

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5º ANOS A, B, C, D.

PROFESSORAS: CÉLIA, FÁTIMA, GLEYCE E MÁRCIA.

PERÍODO DE 05/06/2020 A 18/06/2020.

QUERIDO ALUNO(A), PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES É FUNDAMENTAL QUE SE TENHA organização E DISCIPLINA PARA QUE ESSE MOMENTO SEJA DE APRENDIZADO MESMO À DISTÂNCIA! E QUE TODOS JUNTOS E CADA UM FAZENDO A SUA PARTE, CONCLUAMOS NOSSAS ATIVIDADES REMOTAS.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 -TEXTO INFORMATIVO (leitura)

Informativo Coronavírus O novo Coronavírus surgiu em dezembro de 2019 na cidade de Hanha, na China. Desde a primeira morte, um chinês de 61 anos que faleceu em Hanha no dia 9 de janeiro, mais de 2,7 mil pessoas já morreram em decorrência do novo Coronavírus e a infecção está presente em pelo menos 42 países, inclusive no Brasil, que teve sua primeira morte confirmada hoje, 17/03/20. A Itália está sendo um dos países mais atingidos pelo vírus, tendo muitas mortes e contaminações, até o dia de hoje foram registradas mais de 2,5 mil mortes.

O Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19).

O Coronavírus é transmitido através de contato físico, como beijos e abraços, por meio de contato de superfícies contaminadas, como corrimão, mesas, balcões, maçanetas de portas, elevadores, escadas, todas as superfícies que geralmente tocamos no nosso dia a dia. Também por vias respiratórias, como pelo ar e por gotículas provenientes de espirros e da fala de indivíduos infectados.

Ainda não há vacinas e nem remédio para curar o vírus, o melhor é a prevenção, como a higiene das mãos e dos locais onde estamos, de objetos e superfícies, lavar a mão frequentemente com água e sabão e higienizar com álcool gel 70%, cobrir a boca quando espirrar ou tossir, não levar a mão no nariz, boca e olhos. Esses são métodos eficazes para se proteger e também é importante, nesse período, manter distâncias das pessoas, principalmente, se estas apresentam algum quadro gripal ou tiveram

contato com alguém infectado, no mínimo um metro de distância uma das outras, evitando aglomerações, assim podemos evitar mais contágios pelos vírus.

O Coronavírus atinge mais os idosos, principalmente aqueles que apresentam alguma doença, como hipertensão, problema no coração, respiratórios e também os fumantes, pois os pulmões são comprometidos, havendo mais mortes entre esse público, que são chamados grupo de riscos. Os principais sintomas de infecção por Coronavírus são: febre, tosse, falta de ar, dificuldade para respirar, coriza, dor de garganta. Os sintomas surgem 2 a 14 dias após a contaminação pelo vírus.

O período de transmissão ocorre apenas enquanto os sintomas persistirem. Em casos mais graves, a doença pode evoluir para pneumonia, síndrome respiratória aguda grave (atingindo ou pulmões) e insuficiência renal (atingindo os rins). Ele também atinge o intestino, causando dores fortes e diarreias.

Fonte: blog [misturadealegria](#) e o site do Hospital São Luiz, 17/03/20. Observação: Ressaltando que esses dados e informações são do dia 17/03/20; depois disso, aumentaram-se as mortes nos países citados no texto e também se propagou a doença pelo mundo inteiro.

ATIVIDADE 2- RESPONDER AS QUESTÕES

a) O que é o Coronavírus?

b) Quando e onde surgiu o novo Coronavírus?

c) Há propagação do Coronavírus no Brasil?

d) Qual país, até a data do texto, está sendo um dos mais atingidos pela contaminação pelo Coronavírus?

e) Após quanto tempo aparecem os sintomas após a contaminação?

f) Quais pessoas se enquadram no grupo de risco? Por quê?

g) Existem cura para essa doença?

h) O que podemos fazer não sermos contaminados?

ATIVIDADE 3-PRODUÇÃO TEXTUAL. Observe a imagem do Cascão: (fonte da imagem: instagram: @turmadamonica).

BILHETE

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre as pessoas para pedir, agradecer, oferecer, informar ou perguntar. O bilhete é composto geralmente por:

Nome do destinatário

Mensagem

Despedida e nome do remetente

Data



a) Escreva um bilhete para o Cascão, parabenizando-o por tal feito:

b) Crie uma pequena história contando como foi que o Cascão tomou a decisão de lavar as mãos. Não se esqueça do título!

HISTÓRIA

ATIVIDADE 4 -LEIA O TEXTO ATENTAMENTE:

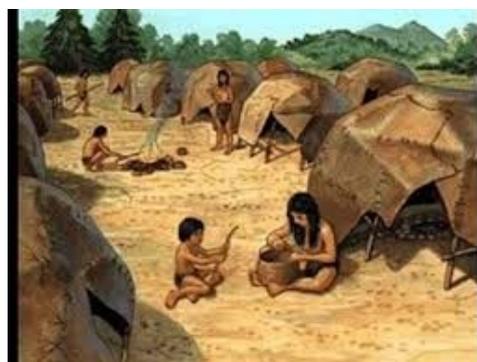
Há muito tempo atrás, antes do desenvolvimento da agricultura e das cidades, muitos povos eram nômades. Esses povos se deslocavam de uma região para outra em busca de alimentos para si ou para seus animais.

Quando o homem passou a dominar a técnica da agricultura, ele tornou-se sedentário, ou seja, ele passou a viver em um só lugar. No início, o homem passou a ocupar áreas às margens dos rios, onde teria acesso à água e às terras mais férteis. A produção de alimentos era destinada ao consumo do dia a dia. Quando essa produção aumentou em quantidade, eles passaram a estocar os alimentos. Aos poucos a população começou a crescer e foram aparecendo as primeiras vilas e, depois, as cidades.

ATIVIDADE 5- Observe-as com atenção:

As imagens abaixo evidenciam a realidade dos POVOS NÔMADES e a realidade dos POVOS SEDENTÁRIOS

Identifique quais imagens referem-se ao estilo de vida de um povo nômade e quais imagens referem-se ao estilo de vida de um povo sedentário:



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 6-Observe a tabela abaixo e responda:

Numa loja de brinquedos, durante um mês, foram vendidos:

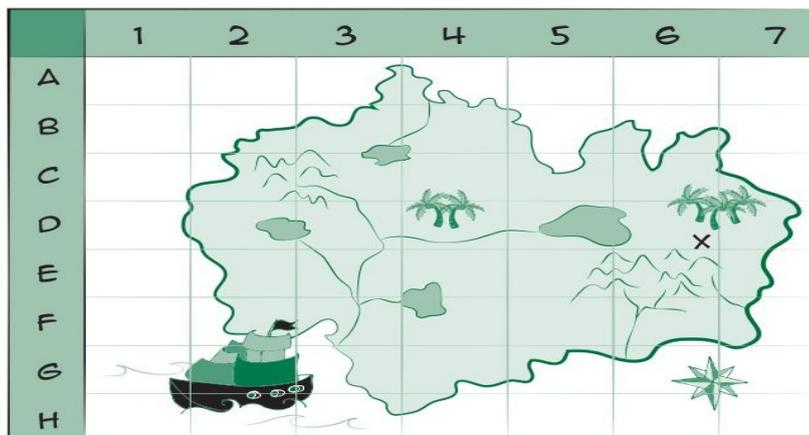
PRODUTOS	QUANTIDADES VENDIDAS
CARRINHOS DE CONTROLE REMOTO	234
BONECAS	189
JOGOS DE ENCAIXE	38
QUEBRA-CABEÇA	17
PATINS	51

a) Qual o total da venda de produtos nesta loja?

b) Qual produto que teve a maior venda?

c) No mês anterior, a loja vendeu 800 brinquedos. Quantos produtos restam para vender a mesma quantidade do mês anterior?

ATIVIDADE 7 - Observe o mapa e responda:



a) O tesouro está marcado com um X. Para encontrar os tripulantes precisamos chegar a:

- () 5, A
- () 6, D
- () 7, F
- () 3, M

b) E qual é a posição do navio?

- () 2, E
- () 2, G
- () 2, C
- () 2, D

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 8- LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES

Os dois amigos e o urso Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a prossegui-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore. O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo, observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: "Está morto como meu bisavô".

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

- Sabe, parece que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava. Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

- Só uma coisa: "Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona".

Fonte: Jean de La Fontaine. Fábulas. Tradução de Ferreira Gullar Rio de Janeiro: Revan, 1997.

1. O urso foi embora porque
 - a) os amigos se ajudaram mutuamente.
 - b) não estava com fome.
 - c) viu o homem abandonado.
 - d) ele não se alimenta de mortos.

2. Os dois homens e o urso são
 - a) autores do texto.
 - b) leitores de fábulas.
 - c) ouvintes da história.
 - d) personagens da narrativa.

3. O objetivo principal do texto é
 - a) conquistar a verdadeira amizade.
 - b) descrever o ataque de uma fera.
 - c) transmitir uma moral.
 - d) ensinar como subir em árvores.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 9 - LEIA O TEXTO:

FASES DA LUA

A lua é o satélite natural da Terra que, ao contrário do sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra se posiciona na frente do sol e isso muda a quantidade de luz que a lua recebe. Essas mudanças na luz que a lua reflete são chamadas fases da lua; cada fase dura aproximadamente 7 dias. A lua passa por 4 fases: a lua cheia, lua nova, quarto crescente e quarto minguante. Para completar esse ciclo levam-se aproximadamente 28 dias.

* Lua cheia: o reflexo da luz é visível em toda a superfície da lua;

* Lua nova: o sol ilumina a face que não está virada para a terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida;

* Quarto crescente e quarto minguante: apenas metade da sua face fica visível.

ATIVIDADE 10 - Responda as questões:

1) O que é a lua?

2) Como é refletida a luz da lua?

3) Quantas e quais são as fases da lua?

4) Quantos dias dura cada fase da lua?

5) Quantos dias a lua leva para completar todas as fases?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 11

1) Observe na tabela abaixo o desempenho dos alunos de 5º ano no simulado da Prova Brasil de 2017 na área de matemática.

NÍVEL DE APRENDIZAGEM	QUANTIDADE DE ALUNOS
AVANÇADO	448
APRENDIZADO ESPERADO	1450
BÁSICO	1345
INSUFICIENTE	376

Responda :

a) Em qual nível de aprendizagem há mais alunos?

b) Qual a diferença entre o número de alunos que se encontram no nível esperado para o nível básico?

c) Quantos alunos no total fizeram o simulado no ano de 2017? _____

d) Utilizando os algarismos abaixo, forme o maior número possível, sem repeti-los.

1 - 4 - 5 - 0

e) Assinale a alternativa correta:

De acordo com a tabela podemos afirmar que:

(A) O número de alunos que se encontram no nível de aprendizagem insuficiente é maior que 400.

(B) O nível de aprendizagem que se encontra o menor número de alunos é o avançado.

(C) Se somarmos o número de alunos no nível de aprendizado básico com o número de alunos no nível esperado teremos um total de 1721 alunos.

(D) O número total de alunos que fizeram o simulado é menor que 4000.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 12-

1. Faça um desenho representando alguma localidade do seu município.

2. Qual o nome do atual prefeito?

3. Em qual região o município está situado?

- () norte
- () nordeste
- () centro-oeste
- () sudeste
- () sul

4. Santos é um dos municípios do estado de _____.

5. Localize e pinte no mapa abaixo o nosso estado.



LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 13- OBSERVE A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA



1-A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para seu problema. Qual?

3- A "expressão quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para a Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique.

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente.

8-Agora é a sua vez de fazer uma tirinha:

Título: _____

COMUNICAÇÃO E LETRAMENTO

ATIVIDADE 14-

Exercícios

1- Faça como o modelo.

Discurso direto	Discurso indireto
A mãe disse: – Filho, fecha a janela do quarto!	A mãe disse ao filho que fechasse a janela do quarto.

O pai disse ao filho: – Vai jogar bola com seus amigos!	

O aluno falou: – Professora não entendi a lição!	

A professora perguntou aos alunos: – Já termonaram a prova?	

2- Reescreva os textos que se seguem usando discurso direto (diálogo):

	O rei disse ao filho que vivesse com ele no castelo.

	O cavaleiro respondeu que não podia, porque tinha prometido salvar um amigo.

	A Mônica perguntou ao Cebolinha porque ele estava com o coelhinho dela.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 15-OBSERVE AS FIGURAS DAS CÉDULAS.



A) Quantos reais tem Eduardo?

B) Quem levou mais dinheiro para a feira? Quanto essa pessoa levou?

c) Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?

d) Eduardo comprou 4 litros de leite cada litro custou R\$ 3,50. Quanto ainda lhe resta?

e) Cada kg de batata custa R\$5,50. Quantos reais Cleisson vai precisar gastar para comprar 3kg?

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

HISTÓRIA

ATIVIDADE 16 -LEIA O TEXTO ATENTAMENTE:

A CIDADE DE SANTOS

A cidade de Santos está localizada no litoral do estado de São Paulo, a 68 Km da capital. Tem seus limites junto às cidades de Santo André, Mogi das Cruzes e Salesópolis ao Norte, com o oceano Atlântico e a Ilha de Santo Amaro ao Sul, com Bertioga à Leste e com Cubatão e São Vicente à Oeste. Latitude 23° 56' 26'' sul. Longitude 46° 19' 47'' oeste.

A área insular da cidade conta com 39,4 Km² enquanto a parte continental com área de 434,6 km² (dados aproximados), por onde se distribue, de forma desigual, uma população por volta de 500.000 habitantes. Entre as atividades econômicas destaca-se o porto, o maior do Brasil, movimentando as atividades comerciais, o setor de serviços, além do turismo e ainda uma participação menor da indústria e da pesca.

A história da cidade remonta aos primeiros tempos da colonização do Brasil. Essa região era chamada pelos indígenas de "Engaguaçu" e o início de sua povoação pelos colonos portugueses esteve intimamente ligada à facilidade que essa região apresentava para a aportagem de navios. Brás Cubas teria sido o colono que obteve a posse dessas terras. A área conhecida como "Porto" recebeu foros de vila em 1545. O nome atual seria resultado de uma associação à criação do hospital local, Irmandade de Misericórdia - Hospital de todos os Santos - talvez a primeira Misericórdia no Brasil.

Responda as questões

A- Como era chamada a região de Santos pelos indígenas?

B- Santos está localizada em qual estado brasileiro?

C- Quais são as atividades econômicas que mais se destacam em Santos?

D- Quais cidades fazem limites com a cidade de Santos?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 17-Resolva as situações-problemas:

A- A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?

Resposta: _____

B-Mamãe comprou 2 dúzias de bombons de coco, 3 dezenas de bombons de amendoim para repartir entre 6 crianças. Quantos bombons dará a cada criança?

Resposta: _____

C- Numa fazenda havia 874 bois. Um caminhão transportou 28 bois em cada viagem. Quantas viagens foi preciso para fazer transportar os bois? Quantos sobraram?

Resposta: _____

D- Aninha tem 3.480 selos. Lenita tem a metade Dina tem o triplo dos selos de Lenita. Quantos selos tem Dina?

Resposta: _____

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 18- LEIA O TEXTO:Reciclagem

Vamos falar hoje de reciclagem! Nunca ouviu falar nesta palavra? Mas agora você vai saber tudo sobre reciclagem.

Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer coisa que tem origem animal é considerado material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.

Os alimentos, por exemplo, são considerados materiais orgânicos. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas que vão para o lixo de cozinha também são considerados materiais orgânicos e podem ser reaproveitados. Ou melhor, podem ser reciclados para serem reaproveitados.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, pode ser transformado em adubo. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Olha que legal! Utilizamos alimentos para fazer mais alimentos! Este é o espírito da reciclagem: transformar, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados. Nestes casos, é muito comum que se reutilize o próprio material, ou seja, latas de refrigerante são processadas e transformadas em novas latas, assim como as garrafas de vidro também são preparadas de forma a serem reutilizadas.

Para colaborar no processo de reciclagem o lixo é separado em 4 latas diferentes: metal, papel, vidro e plástico. Cada lata é representada por uma cor diferente:

Este tipo de coleta de lixo é chamado de Coleta Seletiva.

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além disto muitos materiais

levam muito tempo para se decomporem. Veja na tabela abaixo quanto tempo demora a decomposição do vidro!



Papel - Azul

Metal - Amarelo

Vidro - Verde

Plástico - Vermelho

1- Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:

- () Aterro sanitário
- () Levados para incineradores onde são queimados.
- () Jogar nos rios.
- () Jogar em qualquer terreno baldio.
- () Usinas de reciclagem.

2- São exemplos de materiais orgânicos

3- Marque x na alternativa que só possui materiais inorgânicos:

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
- b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
- c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidro.

4- As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas podem ser transformados em quê?

5- Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores. Relaciona o material a sua lata correspondente:

- a) Metal () azul
- b) Papel () verde
- c) Vidro () amarelo
- d) Plástico () vermelho

ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE 19-ENCONTRAR NO DIAGRAMA PALAVRAS QUE
NECESSITAMOS PARA VIVER

Somos seres incompletos

* Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.

Sou ENTUSIASMADO.
Necessito de ser valorizado,
porque sou gente e tenho
necessidade de ser feliz.

N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	•	D	E	•	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 20-PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUANDO A HISTÓRIA

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo e abuse da imaginação.

Era uma vez ...



Título: _____

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

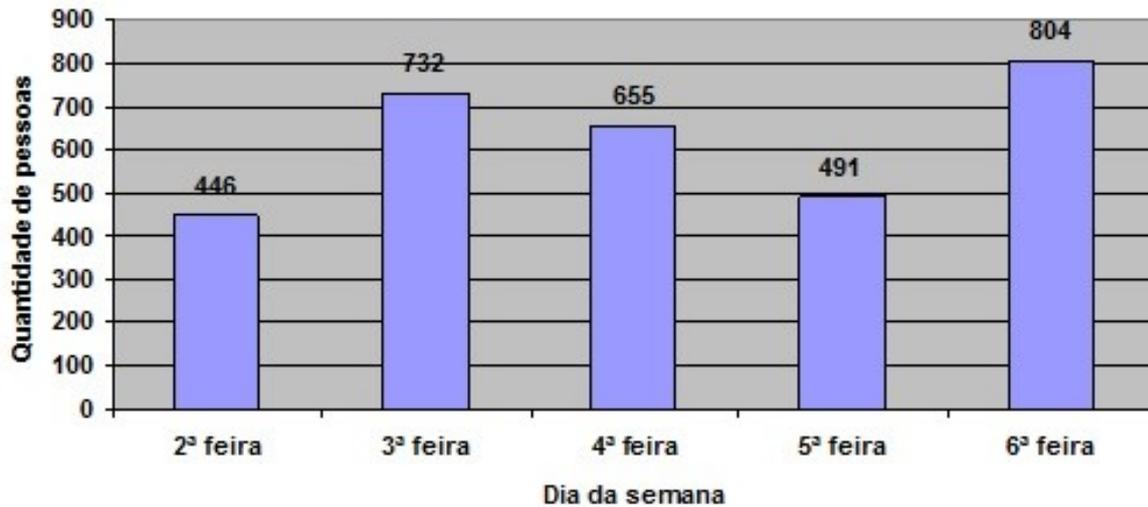
Então _____

E assim todos _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 21-OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES:

Quantidade de pessoas que visitaram o Parque do Ibirapuera



a) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes.

b) Em qual dia da semana houve menos visitantes?

c) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?
