



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO
ANO: 2º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE
PROFESSOR(ES): ALESSANDRA CHAGAS, VIVIAN GOTARDI, GRAZIELLA FERREIRA E DÉBORA
PERÍODO DE 08/06/2020 a 19/06/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	26	4.1	Pedir que a criança desenhe a sua sala de aula e que identifique a sua carteira para que uma outra pessoa possa achá-la e deixar o seu estojo que você esqueceu no pátio. A criança deve colocar no desenho alguma referência que a pessoa possa identificá-lo.
	185	3.B	A criança deverá escrever em uma folha, a ser entregue, com uma lista de ingredientes que são necessários para preparar uma canjica. A folhinha deverá conter nome, ano de escolaridade/ classe e data.

09/06	27	4.2	Fazer a leitura dos números com a criança em voz alta. Pedir que ela repita. Depois fazer a leitura da situação- problema, verificando se a criança consegue comparar os valores apresentados, percebendo quanto um tem mais que o outro.
	185	3.C	A criança deverá escolher uma receita que gosta muito e com o auxílio da família, escreverá quais ingredientes são necessários para fazer a sua receita. Deverá fazer em uma folha, com nome, data e ano de escolaridade/classe.
10/06	28	4.3	Mostre para a criança que existem diferentes sequências numéricas, com contagens de um em um, dois em dois, 3 em 3 e assim por diante. Leia para a criança os enunciados, pedindo que conte a partir do número descrito, escreva os próximos.
	185	4A	A criança deverá escrever uma lista com algumas receitas que gostaria que estivessem presentes em um livro de receitas ou perguntar para um adulto, quais receitas esta pessoa gostaria que estivessem em um livro de receitas.
11/06	29	4.4	Pedir para a criança observar o quadro numérico que começa no zero (0) e que vai até o número cem (100). Fale para ele, que alguns números estão cobertos por cartões coloridos e que precisam descobrir quais são eles. Peça que escrevam os números em cima dos cartões e depois nas linhas abaixo do quadro, escrevam esses números que descobriu em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior. Na lição 2, colocar os números em ordem decrescente, do maior para o menor.
	186	4.C	A criança com a ajuda de um familiar deverá escrever uma receita escolhida por ele. Lembrando que a receita precisa de nome, ingredientes e modo de fazer/ preparo.

12/06	30	5.1	Pedir para as crianças contarem a quantidade de gatinhos e ratinhos e registrar a resposta. Ler as questões e ajudá-los na reflexão de quantos tem a mais, de quantos tem juntos, da melhor forma que preferirem, com o auxílio de palitos, lápis de cor e ou até com os dedos deles.
	188,189, 190 e 192	1A 2A	Leitura do texto com a ajuda de um familiar. Ler com atenção aos detalhes. Se for necessário, leia mais de uma vez. Na atividade 2A, a criança deverá escrever na tabela o nome do personagem e qual a função dele na história.
15/06	31	5.2	Solicitar que a criança conte as peças. Peça que observe quantas peças tem nas coleções vermelhas e nas azuis, qual delas tem mais peças, quantas peças precisam para ambas terem a mesma quantidade. Fazer a crianças refletir antes de responder as questões.
	192 e 193	2B	Releia junto com a criança a história "O gato de botas", lembrando as características dos personagens: O Marquês de Sacobotas e do Gato de botas e depois marque no livro as características de cada um.

16/06	32	5.3	Ler o enunciado e observar a regularidade da contagem dos números, se está de 1 em 1, de 2 em 2, a partir do número indicado na atividade.
	193	3A	Esta atividade não necessita de registro. Peça que o aluno reconte a história pra você e seus familiares, seguindo a sequência de fatos. Você poderá auxiliá-lo caso ele esqueça de algum detalhe.
17/06	36	6.1	Com o auxílio da Certidão de Nascimento, mostrar para criança a sua data de nascimento explicando que é o mesmo dia do seu aniversário. Pedir para outras pessoas da família as datas de nascimento e preencher a tabela. Substituir a turma por seus familiares e responder as questões.
	193	3B	Nesta atividade a criança deverá reescrever o final da história. Ela deverá escrever em uma folha de caderno, a partir deste parágrafo: "- Eu estava passando por estas bandas, meu senhor, e achei que era meu dever homenagear o mais poderoso mago da região. Ouvi falar que o senhor pode se transformar em qualquer animal. Mas eu duvido que isto seja verdade." (pág. 190). A criança devera continuar a escrever o final com as suas palavras. Não é para copiar do livro.

18/06	33	5.4	Ler o enunciado e fazer a criança descobrir a regularidade da sequência em que os números estão alternando, se de 1 em 1, de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4 ou de 5 em 5. Descobrendo a sequência a criança deverá pensar nos próximos números que serão necessários para continuar a contagem e completar as cartelas que faltam.
	194,195, 196,197 e 198.	2A	Leitura do texto com a ajuda de um familiar. Ler com atenção aos detalhes. Se for necessário, leia mais de uma vez. Na atividade 2A, a criança deverá escrever na tabela o nome do personagem e qual a função dele na história.
19/06	34	5.5	Observar um calendário que tenha em casa e fazer a leitura dos meses do ano, dos dias da semana e associar o número correspondente ao mês (janeiro-01) e ver quantos dias tem os meses. Posteriormente e com auxílio de um calendário em mãos responder ao que se pede da atividade.
	198	2B	Releia com a criança a história "O Patinho feio", lembrando as características do personagem e depois marque no texto a característica dele.