

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	27e 28	4.2 4.3	Oriente a criança observe bem as imagens e siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	149 e 150	3.A 3.B	3.A Cante com a criança a cantiga, converse com a criança se ela conhece e sabe o título da cantiga para escrever o título se não souber peça para criança inventar um nome para cantiga. 3.B Cante com a criança a cantiga, quantas vezes achar necessário e após complete com as palavras que estão faltando.
09/06	29	4.4	No quadro numérico apresentado, há algumas lacunas em que os números não estão registrados e devem ser descobertos pelas crianças. Convide a criança a observar o quadro numérico e explore com ela algumas regularidades que podem ser identificadas, como que: em cada linha os números aumentam de um em um, em cada coluna os números aumentam de dez em dez, que todos os números da primeira coluna terminam por zero e que todos os números da terceira linha, por exemplo.
	175	2.A	É importante que o adulto que vai auxiliar a criança leia as orientações, questões da atividade e o texto antecipadamente. Na hora da realização da atividade, com a criança, as quatro primeiras questões devem ser feitas ANTES da leitura do texto. As outras questões devem ser feitas após a leitura do texto. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.

10/06	30 e 31	5.1 5.2	Na coleção de gatinhos, por exemplo, pode-se fazer primeiramente, uso de estimativa e depois a contagem pode ser feita de um em um, proponha que utilizem outras formas de contagem, como, por exemplo, de 2 em 2 (formando pares), de 5 em 5 a disposição dos gatinhos na ilustração, pode ser realizada de cinco em cinco (5 gatinhos em cada linha) por exemplo. Leia as perguntas com a criança e espere que ela responda. Use as mesmas estratégias para as próximas coleções.
	184	3.A	A criança deve conversar com seus familiares e pesquisar quais ingredientes são necessários para se fazer um bolo de milho e registre da melhor maneira que conseguir. O registro deve conter apenas os ingredientes.
15/06	32	5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	135	5	Uma brincadeira popular bem antiga é a brincadeira de stop. Trata-se de um jogo divertido para um ou mais participantes, porém aqui iremos apenas preencher cada categoria com as letras aqui solicitadas que são: A, B, C, F, L, M, P, R, S, V. Atenção a coluna de pontos não deve ser preenchida.
16/06	33	5.4	Oriente a criança a ler os números de cada cartela e ajude-a a descobrir se existe uma sequência, observe se aumenta ou diminui. responda a pergunta. Faça o mesmo no exercício seguinte.
	138	5.B	Leia junto com a criança a parlenda HOJE É DOMINGO, quantas vezes quiser, brinquem fazendo variações, ou outras versões. Esta atividade não precisa de registro. Pergunte para outros familiares se conhecem outras parlen-

			das.
17/06	34	5.5	Providencie um calendário para a criança observar e responder a atividade, incentivando a criança a responder da melhor forma que conseguir.
	136	5.A	Auxilie a criança a escolher uma parlenda que ela saiba de cor para fazer o registro. deixe que ela faça o registro da sua maneira, solicitando que escreva da melhor forma que conseguir.
18/06			ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS PROFESSORES DE INGLÊS, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA
19/06	37 e 38	6.2	O livro pede para construir uma lista com as datas de nascimento dos colegas de sala de aula, mas nessa atividade vamos usar a data de nascimento dos membros da família, pode ser de pai, mãe, tios, tias, avós, avôs, irmãos ou primos. Complete os quadros e responda as questões.
	141 142	3.A	3.A Leia o poema para a criança e observe como foi elaborado, pergunte para criança se ela sabe porque utilizaram essa figura para elaborar o poema. 3.b Antes de iniciar a leitura do poema MEIGUICE, faça as duas primeiras perguntas para a criança, após a leitura faça as próximas perguntas. Esta atividade não necessita de registro escrito.