

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

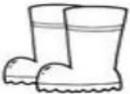
ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº1

REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR SEUS RESPECTIVOS NOMES:

PAULA APAGOU A  DO  .

A  USA  .

O  É PELUDO.

A  TEM UMA  ROSA.

MAMÃE FEZ SALADA DE  E  .

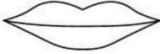
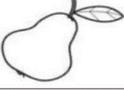
O  É DO  .

NOME : _____

DATA : _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº2

CAÇA-PALAVRAS:

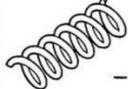
DESENHE O QUE SE PEDE:				
SAPO	VELA	LEÃO		ARBPA BOCALPHA
				BMZPEIXEAONSQ
MOEDA	TOMATE	PIPOCA		FOGOAPMRNSAP
				MOSEPRBALÃOP
TELEFONE	JANELA	BONÊ		BQOPIÃOPZMPS
				MBIWTRGJFOTOL
SAPATO	MENINO	BOLO		BEBÊMAPSNZTUI
				AMNHGSPERAMZ

NÃO CONFUNDA...

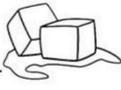
 _____ COM _____ 

 _____ COM _____ 

 _____ COM _____ 

 _____ COM _____ 

 _____ COM _____ 

 _____ COM _____ 

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA:

 SA DA BO NE GA TE

 CA SE ME TE LO LA

 MO DI E TI MI DA

 FA JA NE LA GA PA

 TA GA MA VE SA TA

 TO PU MA TE CA XA

 BI LI NÓ CU LO VO

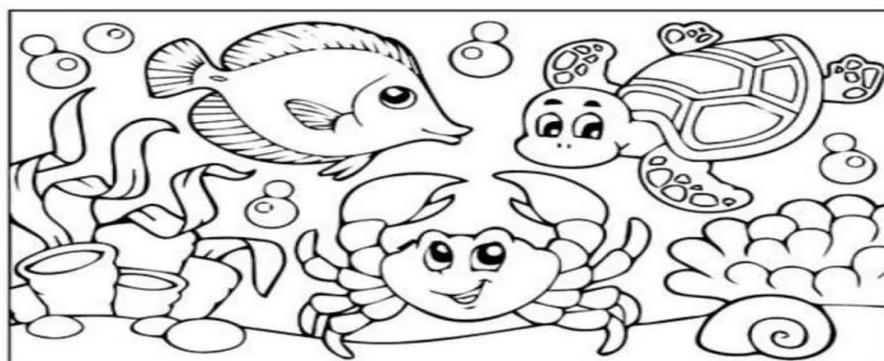
NOME : _____

DATA : _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº3

FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS ABAIXO:

MA	RA	DO	LE	BA	BI
CA	TE	LA	VI	PE	PA
NA	A	BO	DA	PI	CO
TO	RO	ÃO	BU	TA	O



FORME CINCO (5) FRASES, UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:

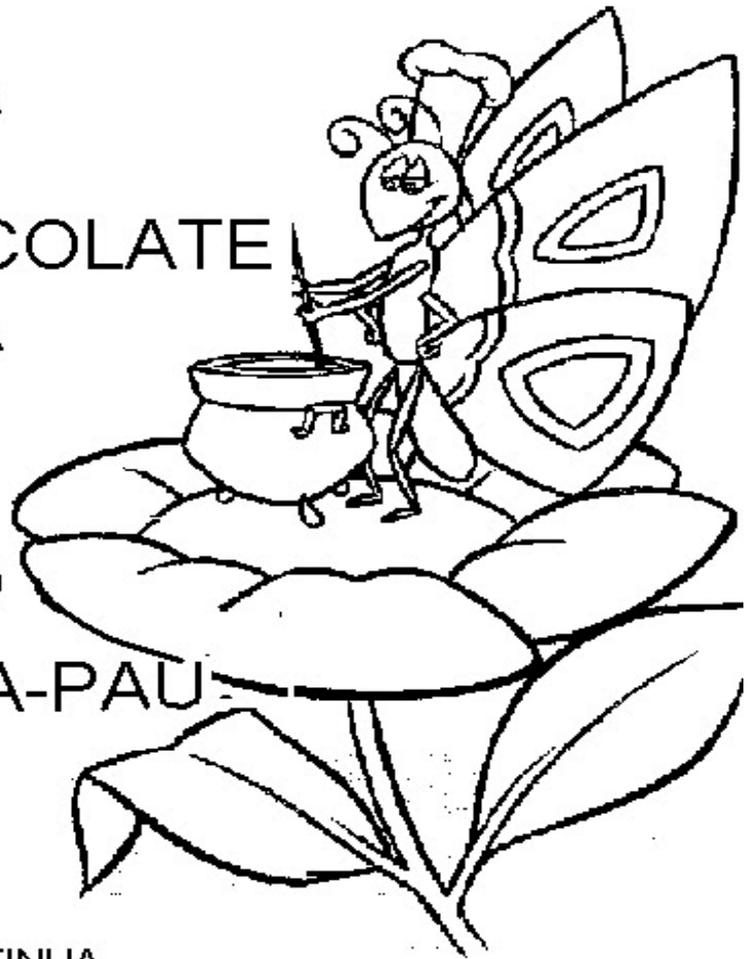
NOME : _____

DATA : _____

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº4

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A VIZINHA
POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU.



PINTE A PALAVRA BORBOLETINHA.

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/202

NOME: _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°1

COMO JÁ VIMOS EM AULAS ANTERIORES, O **CALENDÁRIO** É UM INSTRUMENTO DE MEDIÇÃO DO TEMPO. EM UM ANO, TEMOS 12 MESES. SÃO ELES: **JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.**

ESTAMOS NO MÊS DE **JUNHO**, O 6° MÊS.

VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO, LEMBRANDO QUE ESTE MÊS TEM 30 DIAS.

CALENDÁRIO DO ALUNO

2.020

JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1					

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°2

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES

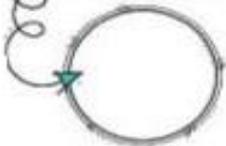
- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESOLVA.

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	JUNHO			

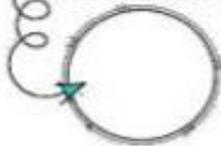
1 - QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO? *30*



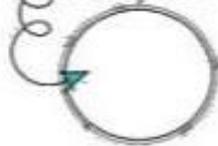
2 - QUANTOS SÁBADOS?



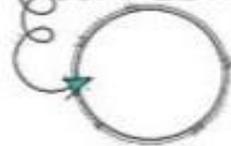
3 - QUANTOS DOMINGOS?



4 - QUANTAS TERÇAS?



5 - QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?



6 - O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE É:

1º DE JUNHO

5 DE JUNHO

30 DE JUNHO

7 - QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE?

--	--

8 - QUAIS OS DIAS DO MÊS COMPÕEM A 3ª SEMANA?

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°3

RESOLVA AS SITUAÇÕES- PROBLEMA UTILIZANDO MATERIAL DISPONÍVEL EM SUA CASA (LÁPIS, PALITO, TAMPINHAS ETC.), FAZENDO O REGISTRO ATRAVÉS DE CONTA OU DESENHO, DO SEU JEITINHO, DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?

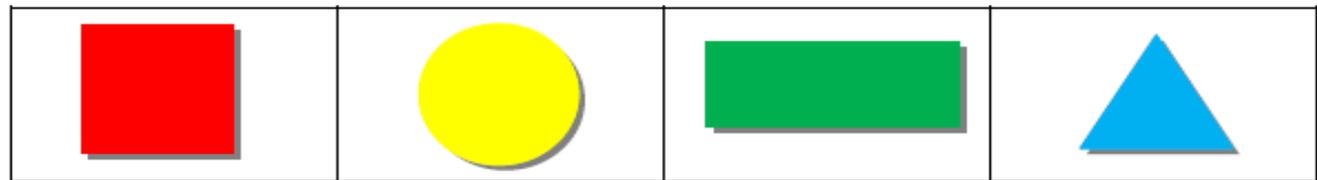


MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°4

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:

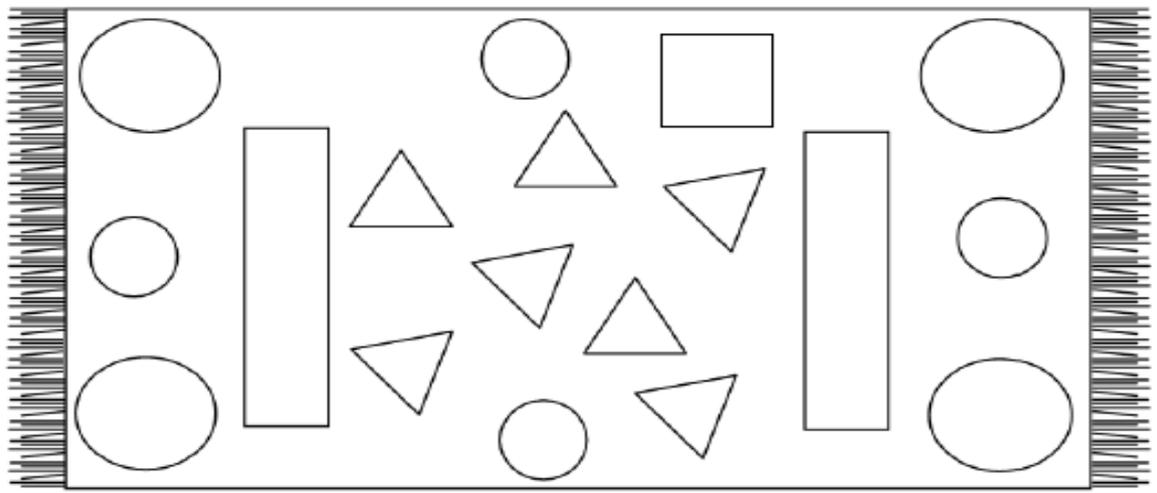


VERMELHO

AMARELO

VERDE

AZUL



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

• CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □

• RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

• TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

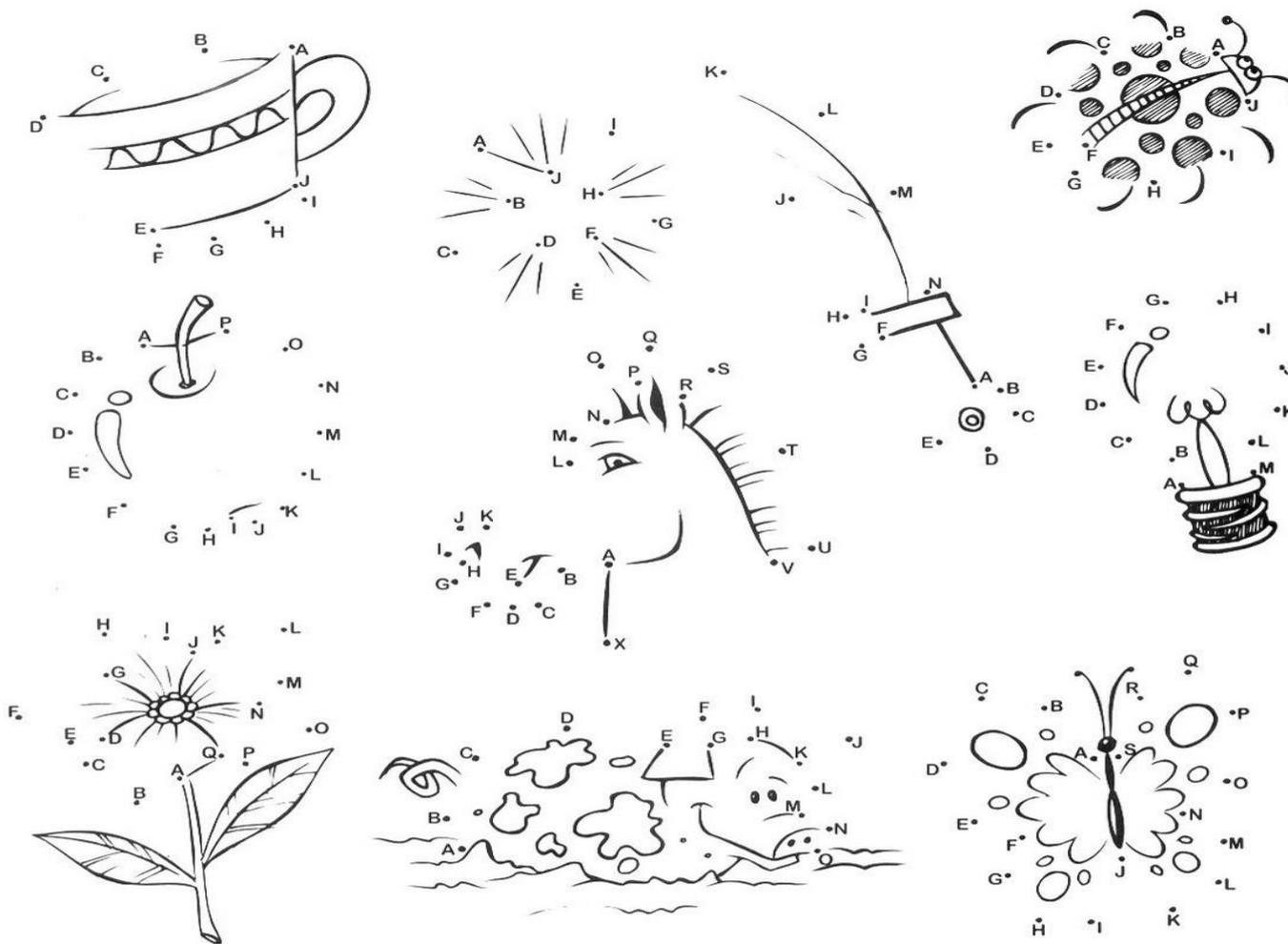
PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

NOME: _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- Nº 1

LIGA-PONTOS

LIGUE OS PONTOS E DEPOIS PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS.



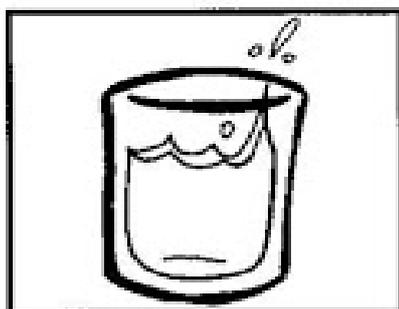
ESCREVA ABAIXO OS NOMES DOS ELEMENTOS NÃO VIVOS.

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°2

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM, COMO OS ANIMAIS, AS PLANTAS E O HOMEM.

OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE **NÃO** POSSUEM VIDA, COMO OS OBJETOS E OS ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO O AR, A ÁGUA, O SOLO E AS PEDRAS.

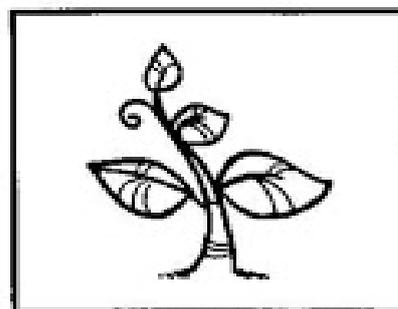
PINTE OS SERES QUE TEM VIDA.



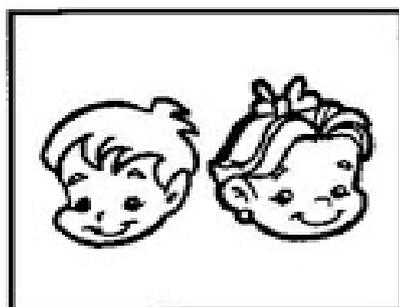
ÁGUA



CAVALO



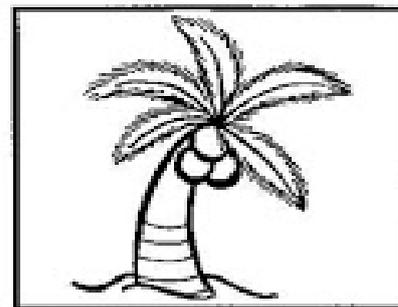
PLANTA



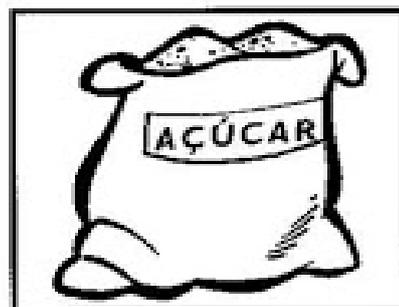
CRIANÇAS



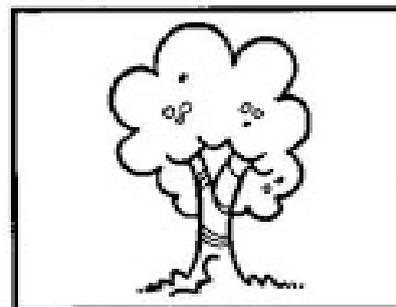
CACHORRO



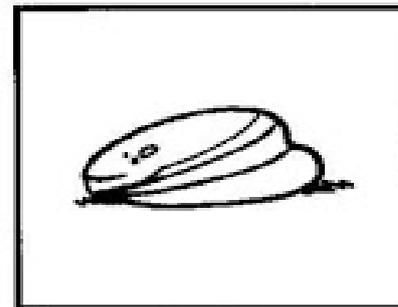
COQUEIRO



AÇÚCAR



ÁRVORE



PEDRA

NOME : _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°3

DESENHE OU ESCREVA NO QUADRO, O NOME DAS FIGURAS ABAIXO, SEPARANDO- AS EM SERES VIVOS OU SERES NÃO- VIVOS:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

© SMARTKIDS

 CACHORRO	 CARRINHO	 PEXE	 SAPATO
 BONECA	 GATO	 XÍCARA	 PASSARINHO

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

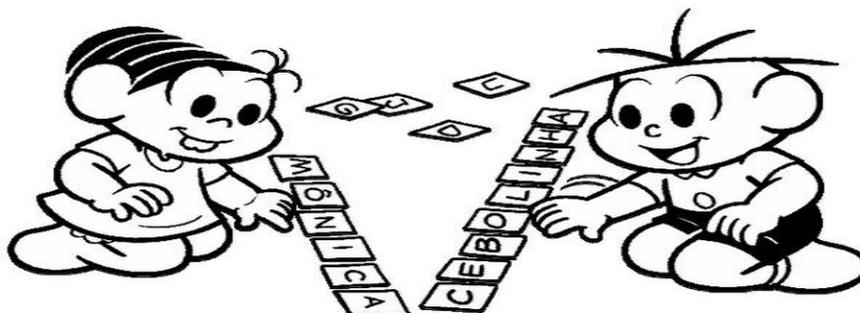
NOME: _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N° 1

A NOSSA HISTÓRIA COMEÇA COM O NOSSO NASCIMENTO. AO NASCER, RECEBEMOS UM NOME, QUE É A NOSSA IDENTIDADE.

A NOSSA HISTÓRIA COMEÇA COM O NOSSO NASCIMENTO. AO NASCER, RECEBEMOS UM NOME, QUE É A NOSSA IDENTIDADE.

MEU NOME



A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTÃO MONTANDO O SEU NOME.
-ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

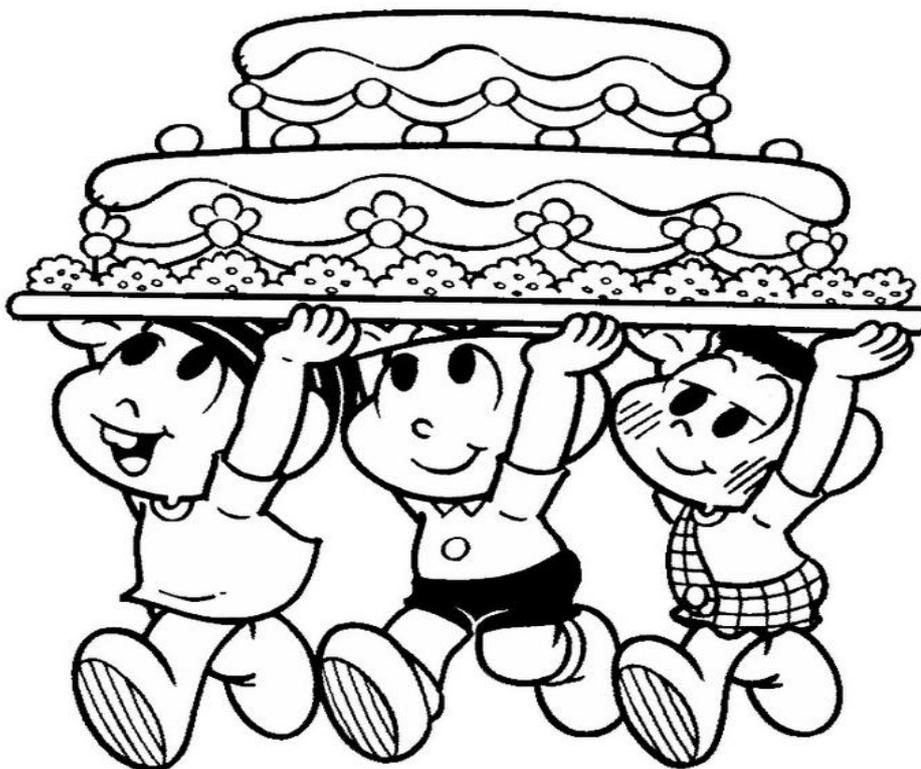
QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

NOME : _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N° 2

MINHA IDADE



MONICA, CEBOLINHA E CASÇÃO ESTÃO CARREGANDO UM BOLO DE ANIVERSÁRIO.

DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA A TUA IDADE.

QUANTOS ANOS VOCÊ TÊM?

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N° 3

MENINA OU MENINO

VOCÊ É MENINA OU MENINO?
OBSERVE OS PERSONAGENS E PINTE AQUELE QUE
REPRESENTA VOCÊ.

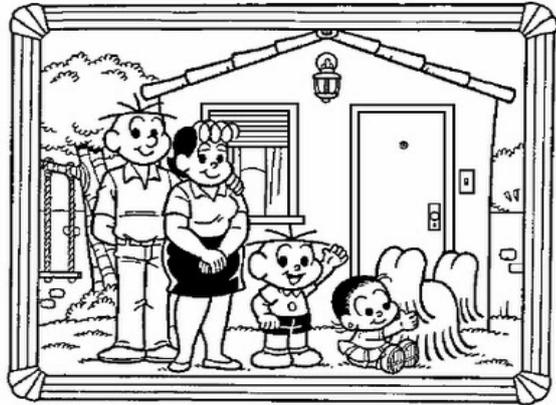


EU SOU _____.

NOME : _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N° 4

MINHA FAMÍLIA



ESSA É A FAMÍLIA DO CEBOLINHA.
DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, A SUA FAMÍLIA

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to draw their own family.

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

NOME: _____ 2 ° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO- N°1

1-ESCREVA UMA LISTA DE ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZOU NO MÊS DE MARÇO, NO INÍCIO DA PANDEMIA:

2-ESCREVA 3 COISAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER, MAS NÃO PODE POR CAUSA DA PANDEMIA:

3-DESENHE O QUE VOCÊ MAIS ESTÁ SENTINDO FALTA DE FAZER NESTE MOMENTO:

--

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO- N°2

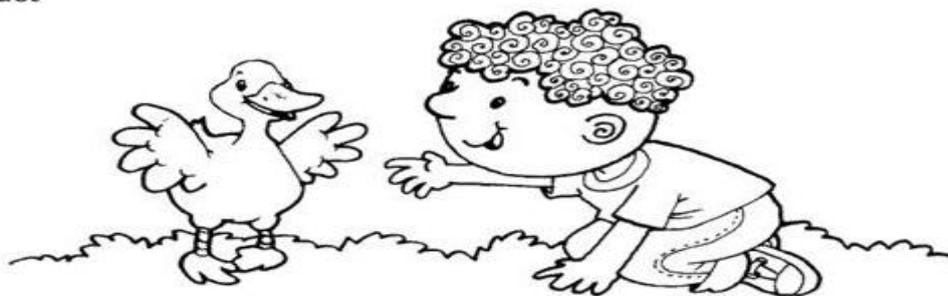
O PATO DE EDU

DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

Graça Boquet



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A) TATU
- B) SAPO
- C) VACA
- D) PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A) MÃE
- B) VOVÓ
- C) PAI
- D) TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A) NADAR
- B) AFUNDAR
- C) COMER
- D) CORRER

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PROFESSORES: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

NOME: _____ 2 ° ANO _____

ENSINO RELIGIOSO

O QUE É BOM OU RUIM?



OBSERVE OS DESENHOS. LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) E PINTÉ AS BOAS ATITUDES:

<p>AJUDAR A MAMÃE.</p>	<p>DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.</p>
<p>FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.</p>	<p>CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.</p>
<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p>	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p>
<p>NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.</p>	<p>AJUDAR O COLEGA</p>