

UME: PEDRO II

ANO: 4º ano

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR (ES):

PERÍODO DE: 05/06/2020 a 19/06/2020

UNIDADE TEMÁTICA	AS QUESTÕES HISTÓRICAS RELATIVAS AS MIGRAÇÕES.
OBJETO DE CONHECIMENTO	IDENTIFICAR OS DANOS AMBIENTAIS A PARTIR DOS HÁBITOS E DO CONSUMO HUMANO.
HABILIDADES	ANALISAR NA SOCIEDADE EM QUE VIVE, A EXISTÊNCIA OU NÃO DE MUDANÇAS ASSOCIADAS À MIGRAÇÃO. (EF04H109).

OS INIGRANTES

Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinville, etc.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.

A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.



LEIA E RESPONDA E RESPONDA NO SEU CADERNO:

- 1- O que aconteceu há cerca de 180 anos?
- 2- Para quem o Brasil ofereceu terras?
- 3- Qual povo se dedicou a plantação de uvas?
- 4- Quais povos vieram para as regiões cafeeiras?