



## UME PEDRO II

ANO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORA: ROSELY NUNES

PERÍODO DE 05/06/2020 a 18/06/2020

HABILIDADES: (EF07GE13\*) (EF07GE14\*) (EF07GE15\*)

### ATIVIDADE 1

O território brasileiro, sua vasta dimensão e suas riquezas minerais são sempre tratados como sinais da potencialidade da riqueza nacional, ainda em grande parte inexplorada.

Esta conformação territorial que hoje conhecemos foi uma lenta, longa e difícil construção, tecida durante cinco séculos de história.

Nesta primeira atividade, demonstre seus conhecimentos sobre o território brasileiro. Pesquise, registre os conhecimentos, percepções e aprendizados no seu caderno e responda as questões

1) O que é o território?

2) É possível afirmar que o Brasil sempre teve a mesma formação territorial?

3) Quais fatores influenciaram a formação territorial do Brasil

4) Em relação à extensão territorial, você já ouviu dizer que o Brasil tem o tamanho de um continente? O que isso representa para você?

## ATIVIDADE 2

Observe a imagem e leia o texto.

### Texto

[...] a conformação territorial que hoje conhecemos foi antes uma lenta, longa e difícil construção, tecida ao longo de cinco séculos de história. Essa construção deu-se, fundamentalmente, através de duas estratégias diferentes, mas complementares: a conquista territorial e as negociações diplomáticas. Esses dois aspectos da tomada de posse e ocupação do território do que viria a ser o Brasil podem ser observados desde o momento inaugural da chegada dos portugueses a nossa costa, no alvorecer do século XVI, quando as viagens ultramarinas conjugavam o imaginário do maravilhoso medieval com as novidades técnicas náuticas que impulsionaram a aventura da expansão marítima.

Fonte: Brasil: 500 anos de povoamento – Biblioteca IBGE. Disponível em: <<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv6687.pdf>>. Acesso em: 29 out. 2019.



Fonte: Território brasileiro e povoamento: construção do território – Brasil: 500 anos de povoamento. Disponível em: <<https://brasil500anos.ibge.gov.br/territorio-brasileiro-e-povoamento/construcao-do-territorio.html>>. Acesso em: 29 out. 2019.

Em seguida, responda às questões propostas no seu caderno.

a) Selecione as palavras, termos e/ou expressões desconhecidas e busque o significado em dicionários disponíveis na escola e/ou sites da internet

b) Destaque as ideias principais do texto

c) Para você o que é território?

d) Explique a diferença entre limite e fronteira

e) Relate as principais alterações no território brasileiro ao longo do tempo.

### ATIVIDADE 3 (CARTOGRAFIA: AMÉRICA DO SUL)

Elabore o seu mapa da América do Sul. Pesquise e responda as questões abaixo:



- a) Identifique no mapa o nome dos países que compõem a América do Sul.
- b) Indique os países que não fazem fronteira com o Brasil. Identifique-os no mapa com uma única cor e crie uma legenda.
- c) Destaque a linha que demarca a fronteira do Brasil com os demais países da América do Sul.
- d) Dê um título ao mapa.
- e) Insira a rosa dos ventos com os pontos cardeais e colaterais.

