

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: JARDIM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O Eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

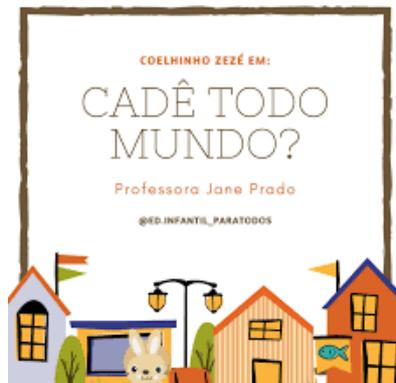
PROFESSOR(ES): Fernanda Gibertoni, Grazielle Siqueira, Simone Cardoso, Adriana Rodrigues, Luana Mateus e Luciana Chicarelli.

PERÍODO DE 05/06/2020 a 18/06/2020

REALIZAR ATIVIDADES DIA 05/06/2020

PROJETO SANTOS À LUZ DA LEITURA

1-ACESSE O VÍDEO DA CONTAÇÃO DO LIVRO "CADÊ TODO MUNDO" DA PROFESSORA JANE PRADO.



http://www.guara.sp.gov.br/kcfinder_pmg/upload/files/Atividades Escolares/EMEB HELENA/Livro-Cade todo mundo .pdf

2-VÍDEO - ATIVIDADE INTERATIVA DE ADIVINHAS CONTEXTUALIZADA COM A LEITURA DO LIVRO "CADÊ TODO MUNDO?"

ORIENTAÇÃO

Atividade baseada na história "Cadê todo mundo?".



1-



2-



3-



4-



REALIZAR ATIVIDADES DIA 08/06/2020

1-O COELHO ZEZÉ E SUA TURMA RESOLVERAM BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE PELA CASA DA DONA CORUJA.

ELES ARRUMARAM MUITOS ESCONDERIJOS SECRETOS!

AGORA É COM VOCÊ:



FALE PARA TODA SUA FAMÍLIA ENTRAR NA BRINCADEIRA E DESCUBRA LUGARES INCRÍVEIS PARA SE ESCONDER DENTRO DA SUA CASA.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTO DESSA DIVERSÃO E COMPARTILHAR COM A GENTE!!! POSTE NO NOSSO FACE OU MANDE PELO WHATTS.

2-ASSISTIR O VÍDEO CALENDÁRIO

3-MARCANDO O TEMPO

- **MATERIAL**

- PRECISAMOS DE UM CALENDÁRIO (QUALQUER QUE TIVER EM CASA. CASO SEJA POSSÍVEL, QUE TENHA OS NÚMEROS GRANDES)

- **COMO FAZER**

- DEIXE O CALENDÁRIO FIXADO NA ALTURA DA CRIANÇA

- CONVERSE COM A CRIANÇA QUE TODOS OS DIAS SERÃO PINTADOS UM NÚMERO DE UMA COR, ESSE NÚMERO É REFERENTE AO DIA ATUAL ("DIA DE HOJE") E PARA FICAR MAIS FÁCIL PARA ELA ENTENDER QUE ESTAMOS FALANDO DO DIA ATUAL, DO MOMENTO, DO TEMPO... VAMOS PEDIR PARA OLHAR COMO ESTÁ O "**TEMPO**"; SE ESTÁ CHOVENDO (CHUVOSO), SOL (ENSOLARADO) OU NUBLADO E VAMOS ESCOLHER UMA COR PARA CADA "**TEMPO**" (NA ESCOLA, NO INÍCIO DO ANO JÁ ESCOLHEMOS AS CORES, MAS FIQUE A VONTADE PARA MUDAR, EU (PROFESSORA) CONTINUAREI COM AS CORES ELEITAS NA SALA NO INÍCIO DO ANO).

QUANDO O DIA ESTIVER **SOL (ENSOLARADO)** O QUADRADINHO ONDE ESTÁ O NÚMERO REFERENTE AQUELE DIA SERÁ PINTADO COM A COR **AMARELA**. QUANDO O DIA ESTIVER **CHOVENDO (CHUVOSO)** O QUADRADINHO ONDE ESTÁ O NÚMERO REFERENTE AQUELE DIA SERÁ PINTADO COM A COR **VERDE** E POR ÚLTIMO QUANDO O DIA ESTIVER **NUBLADO (SOL ESCONDIDO)** O QUADRADINHO ONDE ESTÁ O NÚMERO REFERENTE AQUELE DIA SERÁ PINTADO COM A COR **AZUL**.

- ESCOLHA UM HORÁRIO PARA SER FEITA ESSA ATIVIDADE TODOS OS DIAS. **A SUGESTÃO** É QUE LOGO APÓS O CAFÉ DA MANHÃ JÁ SEJA FEITA AS OBSERVAÇÕES DO TEMPO E ANOTAÇÕES NO CALENDÁRIO.

E ASSIM SEGUIMOS TODOS OS DIAS.

CASO TENHA ALGUM ANIVERSÁRIO NA FAMÍLIA DURANTE O MÊS, FAÇA A ANOTAÇÃO NO QUADRADINHO DO DIA E PEÇA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR QUANTOS DIAS FALTAM PARA CHEGAR.

REALIZAR ATIVIDADES DIA 09/06/2020

1-VAMOS CANTAR

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E SABÃO
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR BICHINHO NÃO.
BICHINHO NÃO!

2-JOGO EM FAMÍLIA "XÔ COVID"

- A) DESENHE O BICHINHO DO COVID NO DORSO DAS MÃOS DO SEU FILHO;
B) ELE PRECISA LAVAR AS MÃOS VÁRIAS VEZES AO DIA PARA QUE O DESENHO DO VÍRUS DESAPAREÇA;
C) SE, À NOITE, O BICHINHO DO COVID DESAPARECER, A CRIANÇA GANHA O JOGO.



REALIZAR ATIVIDADES DIA 10/06/2020

1-ASSISTA O VÍDEO DO MENINO LUCAS - CUIDADOS COM A HIGIENE PARA SE PROTEGER DO CORA VÍRUS.

ORIENTAÇÃO:

HIGIENE PODE SALVAR VIDAS.

O MENINO CHAMADO LUCAS DIEGO, ENSINA PASSO A PASSO PARA TODAS AS CRIANÇAS OS CUIDADOS COM A HIGIENE PARA SE PROTEGER CONTRA O CORONA VÍRUS.

- 1 - LAVAR BEM AS MÃOS.
- 2- PASSAR ÁLCOOL EM GEL.
- 3- USAR A MÁSCARA.
- 4- FICAR EM CASA.

ESSAS DICAS PODEM SALVAR VIDAS.

[HTTPS://M.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PPXTMTSFP48&FEATURE=YOUTU.BE](https://m.youtube.com/watch?v=ppxtmtsfp48&feature=youtu.be)

2-ASSISTA O VÍDEO ARREMESSO COM OS PÉS.

BRINCADEIRA: ARREMESSO COM OS PÉS

•PRIMEIRAMENTE VAMOS REUNIR ALGUNS OBJETOS QUE NÃO QUEBRA, PODEM SER EMBALAGENS VAZIAS, CAIXAS, BRINQUEDOS E OUTROS;

•ESCOLHA TAMBÉM UMA CAIXA BEM GRANDE ONDE VOCÊ POSSA COLOCAR ESSES OBJETOS DENTRO, CASO NÃO TENHA UMA CAIXA PODE USAR A CRIATIVIDADE E ESCOLHER ALGO PARECIDO;

•DEITE NO CHÃO COM A BARRIGA PARA CIMA;

•COLOQUE OS OBJETOS PROXIMO AOS SEUS PÉS E A CAIXA GRANDE COLOQUE PERTO DA SUA CABEÇA;

•PEÇA PARA OUTRA PESSOA FICAR PROXIMO AOS SEUS PÉS, POIS VOCÊ IRÁ PRECISAR DE AJUDA PARA PEGAR OS OBJETOS COM OS PÉS;

•PEGUE UM OBJETO DE CADA VEZ COM OS PÉS E FAÇA O ARREMESSO (JOGAR) TENTANDO ACERTA DENTRO DA CAIXA;

•QUANDO ARREMESSAR TODOS OS OBJETOS, VÁ ATÉ A CAIXA E CONTE QUANTO VOCÊ CONSEGUIU ACERTAR;

PARABÉNS VOCÊ CONSEGUIU COMPLETAR ESSA BRINCADEIRA, VOU DEIXAR UMA DICA: ESSA BRINCADEIRA FICA MUITO MAIS LEGAL QUANDO BRINCAMOS COM UM AMIGO, O IRMÃO... CONVIDE ALGUÉM PARA FAZER A BRINCADEIRA COM VOCÊ E VEJA QUEM CONSEGUE FAZER O MAIOR NÚMERO DE ACERTO.

REALIZAR ATIVIDADES DIA 15/06/2020

1-VAMOS EXPERIMENTAR?!

COM A NOVA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, SE PREOCUPAR COM A HIGIENE SE TORNOU FUNDAMENTAL. É MUITO IMPORTANTE QUE A GENTE ENSINE NOSSAS CRIANÇAS A LAVAREM AS MÃOS. NESSE EXPERIMENTO VAMOS EXPLICAR A IMPORTANCIA DE USAR SABÃO AO LAVAR AS MÃOS. VAMOS LÁ!

UTILIZAMOS UM PRATO COM ÁGUA, ORÉGANO, DETERGENTE E NOSSOS DEDOS PARA REALIZARMOS UM EXPERIMENTO QUE REPELE O ORÉGANO DO NOSSO DEDO. QUERÍAMOS MOSTRAR O DEDO "MÁGICO", POIS É UMA BOA MANEIRA DE EXEMPLIFICAR A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS PARA MANTER A "SUJEIRA" (OREGANO) LONGE DELAS:

✓ EM UM PRATO COLOCAMOS UM POUCO DE ÁGUA E ACRESCENTAMOS UM POUCO DE OREGANO POR CIMA.

✓ EM OUTRO PRATO COLOCAMOS UM POUCO DE DETERGENTE.



✓ COLOCAMOS UM DEDO SEM DETERGENTE NA ÁGUA COM ORÉGANO E OUTRO COM DETERGENTE.

✓ O SEM DETERGENTE, NÃO ACONTECE NADA. E O COM, REPELIU O ORÉGANO.



<https://manualdomundo.uol.com.br>

REALIZAR ATIVIDADES DIA 16/06/2020

1-ASSISTIR O VÍDEO NÚMEROS.

2-DESAFIO DOS NÚMEROS

- AS CRIANÇAS SERÃO DESAFIADAS A PROCURAR NÚMEROS (1, 2, 3, 4, ...) NAS EMBALAGENS DE ALIMENTOS, EM OBJETOS, ESCRITOS POR VARIADOS LUGARES E OUTROS NO AMBIENTE EM QUE A CRIANÇA ESTEJA;

- QUANDO ENCONTRAR ALGUM NÚMERO, FALAR O NOME PARA O FAMILIAR QUE ESTEJA ACOMPANHANDO NA ATIVIDADE;

- VAMOS VER QUEM ACHA A MAIOR QUANTIDADE DE NÚMEROS E QUEM ACERTA, SEM AJUDA, O NOME DE TODOS.

BOA SORTE!

REALIZAR ATIVIDADES DIA 17/06/2020

1-ORIENTAÇÃO

LEIA UMA PERGUNTA DE CADA VEZ PARA A CRIANÇA. ESPERE A CRIANÇA CUMPRIR A TAREFA ANTES DE LER A PRÓXIMA.

PROCURE EM CASA, 3 OBJETOS QUE PODEM AJUDAR A FAZER SUA HIGIENE.

SIMULE, FAZENDO MÍMICAS, MOSTRANDO COMO CADA UM DOS TRÊS OBJETOS É USADO NA SUA HIGIENE.

2-ORIENTAÇÃO

EM UMA FOLHA DE PAPEL, PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O QUE ELA APRENDEU SOBRE HIGIENE. SEUS DESENHOS PODERÃO PARECER SEM

SIGNIFICADO PARA OS ADULTOS, MAS ELA ESTARÁ REALIZANDO UM TREINO DE CRIATIVIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA MUITO IMPORTANTE. FAÇA PERGUNTAS E ESTIMULE-A A LEMBRAR DE TODOS OS CUIDADOS QUE APRENDEMOS ATÉ AQUI. QUANDO FINALIZAR, COLOQUE DATA E GUARDE O DESENHO PARA QUE ELA LEVE PARA SUA PROFESSORA QUANDO AS AULAS RETORNAREM.

HÁBITO DE HIGIENE

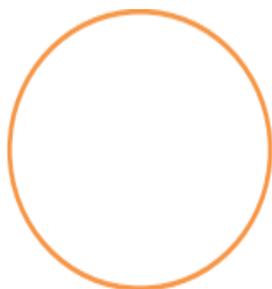


3- ORIENTAÇÃO

O REONSÁVEL IRÁ PEGAR UMA TOALHA E MOSTRÁ-LA PARA A CRIANÇA PARA QUE ELA RESPONDA QUAL DOS DESENHOS TEM A MESMA FORMA DA TOALHA.

AGORA PEÇA PARA QUE ELA PROCURE E IDENTIFIQUE, NA SUA CASA, OBJETOS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ELA ACABOU DE CONHECER.

COM QUAL DAS FORMAS GEOMÉTRICAS A TOALHA SE PARECE?



CÍRCULO



RETÂNGULO



QUADRADO

4-ORIENTAÇÕES

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR AS CENAS E DESCREVER O QUE ACONTECE EM CADA UMA DELAS. PERGUNTE DETALHES SOBRE AS CENAS, COMO POR EXEMPLO: **O MENINO ESTÁ TOMANDO BANHO.** PERGUNTE: COM O QUE ELE ESTÁ SE ESFREGANDO? O BANHO É DE CHUVEIRO OU BANHEIRA? **A MENINA ESTÁ ESCOVANDO O CABELO.** PERGUNTE: QUAL A COR DO CABELO DELA? O QUE ELA ESTÁ USANDO PARA PENTEAR, PENTE OU ESCOVA? E ASSIM POR DIANTE EM TODAS AS CENAS



REALIZAR ATIVIDADES DIA 18/06/2020

1-ASSISTIR O VÍDEO TRILHA DOS NUMERAIS.

2-TRILHA DOS NUMERAIS

A ideia central desse jogo é ter uma trilha numerada utilizando uma folha de calendário, na qual joga-se o dado e conforme vai passando as "casas", tem-se desafios a serem cumpridos. Como o objetivo é unir diversão com criatividade. O jogo proporciona muitas possibilidades de aprendizagem, como contar a quantidade lançada do dado e criar desafios ao construir um tabuleiro em família.

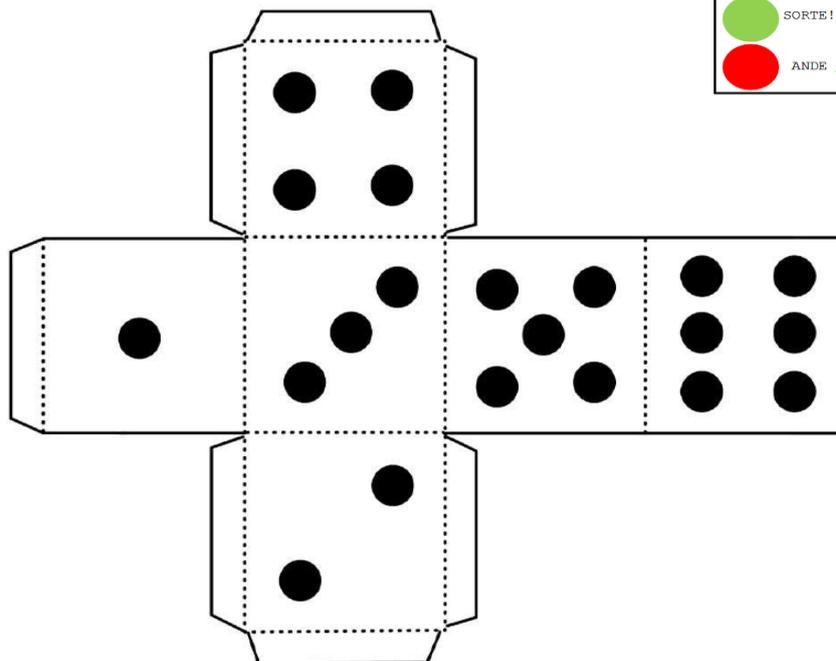
Material:

- 1 folha de calendário
- Tampinhas de garrafa
- Lápis de cor ou canetinhas coloridas

Maio 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 1 papel para anotar as regras →
- 1 dado

REGRAS	
	VOLTE 2 CASAS.
	SORTE! JOGUE NOVAMENTE.
	ANDE 3 CASAS.



REALIZAR ATIVIDADES DIA 17/06/2020

1-ASSISTIR VÍDEO DA PROFESSORA BRUNA

"QUINTAL" (BIA BEDRAN)

LETRA DA CANÇÃO:

BRINCAR NO QUINTAL
 PRA RENASCER A CRIANÇA
 MOLEQUE LEVADO SACI-PERERÊ...
 QUE QUER ANDAR SOLTO NO MATO,
 MAS VIVE TRANCADO DENTRO DE VOCÊ.

SAI CORRENDO MUITO LIGEIRO,
 VOA QUE NEM PASSARINHO...
 PIQUE ESCONDE, PIQUE AJUDA,
 PIQUE COLA, PIQUE TÁ,
 NÃO DEIXA NINGUÉM TE PEGAR.

REFRÃO

**PULA CORDA ALTO DO CÉU,
DÁ IMPULSO COM O PÉ NO CHÃO
UMA VOLTA, OUTRA VOLTA,
GIRA MUNDO SEM PARAR
BATE FORTE, CORAÇÃO...**

REFRÃO

**SAI PROCURANDO UM TESOURO
ONDE ESTARÁ ESCONDIDO?
VÊ NO MAPA.
IH! CUIDADO!
TEM PIRATAS, ARMADILHAS,
TEM MOCINHO, TEM BANDIDO.**

2-PROPOSTA:

APÓS OUVIR E APRECIAR A LETRA DA CANÇÃO, AS CRIANÇAS PODERÃO CANTAR UM PEQUENO TRECHO OU SOMENTE O REFRÃO E CRIAR UMA "PERCUSSÃO CORPORAL" EXPLORANDO OS SONS DE SEU PRÓPRIO CORPO.

EX.: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, PRODUZIR SONS COM AS PERNAS ACOMPANHANDO A MÚSICA ETC.

OS PAIS E A FAMÍLIA TAMBÉM PODEM PARTICIPAR CANTANDO E CRIANDO OS SONS JUNTO ÀS CRIANÇAS.

PEQUENOS VÍDEOS DOS ALUNOS REALIZANDO ESTA PROPOSTA DE ATIVIDADE PODERÃO SER ENVIADOS PARA NOSSA PÁGINA NO FACEBOOK, NO DIA INDICADO.

(ESTE ENVIO É OPCIONAL. SOMENTE PARA AQUELES QUE QUISEREM E PUDEREM).

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=d2nEG2ImcH0