

ATIVIDADE 1

UME: PADRE LEONARDO NUNES

ANO: 4 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: MARINÊS DANTAS DA SILVA LAURENTINO

ALTINA DE SOUSA SOARES

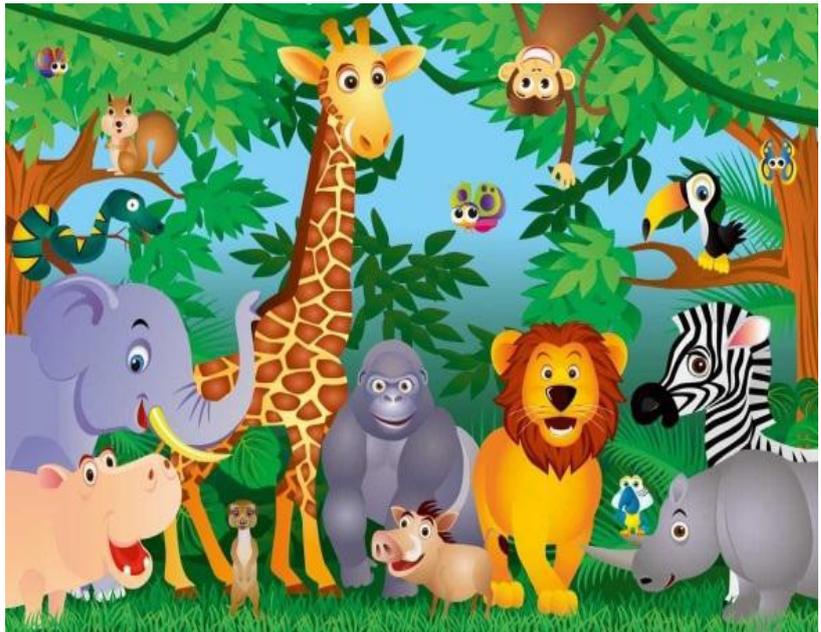
ANDRÉIA DE ANDRADE SENA

VANESSA BRIOSCHI MARTINS

DATA: 05/06/2020

MUTIRÃO DA LIMPEZA NA FLORESTA

O LEÃO PAPELÃO
CONVOCOU UMA
REUNIÃO. TODOS FORAM
CHEGANDO:
O GAVIÃO PIMENTÃO, O
PAVÃO BABÃO, O
LEITÃO BOLÃO, O
MACACO DANADO E A
RÃNZINHA BILINHA.



— “POR FAVOR, FAÇAM
SILÊNCIO! O MOMENTO
É DE ATENÇÃO! VOCÊS
VIRAM COMO NOSSA
FLORESTA ESTÁ SUJA?
TODOS TRAGAM ÁGUA,
SABÃO, VAS- SOURA E
PANO DE CHÃO.”,
DISSE O LEÃO
PAPELÃO.

— “ISSO MESMO! NINGUÉM RESPEITA NADA! JOGAM TUDO NA MATA”,
RESPONDEU O PAVÃO BABÃO.

O GAVIÃO PIMENTÃO E O LEITÃO BOLÃO PEGARAM O ESCOVÃO E
COMEÇARAM A LAVAR OS PORTÕES E AS JANELAS DAS CASAS.

A RÃNZINHA, O PAVÃO E O MACACO FORAM RECOLHER OS PAPÉIS
E AS LATAS VELHAS.

A FLORESTA FOI FICANDO LINDA. TUDO BRILHANDO!

LEÃO PAPELÃO AGORA É O CAPITÃO. SE A SUJEIRA COMEÇAR A
APARECER, VAI CONVOCAR MUTIRÃO COM A VASSOURA NA MÃO.

Texto adaptado de:

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-o-mutirao-da-limpeza-4o-ou-5o-ano/> >

RESPONDA AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO:

1) RETIRE DO TEXTO SEIS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

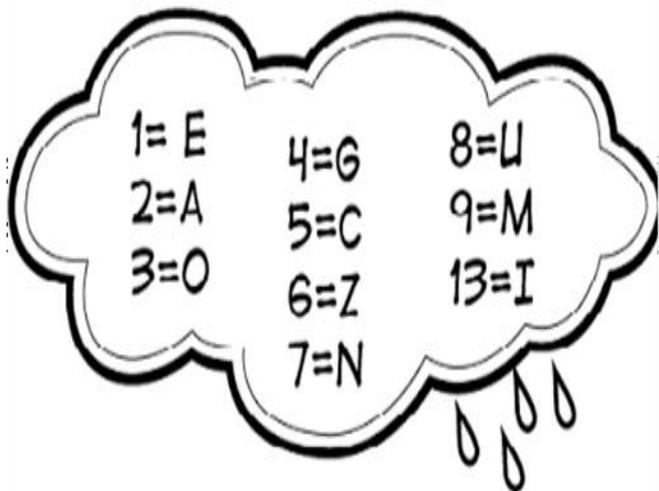
2) O QUE OS ANIMAIS DECIDIRAM NA REUNIÃO?

3) POR ONDE COMEÇOU A LIMPEZA?

4) A PALAVRA **FLORESTA** É CLASSIFICADA COMO "TRISSÍLABA".
RETIRE DO TEXTO TRÊS PALAVRAS TRISSÍLABAS E ESCREVA-AS.

5) AGORA RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS DISSÍLABAS.

6) DESVENDE O ENIGMA E DESCUBRA COMO AJUDAR A PRESERVAR A NATUREZA. ESCREVA A RESPOSTA EM SEU CADERNO:



1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

7) SEGMENTAÇÃO: SEPRE AS PALAVRAS CORRETAMENTE E DESCUBRA UMA FRASE SOBRE O MEIO AMBIENTE:

APRESERVAÇÃODOMEIOAMBIENTECOMEÇACOMPEQUENASATITUDESDIÁRIASQUEFAZ

EMTODAADI FERENÇA . UMADASMAIS IMPORTANTESÉARECICLAGEMDOLIXO

.

ENCONTRO CONSONANTAL

CHAMAMOS DE ENCONTRO CONSONANTAL O AGRUPAMENTO DE CONSOANTES EM SEQUÊNCIA, NA PALAVRA, FAZENDO PARTE DA MESMA SÍLABA OU NÃO.

EXEMPLOS: PE-DRA, PLA-NO, A-TLE-TA, CRI-SE... POR-TA, RIT-MO, LIS-TA...

SUGESTÃO DE VÍDEO: <https://youtu.be/-sd1kN9o3Uo>

8) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA APENAS O NOME DAQUELAS QUE APRESENTAM ENCONTRO CONSONANTAL:



9) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

ULTRAPASSE – PRAIA – ATRAVESSAR – PROIBIDO

- a) DEVEMOS OLHAR PARA OS DOIS LADOS AO _____ A RUA.
b) AS FÉRIAS NA _____ SÃO SEMPRE DIVERTIDAS.
c) É _____ ANDAR DE BICICLETA NA CALÇADA.
d) NUNCA _____ A VELOCIDADE PERMITIDA.

10) ESCREVA AS PALAVRAS COM ENCONTRO CONSONANTAL EM ORDEM ALFABÉTICA:

GLOBO – SOBRE – MALÍGNIO – CRAVO – PATROA – FLAUTA –
TRAÇO – DROGARIA – ADJETIVO – BREJO – OBJETO – RITMO
