



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

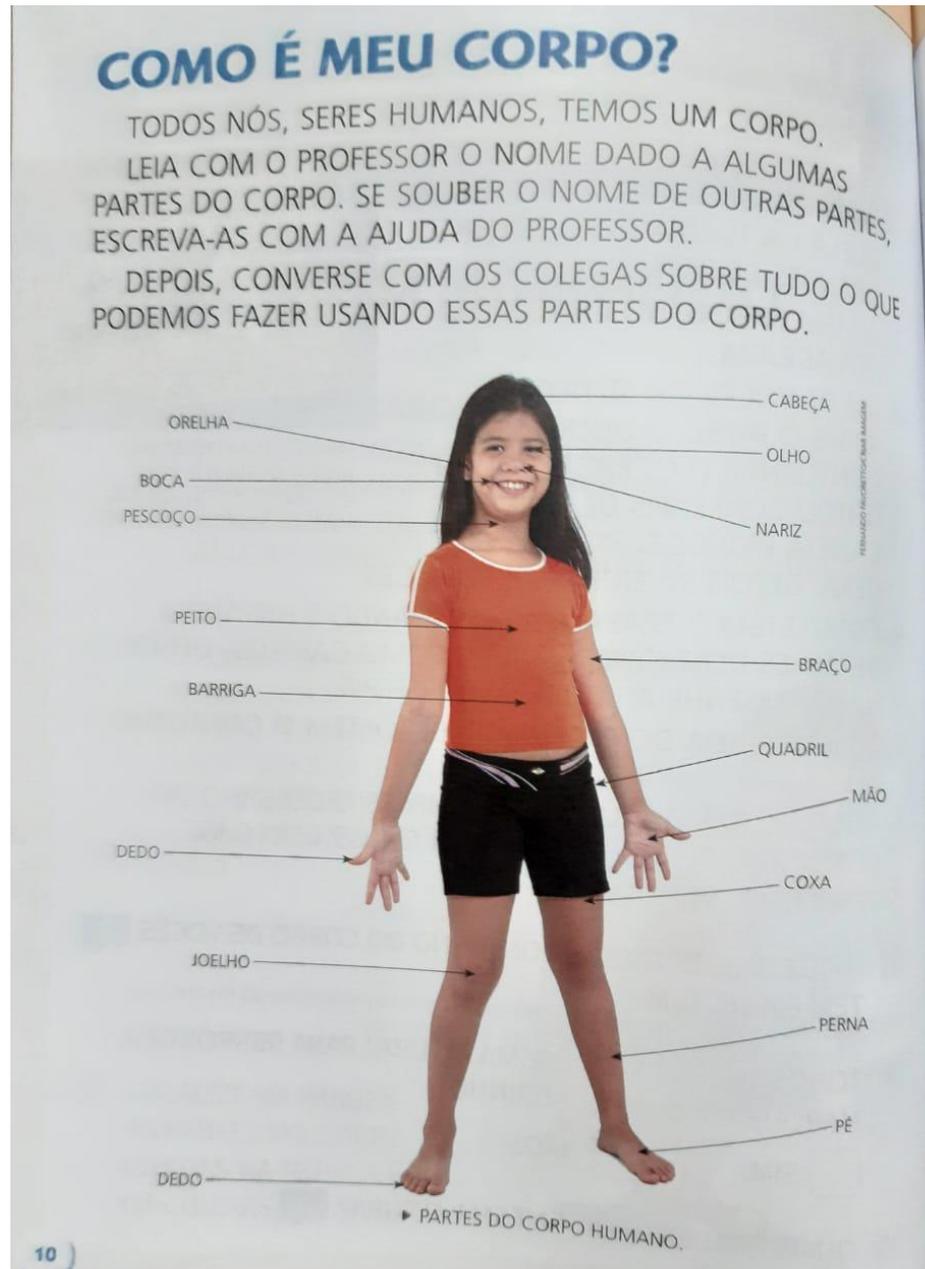
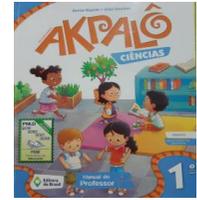
PERÍODO DE **08/06/2020 A 19/06/2020**

ACESSAR O YOUTUBE PELO LINK <https://youtu.be/nREogZcikZU>

DATA	ATIVIDADE
08/06	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) - PÁGINA 121 COMECE RECORDANDO OS INGREDIENTES DA RECEITA DO MACARRÃO QUE FOI TRABALHADA NA ATIVIDADE ANTERIOR. COMENTE QUE ESTA ATIVIDADE SERÁ COM OS INGREDIENTES DE UMA MACARRONADA, POR ISSO ACRESCENTAREMOS O MOLHO DE TOMATE. DITE AS PALAVRAS: MACARRÃO, SAL E MOLHO DE TOMATE, UMA DE CADA VEZ. DEIXE QUE A CRIANÇA UTILIZE SUAS ESTRATÉGIAS PARA LOCALIZAR A PALAVRA QUE LHE PAREÇA MAIS ADEQUADA. ASSIM QUE LOCALIZAR A PALAVRA, ESTA DEVE SER CIRCULADA.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>QUE TAL ASSISTIR A HISTÓRIA "A FILA DOS NÚMEROS"? https://youtu.be/7lihKPF3gtQ</p> <p>LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) - PÁGINA 24 PEDIR PARA A CRIANÇA ESCREVER OS NUMERAIS DE 1 A 8 EM CIMA DE CADA MENINO DA FILA. EM SEGUIDA, SEGUIR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA.</p>

CIÊNCIAS

TODOS NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS UM CORPO. VAMOS LEMBRAR DAS PARTES DO CORPO? OBSERVE A PÁGINA 10 DO LIVRO DE CIÊNCIAS.



VOCÊ PODE TAMBÉM ASSISTIR UM VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qelEiERtEUY>

AGORA, PESQUISE EM UMA REVISTA A IMAGEM DE UMA PESSOA, DE PREFERÊNCIA QUE ESTEJA DE FRENTE, RECORTE-A E COLE NO CADERNO. EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE AS PARTES DO CORPO: MÃO, PEITO (TRONCO), PÉ, CABEÇA, ORELHA E PESCOÇO.

INGLÊS

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONHECER ALGUMAS PARLENDAS?

SE POSSÍVEL, ASSISTIR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=G4ERZhasrxQ>

VERIFIQUE SE A CRIANÇA CONSEGUE LEMBRAR A PARLENDA "REI CAPITÃO".

SE NÃO CONSEGUIR ASSISTIR O VÍDEO, PODERÁ LER A PARLENDA QUE ESTÁ NA PÁGINA 138 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA).

QUANDO A CRIANÇA TIVER MEMORIZADO A PARLENDA, PODERÁ FAZER A ATIVIDADE 6 DA PÁGINA 139 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA).

RECORTAR OS QUADRINHOS E ORGANIZÁ-LOS CORRETAMENTE, DE ACORDO COM A PARLENDA. DEPOIS DE ORGANIZADOS, OS QUADRINHOS DEVEM SER COLADOS NA PÁGINA 141.

PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO SABEM LER: PERGUNTE COMO A PARLENDA COMEÇA (REI CAPITÃO). ENTÃO, PERGUNTE COM QUE LETRA COMEÇA A PALAVRA "REI", PEÇA PRA ELA LOCALIZAR QUAL PEDACINHO COMEÇA COM A LETRA **R**. REPITA ESTE PROCEDIMENTO COM TODOS OS PEDACINHOS.

09/06

HISTÓRIA

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO NOME.

QUANDO NASCEM, AS PESSOAS RECEBEM UM NOME. O NOME É IMPORTANTE PARA NOS IDENTIFICAR E NOS DIFERENCIAR DE OUTRAS PESSOAS. NO CASO DE PESSOAS QUE TÊM O MESMO NOME, O SOBRENOME É O QUE DIFERENCIA UM DO OUTRO. NO CADERNO, FAÇA UM AUTORETRATO E ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

MATEMÁTICA

VAMOS LEMBRAR DOS NUMERAIS DE 1 A 10?

SOLICITE A CRIANÇA QUE FAÇA A CONTAGEM, PODE UTILIZAR OS DEDOS DAS MÃOS COMO APOIO. LEMBRAR QUE UMA DEZENA É O MESMO QUE 10 UNIDADES.

FAZER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 39 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".



DEZ UNIDADES OU UMA DEZENA

- 1 CERQUE COM UMA LINHA 10 PIÕES E COMPLETE A FRASE.



FORAM CERCADOS _____ PIÕES OU _____ DEZENA DE PIÕES.

- 2 LIGUE CADA ENGRADADO AMARELO A UM ENGRADADO VERMELHO CORRESPONDENTE PARA JUNTAR 10 GARRAFAS.



- 3 DESENHE 5 FLORES EM CADA FLOREIRA.



- AGORA, CONTE TODAS AS FLORES. NO TOTAL, HÁ QUANTAS FLORES? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEMBRA DA PARLENDA DA ATIVIDADE ANTERIOR? "REI CAPITÃO"

NO CADERNO:

- 1) COLOCAR A DATA.
- 2) ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.



10/06

SE FOR NECESSÁRIO, UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS:

MOÇA	SOLDADO	CAPITÃO
REI	CORAÇÃO	LADRÃO

- 3) CIRCULAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NO CADERNO.

4) PESQUISAR, RECORTAR E COLAR OU DESENHAR OBJETOS CUJOS NOMES RIMAM COM AS PALAVRAS:

CAPITÃO

LADRÃO

CORAÇÃO

MATEMÁTICA

VAMOS LEMBRAR DOS MESES DO ANO?

PARA AJUDAR PODE ASSISTIR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nKPV6YcxwSk&app=desktop>

FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 25 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA).
SEGUIR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA.

ARTE

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) PÁGINAS 139. ESCREVER UMA PARLENDA CONHECIDA PELA FAMÍLIA.

ORIENTE QUE A CRIANÇA ESCREVA DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, PENSANDO NAS MELHORES LETRAS.

12/06

MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR?

O VÍDEO <https://youtu.be/m4oS9zAZTV4> PODERÁ AJUDAR.

RECORDAR QUANTO É UMA DEZENA (10 UNIDADES).

NO CADERNO:

- 1) COLOCAR A DATA.
- 2) DESENHAR UMA DEZENA DE OBJETOS (A CRIANÇA PODE ESCOLHER O DESENHO QUE QUISER).
- 3) ESCREVER OS NUMERAIS DE 11 A 20.

GEOGRAFIA

FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DA PÁGINA 12 DO LIVRO DE GEOGRAFIA. EM SEGUIDA, ORIENTE-A A PREENCHER A FICHA DE ACORDO COM SEUS DADOS PESSOAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

AS PESSOAS SÃO DIFERENTES

OBSERVE O PROFESSOR E OS COLEGAS DE SUA CLASSE. NOTE QUE VOCÊ É DIFERENTE DELES.

SEUS COLEGAS TAMBÉM SÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS: ALGUNS TÊM CABELOS LISOS, OUTROS TÊM CABELOS CRESPOS; UNS SÃO MAIS ALTOS, OUTROS SÃO MAIS BAIXOS.

ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS; ELAS SÃO SÓ DIFERENÇAS.



5 COMPLETE A FICHA COM INFORMAÇÕES SOBRE VOCÊ.

MEU NOME É _____

FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ OU COLE UMA FOTO SUA.

TENHO _____ ANOS.

TENHO _____ CENTÍMETROS DE ALTURA.

MEUS CABELOS SÃO _____

MEUS OLHOS SÃO _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR O VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yoAZgbOGquU>

VAMOS RECITAR A PARLENDIA "SUCO GELADO"?

SE PRECISAR DE AJUDA, ABRA O VIDEO:

<https://youtu.be/RWyBD9vIcvc>

REALIZAR AS ATIVIDADES DA PÁGINA 47 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS".



BRINCAR E APRENDER

1 O PROFESSOR VAI EXPLICAR COMO SE PULÁ CORDA RECITANDO ESTA PARLENDIA.

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NOME?
A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
DA TRADIÇÃO POPULAR.



2 ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.



3 AJUDE MARIANA E CATARINA A ESCREVER OS NOMES.

CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA **N**. QUE NOME POSSO ESCREVER?

CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA **F**. ESCREVA UM NOME COM ESSA LETRA.

47

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DA PÁGINA 21 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA).
LEIA OS ENUNCIADOS COM A CRIANÇA, SOLICITANDO QUE ELA FALE OS NUMERAIS EM VOZ ALTA.
EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE OBSERVE O PRIMEIRO NÚMERO DE TODOS OS TELEFONES DA LISTA,
SE ACHAR CONVENIENTE, A CRIANÇA PODERÁ PINTAR O PRIMEIRO PARA FACILITAR A
IDENTIFICAÇÃO. NÚMEROS PARA SEREM DITADOS:

BOMBEIROS	193	DITAR 1, DEPOIS 9 E, EM SEGUIDA 3.
POSTO DE SAÚDE SAMU	192	ORIENTAR A CRIANÇA A RISCAR POSTO DE SAÚDE E ESCREVER SAMU . EXPLICAR QUE SAMU É O SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (AMBULÂNCIA). DITAR 1, DEPOIS 9 E, EM SEGUIDA 2.
NOSSA ESCOLA	3221-8255	DITAR UM NÚMERO DE CADA VEZ.

CIÊNCIAS

VAMOS LEMBRAR DAS PARTES DO CORPO COM A MÚSICA DA PULGUINHA?

<https://www.youtube.com/watch?v=v4AcZqDR6BA>

PULGUINHA

PALAVRA CANTADA

A PULGUINHA PULA A BEÇA E BELISCA O SEU PÉ
DO PÉ PULA PRA CABEÇA, VAI FAZENDO CAFUNÉ
A PULGUINHA TÃO LIGEIRA PULA LOGO PRA BARRIGA
TUDO É UMA BRINCADEIRA, VOCÊ QUER SER MINHA
AMIGA

DA BARRIGA PRO NARIZ
DO NARIZ PRA BUCHECHA
DA BOCHECHA PRO UMBIGO
DO UMBIGO PRO JOELHO
DO JOELHO PRO PESCOÇO
DO PESCOÇO PRA PERNA
DA PERNA PRA ORELHA
DA ORELHA PRA MÃO

A PULGUINHA PULA A BEÇA E BELISCA O SEU PÉ
DO PÉ PULA PRA CABEÇA, VAI FAZENDO CAFUNÉ
A PULGUINHA TÃO LIGEIRA PULA LOGO PRA BARRIGA
TUDO É UMA BRINCADEIRA, VOCÊ QUER SER MINHA
AMIGA

DA BARRIGA PRO BUMBUM
DO BUMBUM PRO BRAÇO
DO BRAÇO PRA PERNA
DA PERNA PRA CABEÇA
DA CABEÇA PRO UMBIGO
DA UMBIGO PRO PÉ
DO PÉ PRA MÃO
DA MÃO PRA BARRIGA

A PULGUINHA PULA A BEÇA E BELISCA O SEU PÉ
DO PÉ PULA PRA CABEÇA, VAI FAZENDO CAFUNÉ
A PULGUINHA TÃO LIGEIRA PULA LOGO PRA BARRIGA

TUDO É UMA BRINCADEIRA, VOCÊ QUER SER MINHA AMIGA

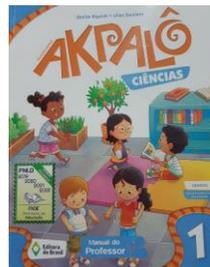
DA BARRIGA PRO BUMBUM
DO BUMBUM PRO BRAÇO
DO BRAÇO PRA PERNA
DA PERNA PRA CABEÇA
DA CABEÇA PRO UMBIGO
DA UMBIGO PRO PÉ
DO PÉ PRA MÃO
DA MÃO PRA BARRIGA

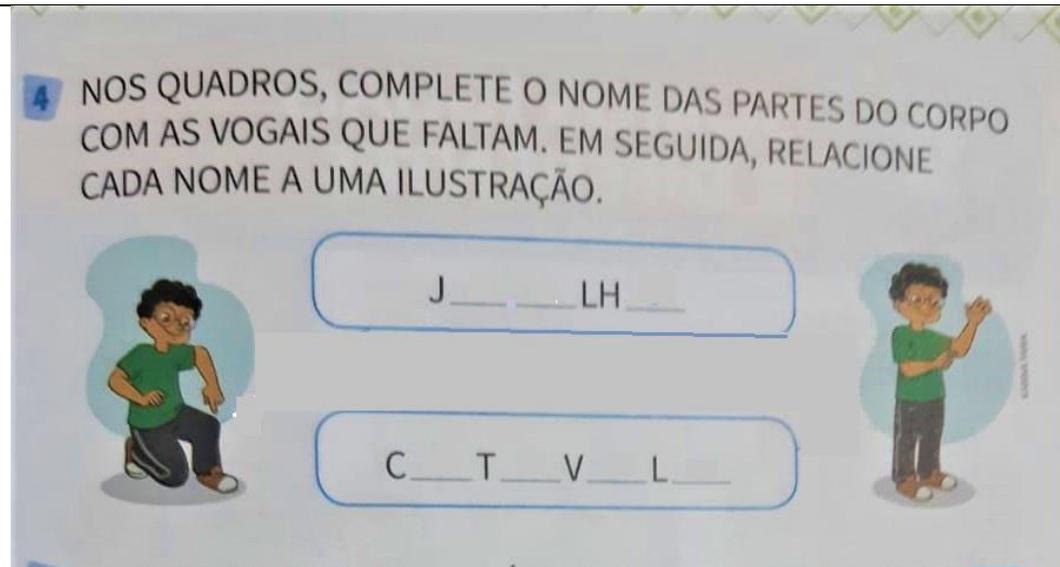
LIVRO DE CIÊNCIAS - PÁGINA 13 - EXERCÍCIO 4

PERGUNTAR A CRIANÇA SE ELA LEMBRA QUAIS SÃO AS VOGAIS.

AJUDÁ-LA A RECORDAR **A - E - I - O - U**.

EM SEGUIDA, MOSTRAR OS DESENHOS E PERGUNTAR QUAL O NOME DA PARTE DO CORPO QUE O MENINO ESTÁ APONTANDO, UMA DE CADA VEZ. QUANDO A CRIANÇA IDENTIFICAR A PARTE DO CORPO, PERGUNTAR SE COMEÇA COM J OU COM C. REPETIR A PALAVRA EM VOZ ALTA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA QUAL VOGAL DEVE ESCREVER NO LOCAL. EM SEGUIDA FAZER UM TRAÇO LIGANDO A PALAVRA AO DESENHO CORRESPONDENTE.





INGLÊS

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RECORDAR A PARLENDA "HOJE É DOMINGO"?

SE POSSÍVEL, ASSISTIR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=LyuwU80icdQ>

FAZER A ATIVIDADE 4 DA PÁGINA 138 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA). PRIMEIRAMENTE, LEIA O TEXTO COM A CRIANÇA, APONTANDO CADA PALAVRINHA LIDA. EM SEGUIDA, DITAR AS PALAVRAS: **DOMINGO, FINO, MUNDO, CAI, TOURO**, UMA DE CADA VEZ. DEIXE QUE A CRIANÇA UTILIZE SUAS ESTRATÉGIAS PARA LOCALIZAR A PALAVRA QUE LHE PAREÇA MAIS ADEQUADA. ASSIM QUE LOCALIZAR A PALAVRA, ESTA DEVE SER CIRCULADA.

OPCIONAL: SE QUISER, ASSISTA ESTA OUTRA VERSÃO DA PARLENDA.

<https://www.youtube.com/watch?v=AUbyXuu2Rk>

MATEMÁTICA

VERIFICAR SE A CRIANÇA LEMBRA QUAL É O LADO DIREITO E QUAL É O LADO ESQUERDO. SE TIVER DIFICULDADE PARA IDENTIFICAR, PEDIR QUE COLOQUE AS MÃOS EM CIMA DA MESA COM AS UNHAS PARA CIMA E ESCREVER COM UMA CANETA A LETRA D NA MÃO DIREITA E A LETRA E NA MÃO ESQUERDA.

VOCÊS PODEM BRINCAR UM POUCO, PERGUNTANDO O QUE ESTÁ A DIREITA OU À ESQUERDA. PODE TAMBÉM SOLICITAR QUE A CRIANÇA LEVANTE UM DOS BRAÇOS E PERGUNTAR QUAL BRAÇO LEVANTOU. PARA AJUDÁ-LA A FIXAR PODE CONTINUAR COM A BRINCADEIRA EM OUTROS MOMENTOS DO DIA E ATÉ EM OUTROS DIAS.



DEPOIS QUE TREINARAM BASTANTE, FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 47 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA). LER COM A CRIANÇA OS ENUNCIADOS, AGUARDAR A CRIANÇA DAR A RESPOSTA ORALMENTE (ELA PODE OLHAR A LETRINHA QUE ESTÁ ESCRITA NA MÃO). QUANDO A CRIANÇA IDENTIFICAR COR DA TAMPINHA SOLICITADA NO EXERCÍCIO 1, PODERÁ FAZER UMA BOLINHA COM A COR CORRESPONDENTE. QUANDO A CRIANÇA IDENTIFICAR A POSIÇÃO (DIREITA/ESQUERDA) NOS EXERCÍCIOS 2, 3 E 4, ORIENTÁ-LA A ESCREVER. SE NECESSÁRIO, OFEREÇA O BANCO DE PALAVRAS.

BANCO DE PALAVRAS

DIREITA

ESQUERDA

HISTÓRIA

TODA CRIANÇA TEM SUA HISTÓRIA DE VIDA. E MUITOS OBJETOS FAZEM PARTE DELA. PROCURAR EM JORNAIS E/OU REVISTAS IMAGENS DE OBJETOS QUE FIZERAM E QUE FAZEM PARTE DA SUA VIDA. RECORTE E COLE NO CADERNO CADA OBJETO SEPARANDO-OS EM DOIS GRUPOS:

EU USAVA QUANDO ERA BEBÊ

EU USO HOJE

EDUCAÇÃO FÍSICA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.

EM SEGUIDA, FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 148 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA). OS ALUNOS QUE JÁ SABEM LER, TERÃO AUTONOMIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHOS. OS ALUNOS QUE AINDA NÃO SABEM, NECESSITAM REFLETIR SOBRE A ESCRITA. ENTÃO, LEIA COM A CRIANÇA A PERGUNTA. OBSERVANDO A IMAGEM, ELA LOGO SABERÁ A RESPOSTA, PORÉM PERGUNTE ONDE ESTÁ ESCRITO "CACHORRO". SEM INFORMAR SE ESTÁ CERTO OU ERRADO, PERGUNTE: "POR QUE VOCÊ MARCOU ESTA? "VEJA SE A CRIANÇA IDENTIFICA A LETRA INICIAL E A LETRA FINAL. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR A PALAVRA EM VOZ ALTA E PERCEBER OS SONS. FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO COM A PALAVRA "COELHO".

MATEMÁTICA

SE POSSÍVEL, ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>

EM SEGUIDA, FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 80 E 81 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".



SEGUIR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA.



FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

OS OBJETOS NESTA PÁGINA NÃO ESTÃO APRESENTADOS EM ESCALA DE TAMANHO.

1 LIGUE CADA OBJETO À FIGURA COM A QUAL ELE MAIS SE PARECE.



CUBO



CONE



ESFERA



PIRÂMIDE



CILINDRO

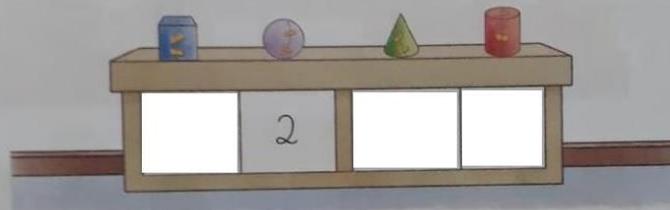


PARALELEPÍPEDO

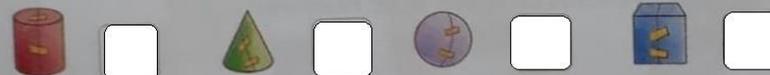
2 GUSTAVO USA ALGUMAS EMBALAGENS PARA BRINCAR DE CONSTRUÇÃO.



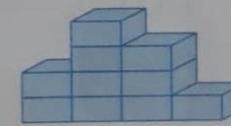
• COMPLETE NA IMAGEM ABAIXO A QUANTIDADE DE EMBALAGENS DE CADA TIPO USADA NA CONSTRUÇÃO DE GUSTAVO.



• MARQUE COM UM X A EMBALAGEM QUE GUSTAVO USOU MAIS VEZES NA CONSTRUÇÃO.



3 QUANTAS PEÇAS VISÍVEIS HÁ EM CADA PILHA?



ARTE

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

18/06

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.

EM SEGUIDA, FAZER AS ATIVIDADES DA PÁGINA 81 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA).

LER O ENUNCIADO COM A CRIANÇA. PEDIR QUE CONTE QUANTOS PONTOS FEZ CADA AMIGO E REGISTRAR O NÚMERO AO LADO DOS PONTOS CORRESPONDENTES. LER AS QUESTÕES, UMA DE CADA VEZ. A CRIANÇA DEVE PROCURAR AS RESPOSTAS NA TABELA.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR A PARLENDA "UM, DOIS... FEIJÃO COM ARROZ". QUANDO A CRIANÇA TIVER MEMORIZADO A PARLENDA, FAZER ATIVIDADE 7 DA PÁGINA 141 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA). RECORTAR OS QUADRINHOS E ORGANIZÁ-LOS NA ORDEM CORRETA. QUANDO OS QUADRINHOS ESTIVEREM ORGANIZADOS, COLÁ-LOS NA PÁGINA 143.

AS CRIANÇAS QUE JÁ SABEM LER, TERÃO AUTONOMIA PARA REALIZAR A ATIVIDADE SOZINHAS.

PARA AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO SABEM LER, PERGUNTAR:

- COMO COMEÇA A PARLENDA?
- "UM, DOIS... FEIJÃO COM ARROZ"
- QUAL DESSES QUADRINHOS VOCÊ ACHA QUE COMEÇA COM "UM"? POR QUE?

REPETIR O PROCEDIMENTO COM TODOS OS QUADRINHOS.

GEOGRAFIA

PEDIR QUE A CRIANÇA OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 14 DO LIVRO DE "BURITI MAIS GEOGRAFIA" E QUESTIONAR: "ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES? SERÁ QUE ELAS GOSTAM DE COMER AS MESMAS COISAS? SERÁ QUE ELAS GOSTAM DE BRINCAR COM OS MESMOS BRINQUEDOS? EM SEGUIDA, LER COM A CRIANÇA O TEXTO DA PÁGINA 14 E CONVERSAR SOBRE O TEMA. DEPOIS, FAZER OS EXERCÍCIOS 10 E 11 DA PÁGINA 15, CONFORME O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA.

19/06

CADA UM TEM SEU JEITO

NÃO É APENAS NOSSA APARÊNCIA FÍSICA QUE NOS TORNA DIFERENTES UNS DOS OUTROS. CADA PESSOA TEM SEU JEITO DE PENSAR, AGIR, VESTIR E FALAR. CADA UMA TEM SUAS CRENÇAS E SEUS HÁBITOS. POR ISSO, CADA PESSOA É ÚNICA, MESMO QUE ALGUMAS PESSOAS SEJAM PARECIDAS.

GLOSSÁRIO
CRENÇAS: AQUILO EM QUE SE ACREDITA.
HÁBITOS: COSTUMES.

RESPEITANDO O JEITO DE CADA UM

VOCÊ JÁ SABE QUE CADA UM TEM SEU JEITO DE SER. SABE, TAMBÉM, QUE ESSAS DIFERENÇAS NÃO SÃO BOAS NEM RUINS.

POR ISSO, TODAS AS PESSOAS DEVEM SER RESPEITADAS. AFINAL, MESMO SENDO DIFERENTES, RICOS OU POBRES, ADULTOS OU CRIANÇAS, SOMOS TODOS SERES HUMANOS.

MENINO BORORO BRASILEIRO, BRASIL.

MENINA CROATA, CROÁCIA.

MENINA JAPONESA, JAPÃO.

MENINA GAMBIANA, GÂMBIA.

MENINO BRASILEIRO, BRASIL.

14

9 OBSERVE NOVAMENTE AS CRIANÇAS MOSTRADAS NAS FOTOS DA PÁGINA ANTERIOR.

- QUE DIFERENÇAS VOCÊ OBSERVA ENTRE ELAS?
- VOCÊ ACHA QUE ELAS TÊM O MESMO JEITO DE SER? CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

10 CIRCULE AS FRUTAS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

MORANGO

MAÇA

BANANA

CAJU

AS FRUTAS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

11 CIRCULE OS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

BOLA

BICICLETA

CORDA DE PULAR

OS BRINQUEDOS NÃO ESTÃO REPRESENTADOS NA MESMA PROPORÇÃO.

15

LÍNGUA PORTUGUESA

FAZER AS PÁGINAS 18 E 19 DO LIVRO "BURITI MAIS PORTUGUÊS".

SEGUIR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA ESCREVA, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR.

OUVIR E ESCREVER

1 LEIA O NOME DESTAS CRIANÇAS COM A AJUDA DO PROFESSOR.

MEU NOME É MARIANA.
MEU NOME É PEDRO.
MEU NOME É CATARINA.

2 FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTAS FIGURAS.

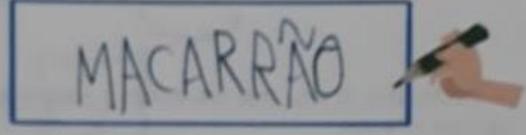
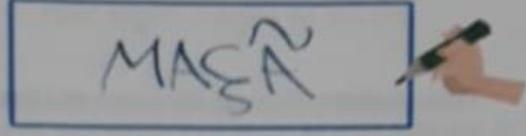
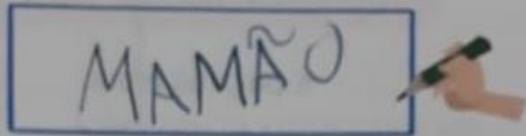


- PINTA DE **ROXO** AS FIGURAS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **MARIANA**.
- PINTA DE **VERDE** AS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **PEDRO**.
- PINTA DE **AZUL** AS QUE TÊM O NOME COMEÇANDO COM OS MESMOS SONS DO NOME DE **CATARINA**.

18

OUVIR E ESCREVER

3 MARIANA ESTÁ DITANDO PALAVRAS PARA SUA IRMÃ ESCREVER. VEJA COMO ELA FAZ.



- QUAIS SÃO OS SONS INICIAIS DESSAS PALAVRAS?
- COMO ESSES SONS SÃO ESCRITOS?
- O NOME DE ALGUM COLEGA DE SUA CLASSE COMEÇA COM ESSES MESMOS SONS? ESCREVA O NOME DELE.

4 AGORA, DITE PARA O PROFESSOR OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM ESSES MESMOS SONS.

- COPIE TRÊS DESSAS PALAVRAS.

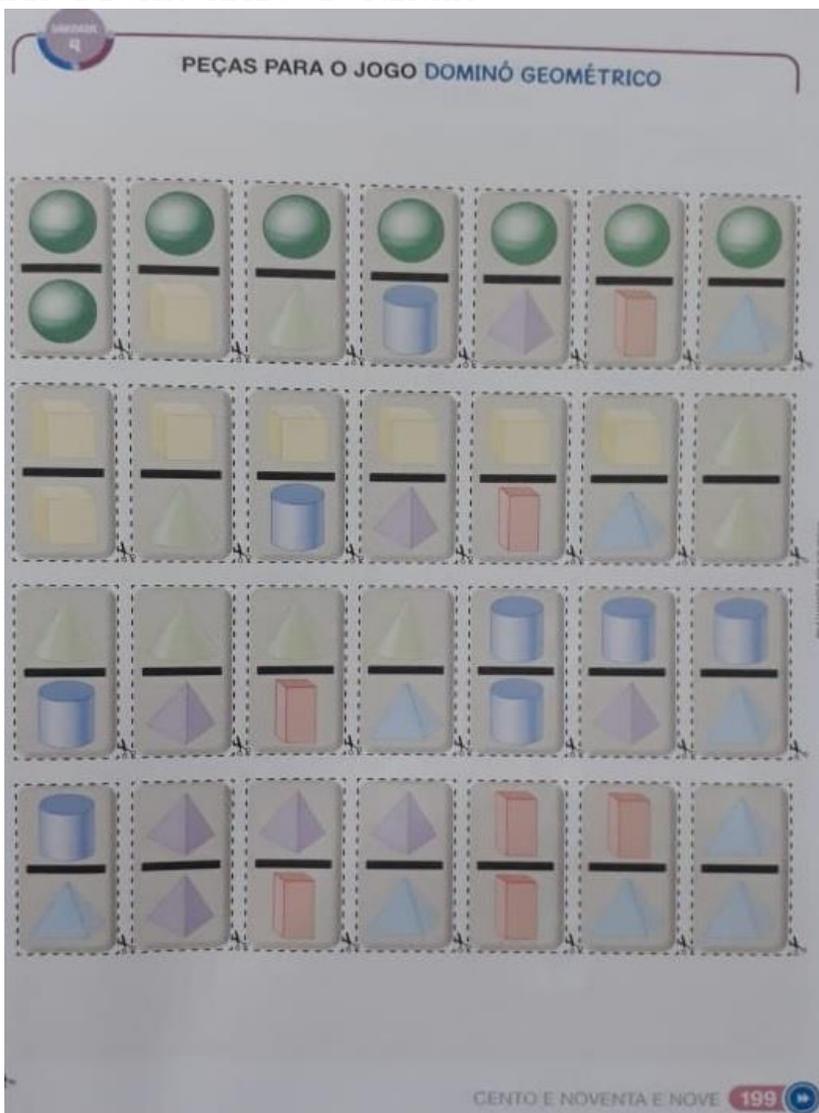
19

MATEMÁTICA

VAMOS APROVEITAR O FIM DE UMA SEMANA REPLETA DE TAREFAS PARA DESCONTRAIR UM POUQUINHO COM O JOGO DE DOMINÓ GEOMÉTRICO.

RECORTAR AS PEÇAS DA PÁGINA 199 DO LIVRO "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

SUGESTÃO (OPCIONAL): SE TIVER UM PEDAÇO DE CARTOLINA EM CASA, PODE COLAR AS PEÇAS PARA FICAR MAIS DURINHA.



JOGO DOMINÓ GEOMÉTRICO

DEPOIS DO JOGO, GUARDAR AS PEÇAS EM UM SAQUINHO PARA JOGAR NOVAMENTE OUTRO DIA.

MATERIAL: 28 PEÇAS DA PÁGINA 199, QUE DEVEM SER RECORTADAS.

JOGADORES: 2, 3 OU 4.

REGRAS:

- COLOQUE, NO CENTRO DA MESA, AS PEÇAS COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO E EMBARALHE-AS.
- CADA JOGADOR PEGA 6 PEÇAS E NÃO DEIXA OS OUTROS COLEGAS VEREM AS FIGURAS. AS DEMAIS PEÇAS FICAM DE RESERVA.
- O JOGADOR QUE TIVER A PEÇA COM DUAS FIGURAS IDÊNTICAS (DUPLA) INICIA A PARTIDA COLOCANDO A PEÇA SOBRE A MESA. CASO HAJA MAIS DE UM JOGADOR NESTA CONDIÇÃO, DEVE-SE ESCOLHER UM DELES PARA DAR INÍCIO. SE NENHUM JOGADOR TIVER UMA PEÇA DUPLA, ESCOLHE-SE ALGUÉM PARA COMEÇAR COM QUALQUER PEÇA DE SUA MÃO.
- O PRÓXIMO JOGADOR DEVE COLOCAR UMA PEÇA DELE EM UMA DAS EXTREMIDADES DA SEQUÊNCIA DE PEÇAS QUE FORMAM O JOGO QUE ESTÁ SOBRE A MESA. PELO MENOS UMA FIGURA DA PEÇA COLOCADA DEVE SER IDÊNTICA À DA EXTREMIDADE ESCOLHIDA.
- SE O JOGADOR DA RODADA NÃO TIVER UMA PEÇA COM A FIGURA IDÊNTICA PARA COLOCAR NO JOGO, DEVERÁ PEGAR UMA PEÇA DA RESERVA ATÉ QUE CONSIGA UMA QUE SIRVA. CASO NÃO CONSIGA NELA E AS PEÇAS DESSA RESERVA ACABEM, PASSARÁ A VEZ PARA O PRÓXIMO JOGADOR.
- VENCE O PRIMEIRO QUE ENCAIXAR TODAS AS PEÇAS QUE TIVER NAS MÃOS OU O QUE TIVER MENOS PEÇAS SE O JOGO TRAVAR, OU SEJA, QUANDO NÃO EXISTIREM MAIS PEÇAS DISPONÍVEIS PARA SEREM COLOCADAS NO JOGO.

78 SETENTA E OITO

LER COM AS CRIANÇA AS REGRAS E AJUDÁ-LA A COMPREENDER.
JOGAR E SE DIVERTIR!