

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER  
E ESCREVER 3º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
09/06	9	1,2 e 3	Peça para lerem em voz alta os números da primeira linha da tabela. Verifique se observam as irregularidades do quadro numérico, se percebem que, nas linhas, os números aumentam de 1 em 1. Depois peça que leiam em voz alta os números que aparecem na primeira coluna. Verifique se percebem que, nas colunas, os números aumentam de 10 em 10. Depois peça que responda as questões propostas. Verifique se identifica os números que vêm, imediatamente, antes de um número dado (antecessor) ou imediatamente depois (sucessor). Se necessário consulte o quadro preenchido.
10/06	15	A, B e C	Peça para lerem os números do quadro. Faça perguntas como: Qual é o maior desses números? Qual o menos deles? Peça para escreverem esses números em ordem decrescente (do maior para o menor).
11/06	17	A, B e C	Nessa atividade você vai explorar o quarteirão da escola. Pergunte se já percebeu o que existe no quarteirão da escola e também no trajeto (caminho) que faz até a escola, se existem praças e casas comerciais, banca de revistas ou algo parecido. Deixe a criança falar de suas experiências. Comente que esses locais são pontos de referência, que facilitam a localização ou a movimentação no espaço. Peça que produza um desenho.
15/06	20	A, B, C e D	Explore a tabela, perguntando qual é o preço de alguns materiais listados. Depois pergunte: Que materiais custam menos de R\$10,00? E os que custam mais de R\$10,00? E aqueles que custam menos que R\$30,00? Depois peça que a criança responda. Deixe que a criança apresente suas soluções; socialize-se e exponha que nem sempre um problema tem uma única solução.
17/06	23	1 e 2	Nessa atividade teremos que resolver algumas operações. Peça para ler o que André escreveu nas etiquetas: $23 + 35 + 21 = 79$ . Verifique se sabe o que André quis registrar e se faz a leitura dos sinais de + e de =. Depois, analise a situação.
18/06	24	A, B, C, D e Complete	Peça para resolver os problemas usando operações adição ou subtração. Lembrando que as ideias de juntar, ganhar e total usamos a operação adição (soma). Complete as adições com o número que está faltando.
19/06	25	A, B, C e D	Peça para resolver os problemas usando operações adição ou subtração quando necessário. Lembrando que a ideia de perder, ficou e sobrou usamos a operação subtração (menos).