



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2^o anos

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO (PORTUGUÊS E MATEMÁTICA)

PROFESSORES: ALMIRA, ARIANE, REGINA E MARIA ZELIA

PERÍODO DE: 08/06 A 19/06

ROTEIRO DE ESTUDO:

EMAI & LER E ESCREVER

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
08/06	Página 12/ atividade 1-4	Mostrar à criança as linhas e as colunas da atividade proposta; orientar a criança para colocar a idade aproximada dos colegas e dessa forma preencher a tabela. Solicitar a criança que pense na atividade dos colegas da classe e anotar meninos e meninas completando assim o que pede o exercício 2.
	Página 135/atividades 4	Orientar a criança que esta atividade pode ser realizada sozinho ou com a ajuda de um familiar; cada criança poderá escrever do seu jeito e escolher a letra do alfabeto que deseja iniciar o jogo, serão necessárias 10 letras.
09/06	Página 17/atividade 2-2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Na sequência, escrever os números que serão ditados.
	Página 27/ atividade 4-2	Leia com a criança a atividade, solicitando que ela escreva de acordo com a proposta, permitindo que ela

		analise a situação - problema.
	Página 136/ atividade 5-A	Cantar com a criança a música "BORBOLETINHA", a seguir pedir que ela cante novamente escrevendo a letra da música e fazendo um desenho para ilustrar a atividade.
10/06	Página 29/ atividade 4-4	Fazer a leitura da atividade e esperar que a criança responda; a seguir solicitar que a criança complete o quadrado. No exercício 2 fazer a leitura com a criança, depois deixar que ela organize os números.
	Página 30/ atividade 5-1	Ler o exercício 1 e 2 e deixar que a criança faça a contagem e responda a atividade.
	Página 138 e 139/ atividade 5B e 5D	Ler com a criança a parlenda, repetir se for necessário, e na página seguinte junto com a criança fazer a reescrita lembrando as "dicas da professora".
11/06	Página 31/ atividade 5-2	Seguir o que está sendo solicitado na proposta e fazer a leitura com a criança.
	Página 33/ atividade 3-4	Pedir que responda do seu jeito; incentive nova leitura até que ela perceba o padrão utilizado na atividade.
	Página 153/atividade 1-A	Leitura com a ajuda de um adulto; a criança fará o relato. Se preferir poderá ler parte do conto e a criança irá continuar usando a imaginação...
12/06	Página 34/ atividade 5-5	Mostrar para a criança um calendário com todos os meses do ano e pedir para que a criança, observando o calendário, preencha a atividade proposta.
	Página 36/ atividade 3-1	Nesta atividade será colocado o ano em que a criança nasceu e seus familiares. E na questão 2.A em que ano nasceram seus pais e quantos anos completam este ano. Na questão 2-B o adulto irá orientar.
	Página 158/ atividade 2-A	O adulto irá ler a 1ª parte do conto e a criança, usando a imaginação, irá continuar a história do seu jeito, escrevendo em poucas linhas e fazendo uma ilustração.
15/06	Página 42/ atividades 6-5	Fazer a leitura com a criança do exercício 1 e se necessário orientar para que ela registre os números de acordo com a proposta

	Página 45/ atividade 7-3	Observar os números junto com a criança e fazer a leitura de forma que ela saiba onde há menos ou mais objetos e consiga responder a quantidade correta da atividade proposta.
	Página 185/ atividade 4-A	Solicitar que a criança numere as linhas de 1 a 8 e escreva o nome de receitas que costuma comer em família.
16/06	Página 46/ atividade 2	Fazer a contagem com a criança de forma que ela separe os objetos: o que é borracha, o que é clips, a quantidade certa para que possa identificar o que tem mais.
	Página 186/ atividade 4-C	Escolha uma das receitas da página anterior e escreva com a ajuda de um familiar.
17/06	Página 52/ atividade 8-4	Solicitar que a criança observe a ilustração e faça a contagem para responder as questões A e B.
	Página 53/ atividade 8-5	Exercício 1: Fazer a leitura e circular o maior número de cada cartela. Escrever os números que serão ditados.
18/06	Página 54/ atividade 9-1	Fazer a leitura com criança para que ela observe as várias situações de medidas, solicitar a criança que faça uma lista de instrumentos que conhece e que são usados para medir.
	Página 55/ atividade 9-2	Utilizar uma régua para realização da atividade, (lembrando que a régua da ilustração possui 20 centímetros). Orientar a criança a responder a atividade 1 e 2 auxiliando o uso correto da régua.
19/06	Página 62/ atividade 10-3	Fazer a leitura com a criança e ajudá-la a perceber qual operação que ela precisa fazer para chegar ao resultado correto.
	Página 77/ atividade 11-2	Propor a criança que leia com atenção e faça o cálculo mentalmente, só precisa prestar atenção. A seguir responder as perguntas A, B e C.