

Data: 03/06/2020	Profª. Ione Oshida	Geografia – 8ºs anos
Unidade Temática	O sujeito e seu lugar no mundo	
Objeto de conhecimento	Diversidade e dinâmica da população mundial e local	
Habilidades	(EF08GE01A) Descrever e distinguir os conceitos da demografia, analisando a aproximação com a Geografia das Populações na análise dos processos populacionais.	

Tema da aula: COVID-19 e a Geografia!

Olá! Como vocês estão? Espero que se cuidando #FiqueEmCasa!!! O momento exige que fiquemos afastados, mas nada como a internet para nos juntarmos novamente!!! Então vamos geografiar !!! Antes de iniciarmos nossa aula. Leia as dicas para estudar em casa.

DICAS PARA ESTUDAR EM CASA

CRIE UMA ROTINA DE ESTUDO

Separe horários fixos para se dedicar o mínimo aconselhável são duas horas diárias. Inclua também em sua rotina pausas para manter o foco e fixar o conteúdo. A cada 40 minutos levante e ocupe sua mente com outro assunto por 10 minutos.



SEPRE UM AMBIENTE FIXO

Defina um ambiente agradável e tranquilo em que consiga se concentrar no conteúdo das aulas. Escolher todos os dias no mesmo lugar da casa ajudará o seu cérebro a entender que é o momento de estudar.

EVITE AS DISTRAÇÕES



Deixar as redes sociais, mensagens, e-mail e televisão de lado durante o tempo reservado para o estudo é essencial. O seu cérebro precisa focar no assunto e a liberdade de não ter um professor presencial facilita as distrações e prejudica o entendimento do assunto. Use as pausas de estudo para checar os outros assuntos rapidamente.

UME PEDRO II

FAÇA ANOTAÇÕES



Aja como em aula presencial: anote suas dúvidas, curiosidades e tudo o que considerar válido durante a explicação. Não acredite apenas na memória ou que poderá voltar ao conteúdo caso esqueça algo. Crie um registro próprio e personalizado.

ALIMENTE-SE BEM

Manter uma rotina de alimentação ajuda a mente e o corpo ficarem alinhados. Não pule refeições ou faça lanchinhos fora de hora. Tenha pelo menos quatro refeições ao dia, incluindo todos os grupos de alimentos. (Fonte: Texto adaptado: Universidade do livro – UNESP)



Dicas lidas, vamos iniciar nossos estudos!

Como você já deve ter conhecimento a Pandemia teve seu início na China na Cidade Wuhan. Vamos fazer um tour e saber sua localização e importância para a China. Assista ao vídeo do link abaixo. (você pode assistir pelo celular só copie o endereço no Youtube) <https://youtu.be/gaosBJPctUo>

OBS.: Caso você não tenha acesso a internet, leia o texto de apoio “Cidade Wuhan”.

Praticando!!!

1 - Para responder às questões abaixo, se for preciso reveja o vídeo ou texto de apoio no final da atividade.

Qual o número estimado da população de Wuhan em 2018?

- A- () Menos que 7 milhões de habitantes.
- B- () 2 milhões de habitantes.
- C- () Mais de 11 milhões de habitantes.
- D- () O vídeo não apresenta a informação populacional.

UME PEDRO II

2 - Observe o mapa da China e a localização de Wuhan (está circulada). Em qual ponto cardeal a cidade se encontra?

Dica: utilize a rosa dos ventos que está no mapa, como nas aulas, mentalmente insira a rosa dos ventos no centro do mapa da China,



() Norte () Sul () Leste () Oeste

3 - A China pertence a qual continente?

() Ásia () América () Antártida () Europa () África () Oceania

Agora que já revimos alguns conteúdos e aprendemos outros, vamos estudar sobre o COVID-19, muitos dados você já sabe, mas vale relembrar. Vamos lá!



O que é coronavírus?(COVID19)

- Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

De que animal ele vem?

Ainda que alguns mamíferos aquáticos possam portar o coronavírus, como a baleia-beluga, também são comercializados no mercado outras classes de animais selvagens vivos, o que inclui galinhas, morcegos, coelhos e cobras — e são apontados como fontes mais prováveis

E porquê a China?

Woolhouse, da Universidade de Edimburgo, afirmou que a China tem mais casos desse tipo por causa do tamanho de seu território, de sua densidade populacional e do contato próximo que algumas pessoas têm com animais infectados....

Porque se chama CORONA?

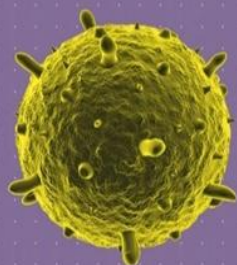
A palavra coronavírus refere-se ao grupo de vírus ao qual pertence

Os coronavírus recebem esse nome por seus espinhos em forma de coroa quando vistos em um microscópio.

#BemEstar

CORONAVÍRUS - SINTOMAS

FONTE: CDC E OMS



- FEBRE ALTA
- TOSSE
- DORES MUSCULARES
- FALTA DE AR
- SECREÇÃO NA GARGANTA





CORONAVÍRUS

Dicas de Prevenção

- Cobrir a boca e o nariz** ao tossir ou espirrar;
- Utilizar **lenço descartável** para higiene nasal;
- Evitar tocar** olhos, nariz e boca;
- Não compartilhar objetos** de uso pessoal;
- Limpar regularmente o ambiente** e mantê-lo ventilado;
- Lavar as mãos** por pelo menos 20 segundos com água e sabão ou álcool em gel;
- Deslocamentos não devem ser realizados** enquanto a pessoa estiver doente;

Fonte: Ministério da Saúde

Agora é com você!!! Registre em seu caderno.

4- Qual a explicação da pandemia iniciar na China?

5- Na China tem a cultura alimentar de escolher animais selvagens vivos para abate. Quais animais selvagens o texto cita que podem ter sido fontes de contaminação do Coronavírus?

6- Cite 3 sintomas da COVID-19.



**Se cuida! Gosto muito de você!
Saudades!**



UME PEDRO II



TEXTO DE APOIO

DADOS GEOGRÁFICOS WUHAN

DEMOGRAFIA WUHAN

Número de habitantes Wuhan	11.895.000 habitantes
Densidade populacional Wuhan	1.400,3 /km ²

GEOGRAFIA WUHAN

Superfície Wuhan	849.440 hectares 8.494,40 km ²
Altitude Wuhan	37 m
Clima Wuhan	Clima subtropical úmido

Fonte: <https://pt.db-city.com/China--Hubei--Wuhan>