o Julinho vem. Prometo que escrevo contando, e não fique com ciúme do meu computador, tá?

1- Esse texto é:

Poesia Diário Cartaz

2 - Os fatos relatados em diários são reais ou inventados?

3 - A finalidade do texto é:

Dar um ensinamento.

Ensinar o preparo de um alimento.

Guardar lembranças que não desejam esquecer, contar fatos pessoais que não querem revelar para ninguém.

4- A linguagem usada pela menina

é:

Descontraída e simples.

Formal, com palavras difíceis de compreender.

5- Qual foi o acontecimento marcante registrado pela menina no diário:

6- A palavra que indica que a menina já havia comentado no diário a promessa feita pelo pai é:

Ganhei

Amanhã

Lembra

7- Na frase: **Ganhei um computador**. Há quantas palavras?



Diário de um gato assassino

Segunda-feira

Está certo. Podem me enforcar. Eu matei o passarinho.

Tenham dó, eu sou um gato. ... O que eu deveria fazer quando um desses novelinhos cheios de penas quase se joga dentro da minha boca? ...

Está certo. Talvez eu não devesse ter arrastado o passarinho para dentro e o largado em cima do tapete. Pode ser que as manchas não sumam nunca.

Então podem me enforcar.

Quarta-feira

Podem me espancar! Eu trouxe um ratinho morto para a preciosa casa deles. Mas eu nem sequer o matei. Quando o peguei, ele já estava morto. ... Esta avenida é um lago de veneno de rato, carros velozes disparam para cima e para baixo o tempo todo, e eu não sou o único gato das redondezas. ... Só sei que o achei. ... E na hora eu achei que era uma boa ideia trazê-lo para casa. Não me pergunte por quê. Eu devia estar biruta. ...

1- Esse diário conta a vida de quem?

2- O dono do diário mora no campo ou na cidade?

3 - *"Eu matei o passarinho. Tenham dó, eu sou um gato"*.

a) Nesse trecho, o gato pede:

() Que tenham pena dele por ter matado o passarinho.

() Perdão por ele ter matado o passarinho.

() Compreensão, pois os gatos são caçadores naturais e, por isso, matou o passarinho.

4 - Escreva de que outra forma o gato se referiu ao passarinho:

5 - Para o gato, o que ele fez de errado? Marque as alternativas corretas:

() Matou o passarinho.

() Colocou o passarinho morto no tapete.

() Pegou um ratinho morto.

() Levou o ratinho para dentro de casa.

6 - Leia o 2º texto e relacione os motivos que o gato deu para a morte do rato:

(1) Morte 1

(2) Morte 2

(3) Morte 3

() Ataque de outros gatos.

() Morte por envenenamento.

() Morte por atropelamento.

