

Roteiro de estudos/Atividades

Período de 29/05 á 10/06

5º ano B - Professora Thaís Lopes

29/05 -

Entrega dos materiais sugeridos pela Seduc, atividades complementares propostas pela professora (considerando as especificidades da sala) e impresso com orientações básicas para o período de ensino remoto (em anexo).

01/06 - Rotina:

1) Vídeo de acolhimento aos alunos (enviado em anexo).

2) Tempo para interação entre alunos e professora no grupo de Whatsapp.

3) Orientação /Vídeo explicativo da atividades propostas (enviado em anexo)

LER E ESCREVER (PÁG 187).

*LINK SUGERIDO PARA AUXÍLIO NA COMPREENSÃO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO:

<https://youtu.be/wbS65XwRJ34>

4) ATIVIDADE COMPLEMENTAR SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO (enviado em anexo)

5) Atividade de Matemática :EMAI PÁG 10 - Orientação para a realização da atividade

(enviado em anexo)

6) Correção e devolutiva para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

02/06 -Rotina:

1) Orientações e vídeos explicativos para a realização das atividades :

LER E ESCREVER (Págs 190 á 193)

EMAI (Pgs 13 e 14)

(Enviados em anexo).

2) Atividade complementar proposta: Multiplicação por dois números/retomando treino do algoritmo (enviado em anexo).

3) Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

4) Correção e devolutiva para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

03/06 -Rotina:

1) Vídeo discurso direto e indireto (enviado em anexo).

2) Orientações para a atividade de Língua Portuguesa - LER E ESCREVER -pg 194 (enviada em anexo)

3) Orientações para a atividade de Matemática - EMAI pag 15 (enviada em anexo)

4) Correção compartilhada da atividade complementar de multiplicação enviada em 02/06

5) Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

6) Correção e devolutiva para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

04/06 -Rotina:

1) Orientações para a atividade de Língua Portuguesa

LER E ESCREVER - PÁGS 197 E 198 (enviadas em anexo)

*Link sugerido para jogo: Sinais de pontuação:

<http://guida.querido.net/jogos/portug/pontua-1.htm>

2) Orientações para a atividade de Matemática

EMAI pág 16 (enviado em anexo)

3)Atividade complementar de Matemática: Situações problema envolvendo Sistema Monetário (enviada em anexo).

4)Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

5) Correção e devolutiva para para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

05/06 -Rotina:

1)Correção das situações- problema propostas em 04/06 e esclarecimento das dúvidas.

2)Orientações para a atividade de Língua Portuguesa: LER E ESCREVER -Págs 198 e 199 (enviado em anexo).

3)Orientações para a atividade de Matemática : EMAI pág 17 (enviado em anexo).

4)Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

5) Correção e devolutiva para para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

08/06 -Rotina:

1)Orientações para a atividade de Língua Portuguesa LER E ESCREVER - (PÁG 200).

2)Atividade complementar sobre pontuação (enviada em anexo).

3)Orientações para a atividade de Matemática - EMAI - Pág 20.

4)Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

5) Correção e devolutiva para para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

09/06 -Rotina:

1)Orientações para a atividade de Língua Portuguesa - LER E ESCREVER - 204 á 209 (em anexo)

2)Vídeo : Dicas para a produção de texto (Enviado em anexo)

3)Orientações para a atividade de Matemática - EMAI pág 22 (enviado em anexo).

*Link sugerido :Jogo da tabuada:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=mobile>

4)Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

5) Correção e devolutiva para para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

10/06 -Rotina:

1)Compartilhamento das produções textuais da atividade proposta em 09/06 - Sugestão aos alunos: Enviar sua produção por áudio ou vídeo -ressaltando : quem tiver a ferramenta necessária e a possibilidade de envio).

2)Orientações para a atividade de Língua Portuguesa - LER E ESCREVER pág 211.

3)Orientações para a atividade de Matemática - EMAI pág 23.

4)Atividade complemetar :Divisão por dois algarismos / algoritmo - retomando.

5)Plantão para orientação e esclarecimento de dúvidas.

6) Correção e devolutiva para para quem tiver a possibilidade de enviar a atividade por meio de foto.

INSTRUÇÕES - COMO SERÃO AS AULAS REMOTAS?



Nesse momento tão difícil de pandemia, por hora, infelizmente, não poderemos nos encontrar pessoalmente.

Até tudo isso passar, nossos encontros serão por meio da **SALA DE AULA ONLINE-5º ano B -2020**, criada no **Whatsapp**

EXCLUSIVAMENTE para as nossas interações.

Nesse espaço serão postadas atividades diariamente, e lá poderemos tirar as dúvidas, chamar a professora no particular e interagir com os colegas. Assim tentamos diminuir um pouco a distância, e além de aprender coisas novas, vamos matando um pouquinho as saudades.

HORÁRIOS: De segunda á sexta-feira das 8h30 ás 11h00.

PRESENCAS: Serão computadas a partir da realização das atividades, que poderão ser enviadas por fotos para a correção, ou entregues presencialmente na escola (em dias e horários a combinar).

Contato : **Professora Thaís Lopes (5º ano B)**



(13) 99102-57-08 (Se ainda não estiver adicionado ao grupo, basta chamar nesse número que eu adiciono.)

Desejo que estejam bem, seguros e em casa!

Verbos

Questão 1 - Leia a notícia, completando com estes verbos:

há são subiu chegando representa explicou mostra tem aumentou disse



Pesquisa _____ que número de ursos panda aumentou

A população mundial de pandas gigantes selvagens _____ em 268 indivíduos durante a última década, de acordo com uma nova pesquisa realizada pelo governo da China. Com o crescimento da população, o número total de ursos panda _____ para 1.864 animais.

Esse aumento _____ um acréscimo de 16,8% espécimes em relação ao último levantamento, feito em 2003. Os pandas, um símbolo global de conservação da vida selvagem, _____ encontrados apenas nas províncias chinesas de Sichuan, Shaanxi e Gansu. De acordo com o relatório, cujo nome oficial é Fourth National Giant Panda Survey (Quarta Pesquisa Nacional dos Pandas Gigantes, em tradução livre), a área ocupada por esses animais também aumentou em 11,8% em relação a 2003, _____ a 2,57 milhões de hectares.

"Estes resultados são um testemunho das conquistas de conservação do governo chinês", _____ Xiaohai Liu, diretor-executivo de programas do WWF-China.

" _____ excelentes trabalhos sendo feitos com relação à conservação desta espécie, e o governo _____ integrado de forma muito eficiente esses esforços e as parcerias com organizações, como o WWF",

_____. [...]

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Revisão

**r inicial e r depois de consoante
r entre vogais
Dígrafo rr**

**s inicial e s depois de consoante
s entre vogais
Dígrafo ss**

1. Use r ou rr para completar palavras conhecidas:

ten ____ a	mel ____ o	pe ____ e ____ eca	en ____ ugar
ba ____ a	co ____ uja	ma ____ ujo	te ____ eiro
a ____ a ____ a	bil ____ o	ma ____ avilha	ca ____ etel
cha ____ ete	fe ____ o	ba ____ ata	en ____ olado

2. Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:

era: erra	caro: _____	muro: _____
fera: _____	coro: _____	aranha: _____
fora: _____	tora: _____	careta: _____
mira: _____	more: _____	encera: _____

3. Complete a frase, aplicando o que você já estudou:

Usamos rr entre _____ para representar um som forte, como nas palavras: _____

4. Procure no quadro palavras com rr e escreva-as:

F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

ferro, erro, _____

Modos e tempos verbais

Modos	Tempos	Exemplos
Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none"> O rosto da Roberta é muito lindo. Gosto de livros que falam de criança.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none"> Meu avô montava a cavalo. Minha prima sempre morou na cidade. Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none"> Afirmo que eu me lembrarei de tudo o que passou.
Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato. 	Presente	<ul style="list-style-type: none"> Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã.
	Pretérito	<ul style="list-style-type: none"> Se eu soubesse que a história era tão linda, teria escrito um diário.
	Futuro	<ul style="list-style-type: none"> Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas.
Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	Presente	<ul style="list-style-type: none"> Para com essa brincadeira, Júlia! Por gentileza, cuida do seu dever!

Complete com: Por que, porque, , porquê, por quê

- 01 - _____ você não foi?
 12 - Gostaria de saber _____ você não foi.
 04 - A situação se agravou _____ muita gente se omitiu.
 05 - Dê-me ao menos um _____ para sua atitude.
 06 - Você tem coragem de perguntar _____?!
 07- _____ você agiu daquela maneira.
 08 - Indaguei o _____ do seu mau humor.
 09- Não se sabe _____ tomaram tal decisão.
 10- Não sei _____?
 11- Não julgues _____ não te julgues.
 12 - Creio que os _____ mais uma vez não vieram à luz.
 13- Não é fácil encontrar o _____ de toda essa confusão.
 14 - Se há algo errado _____ ninguém apareceu até agora.
 16- O túnel _____ deveríamos passar desabou ontem.
 17 - Claro. _____?
 18 - Não sei _____!
 19 - _____ há poucas escolas no país?
 20 - Não sei _____ há poucas escolas no país.
 21 - A chance _____ esperava é essa.
 22 - O avião não decolou _____? ©Sérgio.

Começo = Por que

Pergunta no meio = por que

Justificativa = porque

Motivo, substantivo = porquê

Final de frase = por quê

Por qual razão (dúvida) = por que

Substituindo (como) = porque



DESCOBRINDO VERBOS

Complete as frases com um verbo.

- 1- Eu _____ um lindo cão.
- 2- A costureira _____ meu vestido.
- 3- Quando _____, o rio transborda.
- 4- Nós _____ os exercícios.
- 5- Amanhã papai _____ uma viagem.
- 6- Patrícia _____ os índios pataxós.



Circule os verbos nas frases abaixo e classifique-os de acordo com a legenda:

1 Ação

2 Estado

3 Fenômeno da natureza

- Ventou muito forte esta manhã.
- Pedro escreveu uma carta para seu avô.
- Meu cãozinho ficou doente.
- No inverno, neva muito na Europa.
- Amanhã, vamos jogar futebol no campinho.
- A professora estava feliz com a turma.



EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

- a) Papai gosta de verdura. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____
- g) Eu venderei meu relógio. _____
- h) Eu canto muito bem. _____
- i) Eu vendi minha bicicleta. _____

Fonte: <http://varaldeatividades.blogspot.com>

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

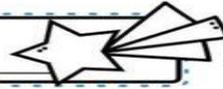
- a) Chovia muito. _____
- b) Ela era infeliz. _____
- c) Relampejou muito. _____
- d) As crianças sorriam. _____
- e) As crianças morriam. _____
- f) Ventava muito. _____
- g) Maria estava contente. _____
- h) O menino está triste. _____

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- | | |
|---------------------|------------------|
| a) _____ escrevemos | g) _____ cantou |
| b) _____ viveste | h) _____ achei |
| c) _____ falastes | i) _____ jogamos |
| d) _____ recebeu | j) _____ cantais |
| e) _____ vendo | l) _____ partias |
| f) _____ estudamos | m) _____ cantou |

Fonte: <http://varaldeatividades.blogspot.com>

Nome: _____



Língua Portuguesa – Ortografia

- Complete com M ou N, marque a coluna certa e reescreva.



Criança atemada
Nunca vai esquecer
Antes de B ou R
Só M pode escrever!

Palavra	m	n	Reescrita
red <u>o</u> de			
ga <u>o</u> bá			
lá <u>o</u> pada			
ba <u>o</u> deira			
u <u>o</u> bigo			
ci <u>o</u> tura			
ps <u>o</u> te			
ta <u>o</u> bém			
ge <u>o</u> te			
car <u>o</u> bo			
í <u>o</u> dia			
se <u>o</u> pre			
ma <u>o</u> disca			
bra <u>o</u> co			
ta <u>o</u> pa			
bo <u>o</u> ba			
sa <u>o</u> to			
si <u>o</u> ples			

NOME: _____
DATA: _____

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor
 Queria um papagaio que fosse especial
 Chegou na hora certa Temos um bilíngue Se levantar a pata direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês
 O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última pergunta ao vendedor
 O que acontece se eu levantar as duas patas
 O papagaio não se conteve e lhe respondeu
 Aí eu caio

Agora, reescreva a piada abaixo, respeitando os sinais de pontuação e a paragrafação.

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____
PROF: _____ TURMA: _____
NOME: _____

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (-) TRAVESSÃO: USAMOS NO INÍCIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

EXERCÍCIOS

1) PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:

- A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO
- B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA
- C) QUE DIA É HOJE
- D) OLHA QUE CARRO LINDO
- E) MAMÃE DISSE
VOCÊ JÁ JANTOU
- F) QUE FILME MARAVILHOSO
- G) NÃO VOU AO CINEMA
- H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

www.acessaber.com.br

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo o que ele fazia.

— Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! — implorou. — Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O LOBO E O BURRO

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo o cuidado.

Moral: *Cuidado com os favores inesperados.*

Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar a pele.

Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

DIVISÕES – 8 ATIVIDADES**ATIVIDADE Nº 1**

a) 56 : 2	d) 338 : 4	g) 706 : 8
b) 126 : 3	e) 364 : 7	h) 534 : 6
c) 425 : 5	f) 265 : 5	i) 829 : 9

ATIVIDADE Nº 5

a) 4410 : 42	d) 3852 : 12	g) 8424 : 36
b) 10375 : 25	e) 1236 : 12	h) 6529 : 32
c) 4605 : 15	f) 62500 : 25	i) 1091 : 23

ATIVIDADE Nº 2

a) 215 : 5	d) 154 : 2	g) 810 : 3
b) 672 : 6	e) 364 : 7	h) 144 : 3
c) 357 : 7	f) 102 : 6	i) 756 : 6

ATIVIDADE Nº 6

a) 7500 : 12	d) 570 : 32	g) 10805 : 25
b) 1056 : 13	e) 6720 : 64	h) 3570 : 15
c) 4500 : 15	f) 3024 : 24	i) 2436 : 12

ATIVIDADE Nº 3

a) 4325 : 5	d) 1235 : 2	g) 1359 : 4
b) 3647 : 7	e) 1248 : 4	h) 2685 : 3
c) 3834 : 6	f) 2886 : 7	i) 1320 : 4

ATIVIDADE Nº 7

a) 6192 : 36	d) 2553 : 27	g) 368 : 15
b) 450 : 90	e) 675 : 25	h) 6352 : 20
c) 12650 : 55	f) 882 : 21	i) 132 : 11

ATIVIDADE Nº 4

a) 2396 : 7	d) 1672 : 8	g) 6984 : 7
b) 3553 : 4	e) 2316 : 8	h) 8593 : 9
c) 1134 : 4	f) 2148 : 4	i) 6072 : 8

ATIVIDADE Nº 8

a) 395 : 15	d) 2488 : 24	g) 2249 : 47
b) 1364 : 46	e) 3716 : 46	h) 4761 : 69
c) 2536 : 13	f) 1090 : 33	i) 1444 : 38

SITUAÇÕES PROBLEMA

1) Represente a fração das partes pintadas de cada figura:

2) Escreva como se lê cada fração que você representou no exercício anterior:

a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

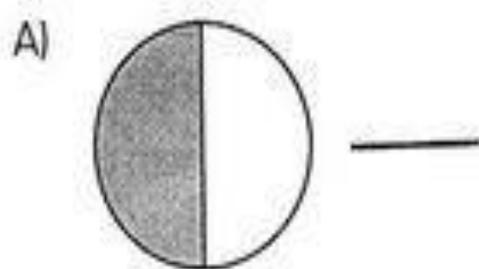
e) _____ f) _____

g) _____ h) _____

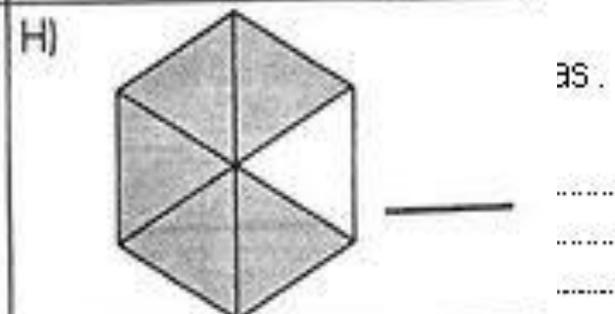
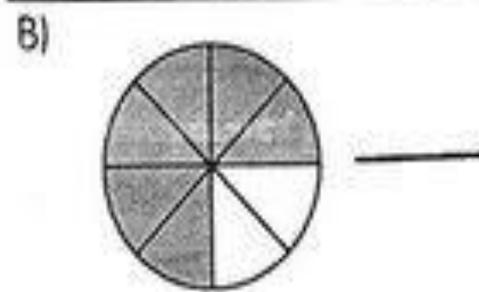
i) _____ j) _____

k) _____ l) _____

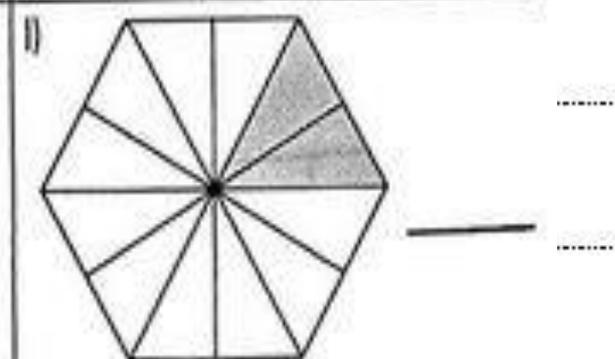
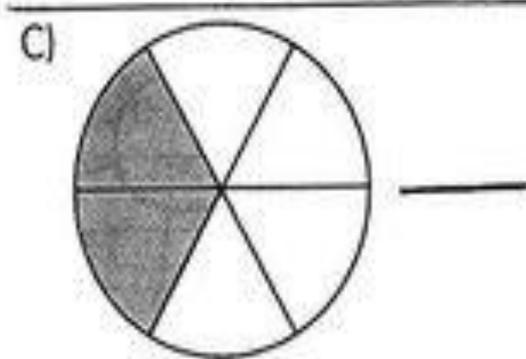
01



a) Jc
Escn



b) Qi

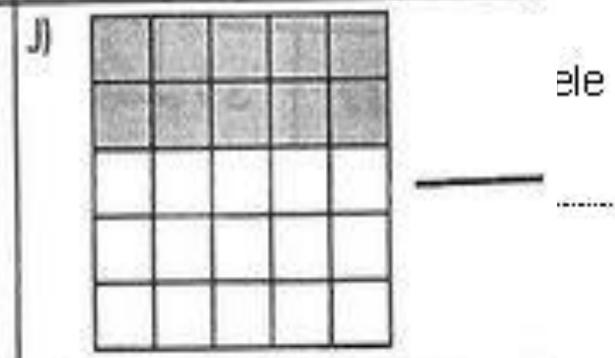
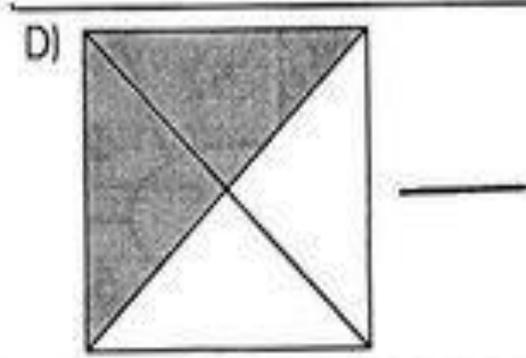


c) Qi

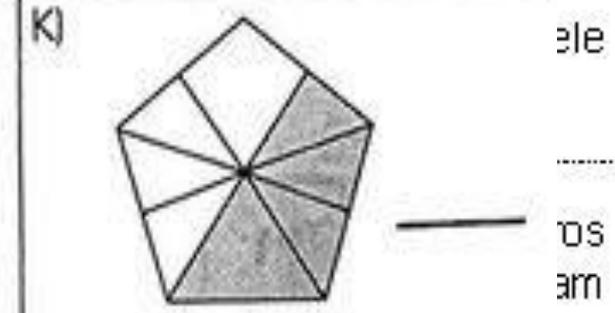
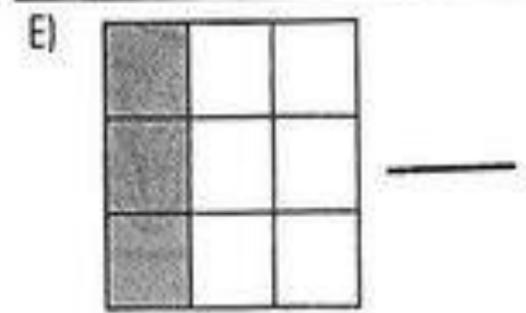
d) El

e) El
gast

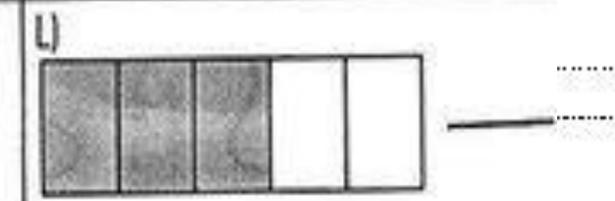
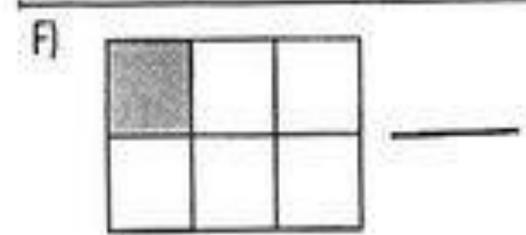
f) Es



g) S
gast



02 N
e ta
ao to



Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br



Situações - problemas



O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

<i>Sabores</i>	<i>Número de produção</i>
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



De acordo com as informações, resolva em seu caderno.

- Se as balas de hortelã fossem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?
- Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

SITUAÇÕES – PROBLEMA COM NÚMEROS RACIONAIS

ATIVIDADE 1

HABILIDADE: Resolver situações-problema que envolva adição e subtração de números racionais na forma decimal, utilizando estratégias pessoais ou técnicas convencionais.

PARA RECORTAR E COLAR NO CADERNO

1- Milena foi com R\$ 75,00 comprar um presente para seu pai. Faltou R\$ 12,59 para ela comprar o presente que queria. Quanto custava o presente?

Resp.: _____

2- Em uma loja de calçados, certo tênis custava R\$ 100,00. Essa loja diminuiu o preço do tênis em R\$ 8,10. Quanto passou a custar esse tênis?

Resp.: _____

3- Uma pessoa, ao pagar a passagem do ônibus, que custava R\$ 1,60, entregou ao cobrador uma nota de R\$ 10,00. O cobrador devolveu como troco, uma nota de R\$ 5,00 e o restante em moedas. Quanto o passageiro recebeu em moedas?

Resp.: _____

4- A frente de um terreno tem 15m de comprimento. Um pedreiro vai construir um muro em frente desse terreno, deixando 3,5m para o portão. Qual será o comprimento desse muro?

Resp.: _____

5- Em uma padaria, um pãozinho custa R\$ 0,25. Se uma pessoa comprar 10 desses pãezinhos, quanto ela irá gastar?

Resp.: _____

MULTIPLICAÇÃO COM 2 ALGARISMOS

ATIVIDADE Nº 1

a) 1542 x 29	e) 4589 x 19
b) 2124 x 39	f) 2357 x 89
c) 9654 x 49	g) 7894 x 79
d) 7564 x 59	h) 3265 x 69

ATIVIDADE Nº 2

a) 2458 x 48	e) 2356 x 38
b) 3654 x 58	f) 4589 x 28
c) 6578 x 68	g) 3698 x 98
d) 4587 x 78	h) 1235 x 48

ATIVIDADE Nº 3

a) 6549 x 27	e) 9875 x 67
b) 2654 x 37	f) 8521 x 77
c) 4789 x 47	g) 3698 x 87
d) 3689 x 57	h) 4597 x 97

ATIVIDADE Nº 4

a) 5789 x 26	e) 4789 x 66
b) 7895 x 36	f) 3698 x 76
c) 8524 x 46	g) 8495 x 86
d) 9765 x 56	h) 9512 x 96

ATIVIDADE Nº 5

a) 1542 x 29	e) 4589 x 19
b) 2124 x 39	f) 2357 x 89
c) 9654 x 49	g) 7894 x 79
d) 7564 x 59	h) 3265 x 69

ATIVIDADE Nº 6

a) 2458 x 48	e) 2356 x 38
b) 3654 x 58	f) 4589 x 28
c) 6578 x 68	g) 3698 x 98
d) 4587 x 78	h) 1235 x 48

ATIVIDADE Nº 7

a) 6549 x 27	e) 9875 x 67
b) 2654 x 37	f) 8521 x 77
c) 4789 x 47	g) 3698 x 87
d) 3689 x 57	h) 4597 x 97

ATIVIDADE Nº 8

a) 5789 x 26	e) 4789 x 66
b) 7895 x 36	f) 3698 x 76
c) 8524 x 46	g) 8495 x 86
d) 9765 x 56	h) 9512 x 96

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Frações

1) Observe a pizza abaixo e responda

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____



2) Represente as frações abaixo:

a) $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$	a) $\frac{3}{5}$
a) $\frac{2}{8}$	a) $\frac{7}{9}$	a) $\frac{1}{2}$
a) $\frac{5}{6}$	a) $\frac{2}{3}$	a) $\frac{3}{6}$
a) $\frac{4}{6}$	a) $\frac{4}{5}$	a) $\frac{2}{4}$

NÃO É PROBLEMA!

✂ Recorte, cole no caderno e resolva.

A) Vovô tem 84 anos. Meu pai tem $\frac{2}{6}$ da idade do vovô. Quantos anos tem meu pai?

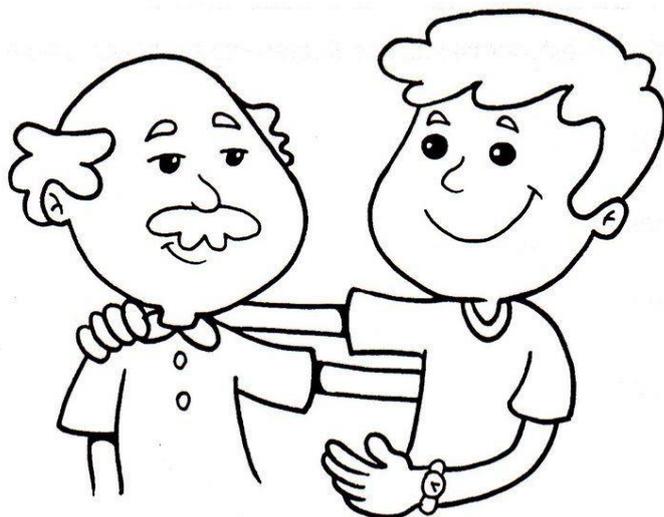
B) No teste de História, havia 30 questões. Luiza acertou $\frac{4}{6}$ do teste. Quantas questões ela acertou?

C) Mariana tem 140 figurinhas. Vai dar $\frac{2}{7}$ para sua colega. Quantas figurinhas Mariana vai dar? Com quantas vai ficar?

D) Num hotel há 96 quartos e $\frac{5}{8}$ dos quartos estão ocupados. Quantos quartos estão ocupados? E quantos estão vazios?

E) Rodrigo comprou uma caixa com 360 lápis. Distribuiu $\frac{4}{9}$ entre as crianças carentes. Quantos lápis Rodrigo distribuiu? Quantos lápis ainda restam?

F) Numa empresa trabalham 126 funcionários e $\frac{2}{6}$ são mulheres. Quantas mulheres trabalham nessa empresa? E quantos homens?



Respostas: A- 28 anos; B- 20 questões; C- 40 figurinhas, sobraram 100 figurinhas; D- 60 quartos ocupados e 36 quartos vazios; E- 160 lápis, restam 200. F- 42 mulheres e 84 homens.

1. Um elevador tem capacidade máxima para 8 pessoas ou 650 kg. Na fila para entrar no elevador, há 24 pessoas com aproximadamente 75 kg cada uma.

a) Quantas pessoas, no máximo, irão de cada vez no elevador?

b) quantas viagens, no mínimo, serão necessárias?

c) Quantos quilogramas seriam transportados em cada uma dessas viagens?

2. O proprietário de uma fazenda vai ensacar 60 t de café em sacas de 50 kg.

a) Quantas sacas ele obterá?

b) O caminhão transporta 150 sacas por vez. Em quantas viagens ele transportará todo esse café?

c) Sabendo que o caminhão vazio pesa 3,5 t, quanto pesará o caminhão carregado?

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Para medir a altura de um prédio, o comprimento de uma lancha e a largura de uma rua, utilizamos medidas de comprimento.

Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo para que as frases se tornem verdadeiras.

Metro Km múltiplos submúltiplos

- a) O símbolo do quilômetro é _____.
- b) Para medir grandes distâncias utilizamos os _____ do metro.
- c) Para medir pequenos comprimentos utilizamos os _____ do metro.
- d) O _____ é a unidade padrão das medidas de comprimento.

Faça a correspondência das colunas.

- (1) decâmetro
- (2) quilolitro
- (3) quilômetro
- (4) decilitro
- (5) grama
- (6) quilograma

- () Kg
- () Km
- () dam
- () Kl
- () dl
- () g



A leitura das medidas pode ser efetuada com o auxílio dos quadros de unidades. Pensando nisso, escreva como são lidas as medidas a seguir.

a) 6,38 m

b) 8,17 kl

c) 96,02 dag
