



UME PEDRO II

PROFESSORA: Paula Pece;

DISCIPLINA: Ciências;

ANO/TURMA: 6ºano: A, B e C-

UNIDADE TEMÁTICA:

Vida e evolução

OBJETO DO CONHECIMENTO:

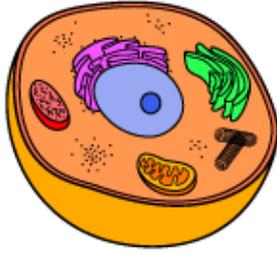
Célula como unidade da vida.

HABILIDADES (CURRÍCULO SANTISTA):

(EF06CI05A) Identificar a organização básica da célula por meio de imagens impressas e digitais, de animações computadorizadas, reconhecendo-a como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência.

ATIVIDADE ADAPTADA:

- 1- Observe o esquema abaixo;
- 2- Pinte as estruturas e organelas celulares;
- 3- Tire uma foto;
- 4- Envie a foto para o google sala de aula ou watts da professora com nome, número e série.



www.smartkids.com.br

Membrana plasmática:
delimita o conteúdo celular e permite a passagem de nutrientes e resíduos celulares que não serão mais utilizados.

Reticulo Endoplasmático:
canais que, além de ajudar no transporte de substâncias dentro da célula também ajudam na síntese de proteínas.

Citoplasma: local onde os organoides estão imersos.

Complexo de Golgi:
responsável pelo armazenamento e secreção de substâncias.

Lisossomos:
realizam a digestão celular.

Núcleo: parte da célula em que estão o material hereditário, que são os cromossomos.

Ribossomos:
realizam a síntese de proteínas.

Mitocôndria:
responsável pela respiração celular.

Centríolos: tem a função de orientar a divisão celular.

POR DENTRO DE UMA CÉLULA