



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 2º anos A,B,C e D.

COMPONENTE CURRICULAR :Língua Portuguesa e Matemática.

PROFESSORES:Anna Célia,Neide,Raquel e Renata.

PERÍODO DE _08_/_06_/2020 a __12_/_06_/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06 2ª feira	28	4.3	Conte com a criança em voz alta do 0 até 50.Peça para que agora ela conte sozinha em voz alta.Explique que essa contagem foi feita de 1 em 1, mas podemos contar de diferentes formas.leia os enunciados e peça para que ela complete as atividades 1,2 e 3.
	138	5B	AS PARLENDAS SÃO RIMAS INFANTIS QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS, AO MESMO TEMPO QUE TRABALHAM COM A MEMORIZAÇÃO E A FIXAÇÃO DE ALGUNS CONCEITOS. Leia a parlenda com a criança indicando com o dedo cada palavra lida. Agora, peça para que a criança fale a parlenda e perceba se ela já a conhece de cor.A criança deverá tentar ler sozinha a parlenda fazendo a indicação com o dedo do que está lendo. Peça para que ela circule com lápis de cor vermelho as palavras DOMINGO, BATE, JARRO, SINO, OURO, BURACO, TOURO, VALENTE, GENTE E MUNDO.Faça desenhos sobre a parlenda no próprio livro usando os espaços nas laterais da parlenda.

09/06 3ª feira	29	4.4	Conte com a criança em voz alta do 50 até 100. Peça para que agora ela conte sozinha em voz alta. explique que fizeram uma contagem em ORDEM CRESCENTE, ou seja, do número menor para o maior. leia os títulos e peça para que complete os exercícios 1 e 2.
	138	5B	Oriente a criança para que copie em seu caderno a parlenda como está no livro (LETRA DE FORMA E CAIXA ALTA). Observe se a criança escreveu a parlenda fazendo a separação correta entre as frases como está no livro. Circule uma frase da parlenda e faça no caderno um desenho sobre a frase.
10/06 4ª feira	30	5.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Oriente na hora da contagem que a criança indique com o dedo cada bichinho que está contando em voz alta.
	135	4	O responsável deverá numa folha a parte fazer o mesmo esquema da folha do livro para o jogo ou fazer uma cópia. As letras são B, A, V, R, P, L, M, C, G e O. REGRAS Sorteada a letra, o jogo começa. Para cada tema, os jogadores devem encontrar uma palavra que comece com a letra sorteada. Quem preenche primeiro todas ou um número mínimo de categorias fala stop e todos os outros jogadores param o jogo. cada palavra correta vale 10 pontos, mas se os dois jogadores colocarem a mesma resposta ela vale a metade, ou seja 5. Vence quem somar mais pontos.

Parlendas para leitura

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA
COME PÃO
COM LAGARTIXA.

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU
CORAÇÃO.

LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
O AZAR FOI SEU.

11/06	31	5.2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir. Oriente na hora da contagem a utilizar o lápis e marcar a figura já contada para que não se repita. Depois responda as questões A, B, C e D.
5ª feira	136	5 5A	<p>Conversar com a criança e relembrar o que é uma parlenda. Perguntar se ela sabe falar alguma. Ler para ela as parlendas acima e ver se ela conhece ou sabe de cor.</p> <p>Ela conhece outras parlendas? Quais?</p> <p>Escolher a parlenda que ela sabe de cor e escrever no livro da melhor forma possível.</p> <p>Oriente quanto ao uso adequado da linha, se escreve como verso.</p> <p>Quando a criança pedir ajuda ou tiver dúvida quanto a letra a ser usada, a dúvida pode ser tirada. Se ela não perguntar nada, deixe-a escrever livremente. Os erros de escrita serão observados pela professora.</p>
12/6 6ª feira	32	5.3	<p>O aluno deverá contar em voz alta de 1 em 1 até 50.</p> <p>Agora, conte em voz alta de 2 em 2 até 50. O adulto pode ajudar nesta contagem e a criança deve utilizar DOIS dedos enquanto fala em voz alta os números.</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.</p>
No seu cader no			<p>O responsável pode copiar o que vem a seguir em uma folha ou deixar que o próprio aluno copie, pois está em CAIXA ALTA como é feito na lousa da escola.</p> <p>EM SEU CADERNO FAÇA O CABEÇALHO. COPIE OS EXERCÍCIOS ABAIXO E RESPONDA.</p> <p>1- ESCOLHA UMA DAS PARLENDAS ACIMA E COPIE.</p> <p>2- CIRCULE COM LÁPIS DE COR AS RIMAS DA PARLENDA. LEMBRE -SE:</p> <p>RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES NO FINAL DAS PALAVRAS PROPORCIONANDO SONORIDADE, RITMO E MUSICALIDADE.</p> <p>3- FAÇA UM DESENHO SOBRE A PARLENDA.</p>

