



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



**UME DR DINO BUENO**

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: T1/T2 COMPONENTE CURRICULAR :HISTÓRIA**

**PROFESSORES: MARCELO FERRAZ RIBEIRO**

**PERÍODO DE 05/06/2020 a 18/06/2020**

### **A INVESTIGAÇÃO DO PASSADO - AS FONTES HISTÓRICAS**

Ao longo do tempo, as pessoas deixam muitas marcas de sua presença em determinado lugar e época. Esses vestígios são chamados de **FONTES HISTÓRICAS**, são importantes na investigação sobre o passado.

Assim, é possível conhecer a história de vida de alguém por meio da análise de seus objetos, vestuário, documentos pessoais, fotografias, entre outros itens.

Por exemplo, observe seu Registro Geral (RG) ou sua Certidão de Nascimento. Eles trazem informações importantes sobre você, como: nome completo, data de nascimento, nacionalidade, filiação (quem são seus pais)etc. Na certidão é possível ainda ler o horário e local de nascimento.

Os albuns de família também dizem muito sobre uma pessoa. Neles podem ser encontrados registros visuais de muitas etapas de sua vida e também de sua família e amigos.

Questão:

1. Com base em nossa última aula sobre fontes históricas, **documentos** podem ser classificados como fontes:

( A ) Imateriais      ( B ) Materiais      ( C ) Oral

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS  
CERTIDÃO DE NASCIMENTO  
NOME:  
ANNA VITÓRIA ULIANO FRANCISCO  
MATRÍCULA:  
106377 01 55 2017 1 00035 273 0011286 04

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO  
Vinte e sete de maio de dois mil e dezessete..... DIA: 27 MES: 05 ANO: 2017

HORA: 08:20 MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO: Criciúma/SC

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO: Morro da Fumaça/SC LOCAL DE NASCIMENTO: Hospital São José SEXO: feminino

FILIAÇÃO: GESIEL FRANCISCO ULIANO e SUSANA ULIANO FRANCISCO

AVÓS:  
Paternos: José Carlos Francisco e Terezinha Jeremias Francisco  
Maternos: Daiane Uliano

GÊMEO: Não NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S):

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO: Primeiro de junho de dois mil e dezessete..... NÚMERO DA DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO: 30-72831687-2

OBSERVAÇÕES: Inscrita no CPF sob nº 133.692.919-75, conforme INRFB 1.548/15

Emolumentos Isentos.  
NOME DO OFÍCIO: Escrivania de Paz de Morro da Fumaça  
OFICIAL REGISTRADOR: JÚLIA TASSO BARZAN  
MUNICÍPIO/COMARCA/UF: Morro da Fumaça/Urussanga/SC  
ENDEREÇO: Rua Pref Vergínio Maccari, 310, sl 2 - centro - Fone: (48) 3434-3913

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou Fé.  
Morro da Fumaça, 01 de junho de 2017  
KAMILLA HELMBRECHT RAZINI  
Escrivente

2. Observe a imagem da Certidão acima e responda:

a) Dia do nascimento: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

b) Hora do nascimento: \_\_\_:\_\_\_ h

c) Municipio do Nascimento: \_\_\_\_\_

d) Local de nascimento: \_\_\_\_\_

## **A importância dos Documentos pessoais**

Documentos pessoais como **Certidão de Nascimento, Registro Geral (RG), Cadastro de Pessoa Física (CPF), Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS), Título de Eleitor e Certificado de Alistamento Militar** (para os homens) são direitos de cidadania fundamentais para que os brasileiros tenham acesso aos direitos assegurados pelo Estado.

Esses documentos identificam os cidadãos brasileiros e são registros de sua história de vida. Por isso, é fundamental cuidar dos documentos pessoais, guardando-os em local apropriado e mantendo-os bem conservados.

3. Dos documentos citados acima existe algum que você não tem? Qual? Você sabe como obtê-lo?

---

---

---

---

## **As histórias que meus avós contavam**

Outra importante fonte de informações para conhecer a história de alguém ou de algum lugar são os **relatos**, registros individuais da memória que retratam diferentes épocas. Por meio dos relatos, o historiador tem a oportunidade única de resgatar informações sobre o passado e de preservar os testemunhos e os relatos de pessoas que nunca puderam registrar sua história.

Você já parou para ouvir seus pais ou avós contarem sobre a história de sua família, de como você nasceu ou dos lugares onde já viveram? Esses

relatos permitem ter acesso aos fatos passados de acordo com o ponto de vista de quem os vivenciou.

Leia o texto a seguir, que traz o relato de vida do senhor Amadeu, nascido na cidade de São Paulo.

"Nasci no Brás, rua Carlos Garcia, no dia 30 de novembro de 1906. Meus pais vieram da Itália: meu pai era toscano e minha mãe era vêneta. Meu pai era alfaiate e minha era costureira. Vieram no tempo da emigração, mas não eram emigrantes, vieram para tentar a vida aqui no Brasil, já casados na Itália. [...]

Meu pai, quando chegou em São Paulo, já tinha profissão e foi trabalhar como alfaiate. Naquele tempo o dinheiro era pouco e a roupa era barata: o artesão ganhava muito pouco. Naquele tempo os homens usavam o terno completo: meu pai fazia o paletó e o colete, minha mãe fazia a calça. Meu pai trabalhava catorze, quinze horas por dia; faleceu em 1925 de uma úlcera no estômago.

Minha mãe era franzina, miúda, clara, cabelos pretos, olhos castanhos. Era muito calma, tinha muito sentimento. Fazia questão de pôr pano quente quando os irmãos se zangavam um com o outro. Minha mãe gostava muito de ir ao cinema. Toda segunda-feira a família saía junto para assistir a um filme. [...]

Naquele tempo, as esposas tinham vez, não é como hoje, os homens eram mais severos e quem mandava mesmo era o pai. Meu pai tinha sua turma, gostava mais do vinhozinho, mas minha mãe era muito atenciosa com os filhos, contava histórias para a gente dormir...

Nesse tempo não existia luz elétrica na rua, só lampiões de querosene. Em casa também, os

lâmpioes eram pendurados na sala, no quintal e na cozinha. Só quando eu tinha dez anos é que veio a luz elétrica, por volta de uns sessenta anos atrás. [...]"

BOSI, Ecléa. Memória e sociedade: lembranças de velhos. 3. ed. São Paulo: Companhia das letras, 1994. p.124-125

Com base no relato do senhor Amadeu, responda às questões a seguir.

a) Em sua opinião, **a organização familiar** do tempo de infância do narrador é diferente da encontrada hoje em dia? Explique sua resposta.

---

---

---

b) O que chamou sua atenção nesse relato? Por quê?

---

---

---

c) No trecho "Naquele tempo, as esposas tinham pouca vez, não é como hoje, os homens eram mais severos e quem mandava mesmo era o pai".

Analisando o trecho podemos afirmar que a sociedade era:

a) matriarcal

b) patriarcal

### **Produção Textual**

Produza um texto sobre sua história de vida e escreva-o nas linhas a seguir. Você pode relatar sua suas origens (onde nasceu e morreu na infância, quem são seus pais e de onde vieram etc), suas experiências pessoais e fatos que



## **Mudanças e permanências**

As transformações que ocorrem em nossas vidas são diárias. Provavelmente, a casa onde você reside hoje ou as pessoas com quem convive já não são as mesmas de sua infância.

Essas mudanças também estão relacionadas à época e à sociedade à qual pertencemos. Certamente, seu modo de pensar e de se comportar hoje é diferente do da época de seus avós ou mesmo de séculos anteriores.

O modo de construir as moradias e ocupar o espaço também se altera de acordo com a época e as ideias vigentes em cada sociedade, afetando diretamente o cotidiano das pessoas.

Por exemplo, o território que hoje corresponde ao Brasil já foi ocupado apenas pelos povos indígenas, e uma natureza exuberante cobria toda sua extensão. Atualmente, além dos povos indígenas serem minoria, se comparados à população total do Brasil, as áreas de florestas foram drasticamente reduzidas ao longo do tempo - o que tem causado graves problemas ambientais.

Nos últimos 500 anos, o Brasil passou por muitas mudanças que alteraram o cotidiano da população. Contudo, muitos problemas ainda persistem. Embora o modo de pensar, as formas de governo e o comportamento social tenham se transformado no Brasil ao longo da história do país, infelizmente ainda são comuns, por exemplo, a desigualdade social e as atitudes racistas.

Questão

Por que, mesmo após tantos séculos de história, situações como a desigualdade social e as atitudes racistas ainda continuam sendo uma realidade no



indígenas e a demarcação das terras. Esses processos utilizam os anciãos como principais fontes para o resgate cultural das tradições que foram abandonadas e perdidas como o contato com as áreas urbanas.

A pesquisadora Nádia Farage, do Departamento de Antropologia Social da Unicamp, diz que não dá para afirmar que todos os povos indígenas têm a mesma relação com os idosos, 'mas, via de regra, há essa tendência de maior valorização dos mais velhos, que são os depositários da memória dos povos', afirma ela, que pesquisa a etnia Wapixana de Roraima. Segundo Farage, lá os velhos são vistos como uma marca do passado no presente, como uma dobradiça do tempo. 'A realidade para eles é só o presente e o passado só existe na linguagem dos velhos', diz Nádia. [...]"

PASCHOAL, Guto. Anciãos transmitem cultura indígena. Portal ComCiência. Disponível em: [www.comciencia.br/reportagens/envelhecimento/texto](http://www.comciencia.br/reportagens/envelhecimento/texto)

### Questões

1) De acordo com o texto, se os anciãos indígenas deixarem de transmitir seus ensinamentos, é possível que muitas etnias indígenas percam sua identidade? Por quê?

---

---

---

---

2) Assim como os anciãos indígenas, as pessoas idosas no Brasil também podem colaborar para a preservação de hábitos e costumes? Como elas podem fazer isso?

---

---

---

---

---

---

---

**Fonte da atividade: EJA Moderna: Educação de Jovens e Adultos/organizadora Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Virginia Aoki. - 1. ed. - São Paulo: Moderna, 2013**

**Pags.169 a 174**

Boa atividade!

"POVO CULTO, POVO FELIZ"

ATENÇÃO: Responda as questões da atividade e tire uma foto da atividade feita e envie para o e-mail do Professor. [marcelferibe@yahoo.com.br](mailto:marcelferibe@yahoo.com.br)