



UME PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso - 8º ANO

UNIDADE TEMÁTICA: Valores Humanos

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Convivendo com o outro

PROFESSORES: Simone Araujo e José Simões

DATA DE VIGÊNCIA: 08/06/2020 a 14/06/2020

AULA 1

Texto 1: Compaixão

Ajudar a aliviar a dor do outro Compaixão (do latim *compassione*) pode ser descrito como uma compreensão do estado emocional de outrem. A compaixão frequentemente combina-se a um desejo de aliviar ou minorar o sofrimento de outro ser, bem como demonstrar especial gentileza com aqueles que sofrem. A compaixão é frequentemente caracterizada através de ações, na qual uma pessoa agindo com espírito de compaixão busca ajudar aqueles pelos quais se compadece. Como podemos conviver com uma doença grave? Passar a vida na cama, num leito de hospital, numa cadeira de rodas poderia ser sinônimo de desespero e depressão. Mas é nesta hora que podem entrar em ação remédios infalíveis: fraternidade, carinho, calor humano. Somente quando a gente faz a experiência de visitar um doente é que podemos perceber o valor do conforto, da palavra amiga, do carinho humano. Quando a pessoa recebe uma visita, um estímulo, ela fica com novo ânimo. Também quem visita experimenta uma sensação de felicidade por ter colaborado com a felicidade do outro que está doente. Às vezes não é somente o remédio que alivia a dor das feridas. Existe também aquele espaço no coração da pessoa humana que sente falta de ser preenchido. A gente vê que a dor das pessoas, muitas vezes, está associada a um cansaço de sempre ver e fazer as mesmas coisas. Algumas pessoas doentes não conseguem mais se locomover. Aí é que a gente vê a expressão de alegria nos olhos delas quando chegamos. Sempre aguardam com ansiedade o nosso retorno e isto se torna imensamente gratificante para nós que fazemos este trabalho.

ATIVIDADES:

1. Por que o jovem participa pouco destes grupos que cuidam da saúde e dos doentes?
- 2. Que experiências de visitar e confortar pessoas**

doentes podemos fazer em nossa comunidade?