

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 08/06 A 19/06

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	Leitura - “Carne de Língua” - Ilan Brenman em As narrativas preferidas de um contador de histórias”. Atividade 1 - Levantamento de preços, livro página 19 (EMAI) Atividade 2 - CÁPSULA DO TEMPO - Memórias da quarentena	Atividade 1 - Auxilie a criança, pois esta tarefa consiste em pesquisar produtos dentro dos valores propostos. Utilize folhetos de mercado, pesquisa em sites, ou até mesmo seus conhecimentos sobre o assunto para que a criança tenha uma variedade de produtos e valores. A partir destes dados responder às questões. Atividade 2 - Esta atividade tem como objetivo registrar as memórias dos alunos nesse momento histórico que estamos vivendo. Cada vez que estiver escrito CÁPSULA DO TEMPO as crianças deverão registrar o que será solicitado, em folha a parte (sulfite, por exemplo), para posteriormente compor uma cápsula do tempo, com data futura para ser aberta. Na proposta de hoje, às crianças devem fazer uma capa de apresentação das memórias que comporão este trabalho.
09/06	Leitura - “O grande herói” - Pedro Bandeira em “Mais respeito, sou criança” Atividade 1 - trabalhando com sistema monetário, livro página 20 (EMAI) Atividade 2 - Leitura e produção textual (oral ou escrita)	Atividade 1 - Aqui temos uma tabela com exemplos de materiais escolares e seus respectivos valores. A partir da leitura da tabela, oriente a criança a responder cada situação problema. Atividade 2 - A criança deverá assistir ao vídeo com a leitura de “Coelhinho Zezé em: cadê todo mundo?” - de Jane Prado e realizar a seguinte proposta: - planeje e produza uma mensagem carinhosa para enviar aos seus amigos nesse momento de isolamento. Pode ser escrita, gravada em vídeo, em áudio, em foto, em cartaz ou em algum aplicativo, para o momento que a professora solicitar o envio.

10/06	Leitura - “A bruxa da rua Mufetar” - Pierre Gripari em “Contos da Rua Brocó” Atividade 1 - Sistema monetário, Caderno Atividade 2 - Cuidados com a saúde em tempos de COVID - 19	Atividade 1 - “O aluno é o autor”. Auxilie a criança para que, no caderno, crie uma situação problema com a seguinte operação: $R\\$120,00 - R\\$35,50 = \underline{\hspace{2cm}}$ e resolvê-la. Ao final, uma ilustração bem caprichada. Atividade 2 - Solicite à criança que registre em seu caderno, da melhor forma que conseguir, uma lista de cuidados que ele sabe que devemos ter para evitar e combater o COVID - 19. Estimule que registre com suas palavras e depois, poderá até desenhar, tudo que aprendeu sobre os cuidados com a saúde nesse período de isolamento.
11/06	Leitura - “É tudo tão complicado” - Pedro Bandeira em “Mais respeito, sou criança” Atividade 1 - Cuidados com a saúde em tempos de COVID - 19 Atividade 2 - Resolução de problemas, caderno	Atividade 1 - Oriente o aluno para que realize no caderno a seguinte proposta: 1- Faça uma lista dos objetos que devemos utilizar para mantermos nossa higiene pessoal, não só em tempos de COVID, mas para vida toda. Atividade 2 - Oriente o aluno a escrever e resolver as seguintes situações-problema, em seu caderno: 1 - Um costureira recebeu uma encomenda para confeccionar 85 máscaras de proteção para este período de pandemia. Ela já costurou 63. Quantas faltam para completar o pedido? 2 - Com a chegada desse novo vírus o comércio precisou fechar para que todos pudessem se proteger do contágio. Para auxiliar as famílias que ficaram sem trabalho, foram doadas cestas básicas. Na escola “Cantinho Feliz” foram doadas 46 cestas no período da manhã e 53 no período da tarde. Quantas cestas foram doadas no total nesta escola?
12/06	Leitura - “O gigante das meias vermelhas” - Pierre Gripari em “Contos da Rua Brocó” Atividade 1 - Hora da Revisão Atividade 2 - Hora do Lanche	Atividade 1 - Este dia será reservado para que organizem-se com a criança e façam uma revisão da semana, garantindo que nenhuma atividade deixou de ser realizada, bem como revisão e selecção de possíveis dúvidas para esclarecimentos. Atividade 2 - Vamos compartilhar receitas? Auxilie a criança na escrita e preparo de uma receita que a agrade, para posteriormente compartilhar com os demais.
15/06	Leitura - “Mais respeito, sou criança” - Pedro Bandeira em “Mais respeito, sou criança” Atividade 1 - interpretação de dados, livro página 22 (EMAI) Atividade 2 - <i>CÁPSULA DO TEMPO</i>	Atividade 1 - Auxilie a criança na leitura e interpretação de dados através de tabela. A seguir, responder às questões. Atividade 2 - Na proposta de hoje, as crianças deverão fazer um registro escrito relatando com quem estão passando a quarentena. Nesta folha também poderão fazer um desenho das pessoas citadas ou até mesmo colar uma foto.

16/06	Leitura - “Dona Boa-Sorte mais Dona Riqueza” - Ricardo Azevedo em “No meio da noite ura tem um pé de maravilha” Atividade 1 - O Sol Atividade 2 - Adição e Subtração, livro página 23 (EMAI)	Atividade 1 - Auxilie a criança na leitura do texto abaixo e peça que responda no caderno com a data do dia: O Sol O Sol é o maior astro do Sistema Solar. O Sol ilumina e aquece a Terra. O lugar onde o Sol nasce chama-se nascente ou leste. O lugar onde o Sol se põe chama-se poente ou oeste. Os pontos cardeais são: norte,sul, leste e oeste. Os pontos cardeais são usados para orientação. Agora responda no caderno: 1) Qual é o maior astro do Sistema Solar? 2) Como é chamado o lugar onde o Sol nasce? 3) Como é chamado o lugar onde o Sol se põe? 4) Quais são os pontos cardeais e para que eles servem? Atividade 2 - Auxilie a criança na leitura e interpretação de cada exercício proposto para a resolução utilizando as operações tratadas nestes.
17/06	Leitura - “Coco Verde e Melancia” - Ricardo Azevedo em “No meio da noite ura tem um pé de maravilha” Atividade 1 - Observação e registro Atividade 2 - Situações problema e operação inversa, livro página 24 (EMAI)	Atividade 1 - Solicite que a criança assista ao vídeo enviado. Ao término do vídeo oriente para a construção de um desenho explicando o que entendeu. https://www.youtube.com/watch?v=KsvcSf5kwlw&list=PL2-ncQsY8qXV4HuzFGxvuTV_w56DIZ-wU&index=10&t=0s Atividade 2 - Auxilie a criança na resolução das situações problema. Para o exercício 2, explique que descobrimos os numerais que faltam nas contas, utilizando a operação oposta.
18/06	Leitura - “O sonho que eu quero” - Pedro Bandeira em “Mais respeito, sou criança” Atividade 1 - Pesquisa e produção escrita Atividade 2 - Desafio, caderno	Atividade 1 - Auxilie a criança a pesquisar no google como realizar um acróstico. Terminada a pesquisa oriente na utilização da palavra “QUARENTENA”, escreva no caderno ou em uma folha à parte. Atividade 2 - Oriente a criança a resolver um desafio que será enviado via whatsapp. Ela poderá visualizar e anotar suas respostas no caderno. Caso haja possibilidade e a família queira e tenha condições, a folha poderá ser impressa.
19/06	Leitura - “O filho do ferreiro e a moça invisível” - Ricardo Azevedo em “No meio da noite ura tem um pé de maravilha” Atividade 1 - Registro pessoal	Atividade 1 - Nesta atividade a criança deverá retomar as leituras realizadas pelas professoras durante os dias deste roteiro e registrar a que mais gostou. Oriente que escreva o nome da obra escolhida e seu autor, bem como, sua opinião de forma clara, ou seja, ir além do “gostei” ou “ porque é legal”. Uma orientação que pode ajudar é fazer perguntas à criança como: “O que fez você gostar?”, “O que mais chamou sua atenção?”,

	Atividade 2 - Minha receita Atividade 2 - A criança deverá retomar sua receita, conferir se anotou o nome, ingredientes e modo de fazer, de acordo com a proposta da semana passada (12/06). A receita deverá estar registrada no caderno, e dando continuidade a atividade, oriente a relatar como foi esse momento, se foi executada, quem ajudou...vale ilustrar com figuras, fotos ou desenhos.
--	---

OBSERVAÇÕES :

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.