

UME EMÍLIA MARIA REIS
4^{os} ANOS - HISTÓRIA E GEOGRAFIA
PROFESSORAS: Ana Maria, Carolina, Carla e Adriana
PERÍODO DE 08/06 A 19/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	Anexo 1	Oriente que a criança leia os textos do anexo 1 ("o Brasil antes dos brasileiro" e "Hábitos herdados dos povos indígenas"). Converse com ela sobre os assuntos apresentados. Em seguida, oriente que a criança leia as questões propostas. Posteriormente, releia os textos com a criança, pedindo que ela se atente as informações indagadas, para que em seguida as questões sejam respondidas no caderno.
10/06	Anexo 3	Oriente que a criança leia o texto do anexo 3 ("Diferentes formas de representar o planeta Terra") e observe atentamente a imagem e os mapas. Converse com ela sobre o assunto apresentado. Em seguida, oriente que a criança leia as questões propostas. Posteriormente, releia o texto e o mapa com a criança, pedindo que ela se atente as informações indagadas, para que em seguida as questões sejam respondidas no caderno.
15/06	Anexo 2	Oriente que a criança leia o texto do anexo 2 ("A herança indígena na Língua Portuguesa"). Em seguida peça para ela ler a canção "Tu, Tu, Tu, Tupi", presente no mesmo anexo. Converse sobre o tema. Posteriormente, releia a canção, pedindo que a criança se atente aos nomes que os indígenas dão para plantas, bichos e lugares. Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que ela preencha a tabela que deve ser feita no caderno, conforme o

		modelo.
17/06	Anexo 4	Oriente que a criança observe e leia as informações do mapa do anexo 4 ("O Brasil na América do Sul"). Solicite que ela leia as questões propostas. Oriente que ela observe o mapa para resolver as questões que devem ser respondidas no caderno.

O BRASIL ANTES DOS BRASILEIROS

ATÉ HOJE NÃO SE SABE AO CERTO QUANDO E COMO AS TERRAS QUE ATUALMENTE FORMAM O BRASIL FORAM OCUPADAS. OS VESTÍGIOS ENCONTRADOS DATAM DE MAIS DE DOZE MIL ANOS, MAS HÁ PESQUISADORES QUE ESTIMAM QUE FOI A MAIS DE TRINTA MIL ANOS.

SABE-SE QUE OS SERES HUMANOS SURTIRAM ONDE HOJE É A AFRICA; POR ISSO, ESSE CONTINENTE É CHAMADO DE BERÇO DA HUMANIDADE. DE LÁ, EM LONGAS CAMINHADAS E MIGRAÇÕES, FORAM PARA OUTROS LUGARES E POVOARAM DIVERSAS REGIÕES DO MUNDO.



EM ALGUM MOMENTO, OS SERES HUMANOS CHEGARAM ÀS TERRAS QUE HOJE SE CHAMAM AMÉRICA, CONTINENTE ONDE SE LOCALIZA O BRASIL. NESSAS TERRAS, ELES SE ESPALHARAM, OCUPANDO OS ESPAÇOS E GARANTIRAM A SOBREVIVÊNCIA, BASICAMENTE DA COLETA DE ALIMENTOS.

EM 22 DE ABRIL DE 1500, QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM ÀS TERRAS QUE HOJE COMPÕEM O BRASIL, DEPARARAM-SE COM UM LOCAL HABITADO POR DIFERENTES POVOS INDÍGENAS.

NÃO SE TEM CERTEZA DE QUANTOS ÍNDIOS VIVIAM NESSE TERRITÓRIO, MAS ACREDITA-SE QUE ERAM MAIS DE MIL POVOS E UMA POPULAÇÃO DE 2 A 5 MILHÕES DE NATIVOS.

QUASE TODO LITORAL ERA HABITADO POR TUPIS E GUARANIS, QUE FALAVAM UMA LÍNGUA SEMELHANTE.

ENTRE OS TUPIS HAVIA TRIBOS DISTINTAS COMO OS TUPINAMBÁS, TABAJARAS, TAMOIOS, CAETÉS, POTIGUARES ETC.

OS INDÍGENAS DO INTERIOR FORAM DENOMINADOS DE TAPUIAS, POR FALAREM LÍNGUAS DIFERENTES. ENTRE ELES ESTAVAM AS TRIBOS BORORÓS, CARAJÁS, GUAIANÁS, KAINGANGS, GOITACAS, PURIS, BOTOCUDOS CARIRIS ETC.

OS INDÍGENAS DO GRUPO TUPI, COM OS QUAIS OS PORTUGUESES TIVERAM CONTATO MAIS FREQUENTE CHAMAVAM O TERRITÓRIO QUE VIVIAM DE PINDORAMA, QUE EM LÍNGUA TUPI SIGNIFICA “TERRA DAS PALMEIRAS”.

HÁBITOS HERDADOS DOS POVOS INDÍGENAS

HERDAMOS MUITOS HÁBITOS DOS POVOS INDÍGENAS. COMO O USO DE REDES PARA DORMIR, INSTRUMENTOS DE PESCA COMO AS REDES E O PUÇÁ, E MUITAS PALAVRAS DE NOSSO VOCABULÁRIO USADAS PARA NOMEAR PESSOAS, CIDADES, ANIMAIS, COMIDAS E BEBIDAS COMO TAPIOCA, PAÇOCA E CANJICA, MATE E GUARANÁ. ESSES ALIMENTOS ERAM CONSUMIDOS PELOS INDÍGENAS E DEPOIS PASSARAM A SER CONSUMIDOS PELOS COLONOS DE ORIGEM EUROPEIA.

OUTROS COSTUMES QUE HERDAMOS DOS INDÍGENAS FORAM O DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS E O DE UTILIZAR ERVAS PARA CURAR DOENÇAS. POR EXEMPLO, A

DESCOBERTA DA QUININA, UMA SUBSTÂNCIA RETIRADA DA NATUREZA E USADA PARA O TRATAMENTO DA MALÁRIA, DEVE-SE A HERANÇA INDÍGENA.

MUITOS MITOS DO FOLCLORE BRASILEIRO TAMBÉM TÊM ORIGEM INDÍGENA.

A IDENTIDADE CULTURAL BRASILEIRA É FORMADA, ENTRE OUTRAS CONTRIBUIÇÕES, POR HÁBITOS E COSTUMES DOS POVOS NATIVOS.



ATIVIDADE

DEPOIS DE LER ATENTAMENTE OS TEXTOS, COPIE UMA QUESTÃO DE CADA VEZ NO CADERNO DE HISTÓRIA E RESPONDA.

1- POR QUE A ÁFRICA É CHAMADA DE BERÇO DA HUMANIDADE?

2- QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM NA AMÉRICA DO SUL, A REGIÃO ERA HABITADA POR VÁRIOS GRUPOS INDÍGENAS.

A) ESCREVA OS NOMES DAS TRIBOS DO GRUPO TUPI, MENCIONADAS NO TEXTO.

B) ESCREVA OS NOMES DAS TRIBOS DO GRUPO DOS TAPUIAS, MENCIONADAS NO TEXTO.

3- DE ACORDO COM OS CONTEÚDOS ABORDADOS, O QUE SIGNIFICA PINDORAMA?

4- ESCREVA O NOME DE TRÊS ALIMENTOS HERDADOS DOS INDÍGENAS.

5- PARA DORMIR, HERDAMOS DOS INDÍGENAS O HÁBITO DE UTILIZAR_____.

DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAR O PLANETA TERRA

A TERRA POSSUI FORMA ARREDONDADA OU ESFÉRICA E APRESENTA UM PEQUENO ACHATAMENTO NOS PÓLOS.

OS POLOS SÃO OS EXTREMOS NORTE E SUL DO NOSSO PLANETA.

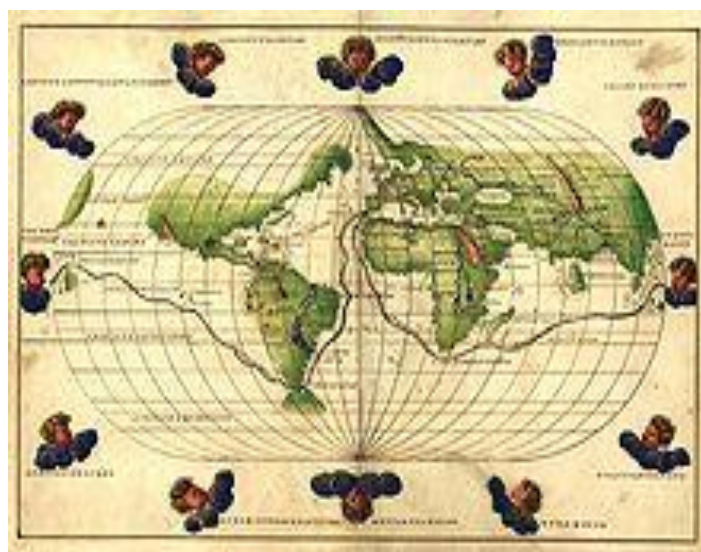
PARA REPRESENTAR A FORMA E OS ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE, OS CARTÓGRAFOS CRIARAM O GLOBO TERRESTRE E O PLANISFÉRIO.

O GLOBO TERRESTRE É UMA REPRESENTAÇÃO EM MINIATURA DO PLANETA TERRA. COM SEU FORMATO ESFÉRICO, ELE REPRESENTA A SUPERFÍCIE TERRESTRE DE MANEIRA MAIS FIEL QUE O PLANISFÉRIO.



O PLANISFÉRIO, TAMBÉM CONHECIDO COMO MAPA-MÚNDI, É UM MAPA QUE NOS PERMITE VIZUALIZAR TODOS OS CONTINENTES E OCEANOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE DE UMA SÓ VEZ.

NO ANO DE 1544 O CARTÓGRAFO ITALIANO BATTISTA AGNESE ELABOROU UM PLANISFÉRIO. NAQUELA ÉPOCA OS PLANISFÉRIOS ERAM MUITO RUDIMENTARES E OS CARTÓGRAFOS AINDA NÃO TINHAM CONHECIMENTO DE TODA SUPERFÍCIE TERRESTRE.



Mapa Múndi do Atlas de Battista Agnese (1544)

***CARTÓGRAFO: INDIVÍDUO QUE TRABALHA NA CONFECÇÃO DE MAPAS**

ATUALMENTE EXISTEM MUITOS MAPAS SOFISTICADOS QUE SÃO ELABORADOS COM INFORMAÇÕES OBTIDAS EM IMAGENS DE SATÉLITES QUE GIRAM EM TORNO DO NOSSO PLANETA. ELES POSSUEM EQUIPAMENTOS ESPECIAIS QUE REGISTRAM COM PRECISÃO AS CARACTERÍSTICAS DA SUPERFÍCIE DA TERRA COMO O RELEVO, OS RIOS, AS FLORESTAS, AS CIDADES, AS LAVOURAS ETC.

Planisfério: oceanos e continentes (2013)



Vamos recordar:

Os **oceanos** são grandes extensões de água salgada que cobre 71% da superfície da Terra, envolvendo e separando os continentes. Existem quatro oceanos: O oceano Pacífico, o oceano Atlântico, o oceano Índico e Glacial Ártico e o Glacial Antártico.

Os **continentes** são grandes extensões de terra, limitadas pelas águas de mares e oceanos. Somados os seis continentes (África, América, Antártida, Ásia, Europa e Oceania) possuem extensão territorial de 149.440.850 quilômetros quadrados, dimensão que representa 29% da superfície do planeta.

ATIVIDADE

DEPOIS DE LER ATENTAMENTE O TEXTO E OBSERVAR AS IMAGENS, COPIE UMA QUESTÃO DE CADA VEZ NO CADERNO DE GEOGRAFIA E RESPONDA.

1- O QUE É UM GLOBO TERRESTRE?

2- O QUE É UM PLANISFÉRIO?

3- QUAIS SÃO OS NOMES DOS OCEANOS?

4- QUAIS SÃO OS NOMES DOS CONTINENTES?

5- COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

NORTE - SUL - PÓLOS - CARTÓGRAFOS -

GLOBO TERRESTRE - PLANISFÉRIO – ARREDONDADA

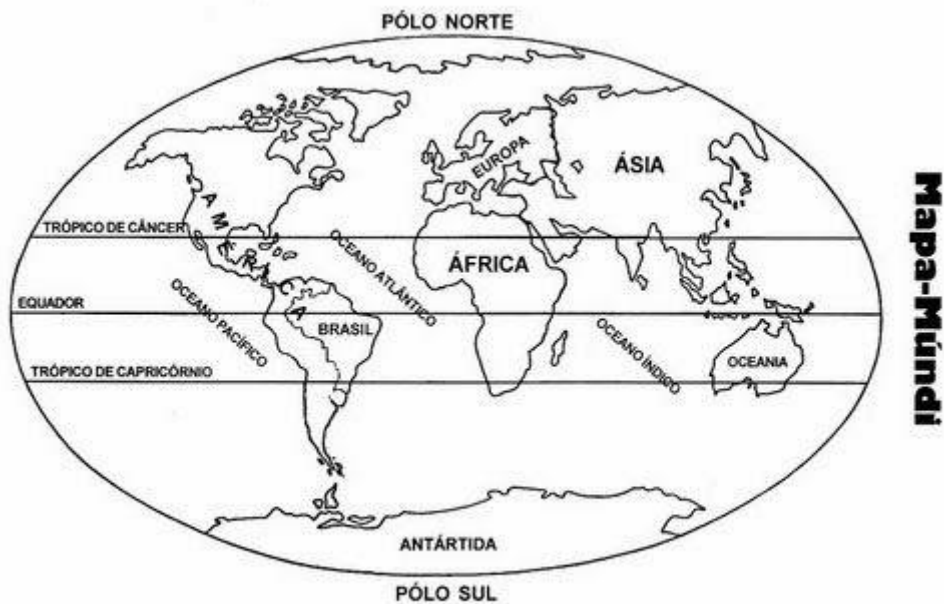
A) A TERRA POSSUI FORMA _____ OU ESFÉRICA E APRESENTA UM PEQUENO ACHATAMENTO NOS _____.

B) NO ANO DE 1544 O CARTÓGRAFO ITALIANO BATTISTA AGNESE ELABOROU UM _____.

C) PARA REPRESENTAR A FORMA E OS ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE, OS _____ CRIARAM O _____ E O PLANISFÉRIO.

D) Os PÓLOS SÃO OS EXTREMOS _____ E _____ DO NOSSO PLANETA.

6- OBSERVE O MAPA-MÚNDI E RESPONDA O QUE SE PEDE.



A) EM QUAL CONTINENTE O BRASIL ESTÁ LOCALIZADO? _____

B) QUAL OCEANO BANHA O BRASIL? _____

ANEXO 2

HERANÇA INDÍGENA NA LÍNGUA PORTUGUESA

OS INDÍGENAS QUE HABITAVAM O BRASIL NO PERÍODO DA CHEGADA DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, JÁ TINHAM DADO NOMES A FRUTOS, FLORES, RAÍZES, ÁRVORES, PÁSSAROS E LUGARES.

NÓS RECEBEMOS ESSAS PALAVRAS COMO HERANÇA. EXISTEM APENAS NO PORTUGUÊS FALADO NO BRASIL, POR ISSO SÃO CHAMADAS “BRASILEIRISMOS”.

VEJA QUANTOS EXEMPLOS:

PLANTAS: CAPIM, SAMAMBAIA, CIPÓ, AIPIM...

ÁRVORES: IMBUÍ, PERÓ, IPÊ, CARNAÚBA...

FRUTOS: ARAÇÁ, AÇAÍ, PITANGA, URUCUM...

ANIMAIS: ARAPONGA, CURIÓ, SABIÁ, CUTIA...

LUGARES: CURITIBA, IGUAÇU, MARINGÁ, CAÇAPABA...

VAMOS CANTAR!

TU TU TU TUPI

Tu tu tu tu tu tu tu tu tu

Tupi tupi tupi tupi tupi

Tu tupi tu tupi

Todo mundo tem

Um pouco de índio

Dentro de si

Dentro de si

Todo mundo fala

Língua de índio

Tupi Guarani

Tupi Guarani

E o velho cacique já dizia

Tem coisas que a gente sabe

E não sabe que sabia

E ô e ô

O índio andou pelo Brasil (Brasil)

Deu nome pra tudo que ele viu

Se o índio deu nome, tá dado!

Se o índio falou, tá falado!

Se o índio chacoalhou

Tá chacoalhado!

E ô e ô

Chacoalha o chocalho

Chacoalha o chocalho

Vamos chacoalhar

Vamos chacoalhar

Chacoalha o chocalho

Chacoalha o chocalho

Que índio vai falar

Jabuticaba Caju Maracujá

Pipoca Mandioca Abacaxi

**É tudo tupi
Tupi guarani**

**Tamanduá Urubu Jaburu
Jararaca Jibóia
Tatu**

**Tu Tu Tu
É tudo tupi
Tupi guarani**

**Arara Tucano Araponga Piranha
Perereca Sagui Jabuti Jacaré
Jacaré Jacaré**

**Quem sabe o que é que é?
Aquele que olha de lado
É ou não é?**

**Se o índio falou tá falado
Se o índio chacoalhou
Tá chacoalhado
E ô e ô**

**Maranhão Maceió
Macapá Marajó
Paraná Paraíba
Pernambuco Piauí
Jundiaí Morumbi Curitiba Parati
É tudo tupi**

**Butantã Tremembé Tatuapé
Tatuapé Tatuapé
Quem sabe o que é que é?
Caminho do Tatu
Tu Tu Tu Tu**

**Todo mundo tem
Um pouco de índio
Dentro de si
Dentro de si**

**Todo mundo fala
Língua de índio
Tupi Guarani
Tupi Guarani**

**E ô e ô
E ô e ô**

ATIVIDADE

A PARTIR DA MÚSICA, FORME GRUPOS COM OS NOMES QUE OS INDÍGENAS DÃO PARA PLANTAS, BICHOS E LUGARES. ESTA TABELA DEVE SER FEITA E PREENCHIDA NO CADERNO DE HISTÓRIA.

PLANTAS	BICHOS	LUGARES

O BRASIL NA AMÉRICA DO SUL



NESTE MAPA PODEMOS OBSERVAR TODOS OS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL.
ALGUNS DESTES PAÍSES FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL E OUTROS NÃO.

O TERMO **FRONTEIRA** É EMPREGADO PARA DEFINIR A SEPARAÇÃO DE PAÍSES.

DEPOIS DE OBSERVAR ATENTAMENTE O MAPA DA AMÉRICA DO SUL, COPIE UMA QUESTÃO DE CADA VEZ NO CADERNO DE GEOGRAFIA E RESPONDA.

1- QUAIS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL?

2- QUAIS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL NÃO FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL?

3- FAÇA UMA LEGENDA PARA O MAPA A SEGUIR, DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO DE CADA PAÍS.



LEGENDA:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-

4- QUAIS SÃO OS DOIS MAIORES PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL?

5- COMPLETE COM V NAS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E F NAS FALSAS.

() A ARGENTINA É O MAIOR PAÍS DA AMÉRICA DO SUL.

() SOMENTE DOIS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL NÃO FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL.

() O OCEANO ATLÂNTICO BANHA O BRASIL

() A AMÉRICA DO SUL É BANHADA APENAS POR UM OCEANO.

() QUEM NASCE NO BRASIL É BRASILEIRO.