

ATIVIDADES 3º ANO
ORIENTAÇÕES GERAIS

Os textos devem ser lidos e as perguntas respondidas em seu caderno. Não esqueça de colocar o nome do texto a que as perguntas se referem.

Todos os demais exercícios, continhas e problemas também devem ser copiados e resolvidos no caderno.

Faça tudo com muito capricho e atenção!
Você é capaz!

ATIVIDADE 1 -A GALINHA MEDROSA

LOGO AO NASCER DO SOL, UMA GALINHA MEDROSA, QUE ACORDOU ANTES DAS OUTRAS, SAIU DO GALINHEIRO.

AINDA TONTA DE SONO E MEIO DISTRAÍDA, VIU A PRÓPRIA SOMBRA ATRÁS DELA E LEVOU O MAIOR SUSTO:

- COCÓ... COCOCÓ... COCORICÓ...
SOCORRO! TEM UM BICHO HORROROSO ME PERSEGUINDO!

E SAIU CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODA ARREPIADA, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUANTO É LADO.

A BARULHEIRA ACORDOU AS OUTRAS GALINHAS QUE, ASSUSTADAS, SAÍRAM DO GALINHEIRO:

- O QUE FOI QUE ACONTECEU? CADÊ O BICHO? QUE SUSTO! COCORICÓ... COCORICÓ... COCORICÓ...

E SAÍRAM CORRENDO PRA LÁ E PRA CÁ, TODAARREPIADA, SOLTANDO PENAS PARA TUDO QUE É LADO.

SÓ DEPOIS DE MUITO TEMPO E DE MUITA CORRERIA É QUE ELAS SE DERAM CONTA DE QUE NÃO ESTAVAM VENDO BICHO NENHUM.

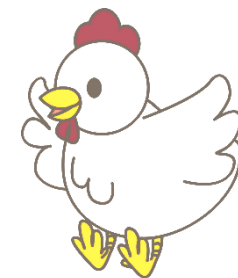
- ONDE ESTÁ O BICHO? - PERGUNTOU UMA DELAS AINDA MEIO SEM FÔLEGO.

- ALI - RESPONDEU A GALINHA MEDROSA E APONTOU PARA A PRÓPRIA SOMBRA.

LILIANA E MICHELE LACocca.

QUESTÕES

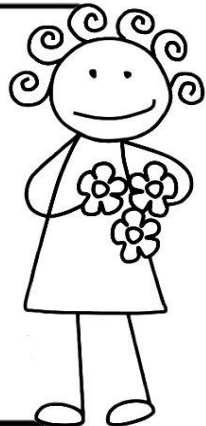
- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?
- 3) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- 4) A GALINHA MEDROSA SE ASSUSTOU COM O QUÊ?
- 5) A BARULHEIRA DA GALINHA MEDROSA ACORDOU QUEM?



6) ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO E MINUSCULO COM LETRA CURSIVA.

7) ESCREVA OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABÓBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFÁ	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE



8) ESCREVA OS NÚMEROS DA FAMÍLIA DO 100

9) ESCREVA O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS) DOS NÚMEROS ABAIXO

	193			165	
	161			177	
	175			180	
	179			154	
	182			160	

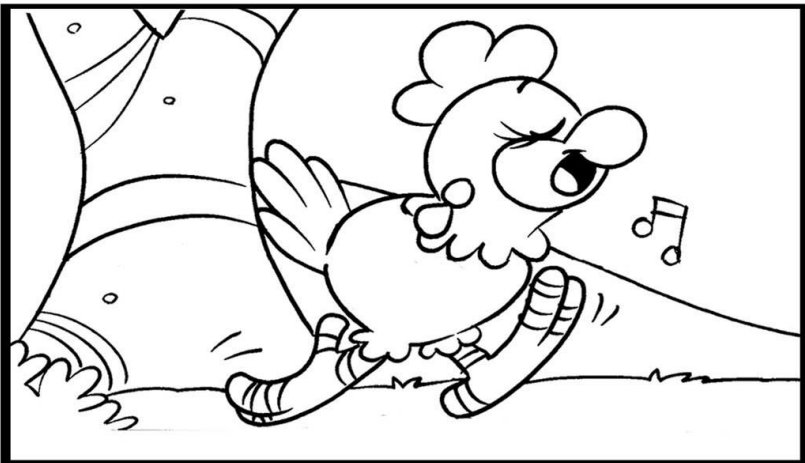
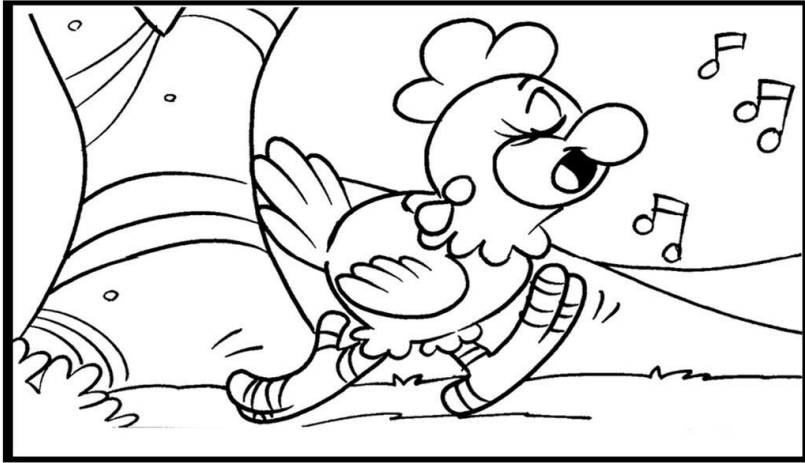
10) resolva as continhas

476	378	395	967
-262	-227	-214	-227

997	895	171	791
-243	-403	-140	-301

471	445	829	785
-121	-333	-413	-153

ENCONTRE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS



A LAGARTA GONZALA TINHA MUITO MEDO. VIVIA SEMPRE NO MEIO DO ARVOREDO. ELA NÃO GOSTAVA DE OLHAR PARA O ESPELHO. NÃO GOSTAVA DE VER O SEU PÊLO VERMELHO. CERTA VEZ, FICOU DIANTE DE UM PÁSSARO CINZENTO. O PÁSSARO DISSE:

- POR QUE ESTÁ TREMENDO?

- VOCÊ É UM PÁSSARO E VAI ACABAR ME COMENDO!

MAS ELE FOI EMBORA E ACABOU AQUELE TORMENTO!

EMBAIXO DE UMA FOLHA, GONZALA FICOU BEM QUIETINHA. TÃO AGACHADINHA, QUE PARECIA UMA BOLINHA. DE REPENTE, FECHOU OS OLHOS, COCHILANDO. NEM PERCEBEU QUE ESTAVA SE METAMORFOSEANDO. MUITOS DIAS DEPOIS, GONZALA ACORDOU.

- ALGO DE MUITO ESTRANHO ACONTECEU! - EXCLAMOU.

SAIU DE UM CASULO QUE PARECIA UMA CASA. VIU QUE TINHA PERNAS E BELAS ASA

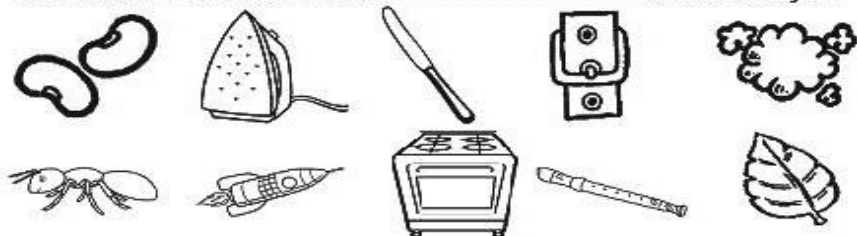
1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

ATIVIDADE 2- A LAGARTA GONZALA



- 2) DO QUE GONZALA NÃO GOSTAVA?
- 3) ONDE GONZALA FICOU BEM QUIETINHA?
- 4) O QUE A LAGARTA NEM PERCEBEU?
- 5) AO ACORDAR, O QUE GONZALA VIU QUE ESTAVA DIFERENTE? POR QUÊ?
- 6) COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DAS FIGURAS

- ..ADE MANGA SERVE PARA FAZER CHA.
- ..O HOMEM TOCOU UMA MÚSICA NA SUA
- ..ANA PASSOU A SUA ROUPA COM O
- ..ADO CINTO DE ALAN É DOURADA.
- ..APICOU A FOLHA DA ROSEIRA.
- ..CUIDADO COM AELA CORTA MUITO.
- ..AESTÁ SAINDO DA CHAMINÉ.
- ..OVAI ATÉ A LUA.
- ..O..... DA VOVÓ TEM QUATRO BOCAS.
- ..MARIA FEZ ARROZ COM.....NO ALMOÇO.



- 7) ESCREVA A FAMÍLIA DO 200
- 8) ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR)

131, 107, 114 ____, ____ , ____	285, 275, 290 ____, ____ , ____
310, 299, 308 ____, ____ , ____	167, 171, 179 ____, ____ , ____

- 9) AGORA RESOLVA AS CONTINHAS

$$\begin{array}{r} 144 \\ +129 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 323 \\ +157 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 725 \\ +136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ +259 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 485 \\ +108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 273 \\ +619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ +233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 614 \\ +235 \\ \hline \end{array}$$



- 10) DESCUBRA AS PALAVRAS E REGISTRE NO CADERNO

○	◇	●	☎	🍃	☾	😊	♣
CA	BO	TU	TE	PO	NE	FA	TA
⊕	★	✂	🎵	☆	○	☁	▲
DA	VE	A	MA	LA	GA	NO	LI

○ 🎵	_____	✂ ▲ ○ ☎	_____
😊 ○	_____	◇ ☾ ○	_____
○ ★ ♣	_____	○ ☾ ♣	_____
● ○ ☁	_____	○ 🍃 ☎	_____
🍃 🎵 ⊕	_____	○ ☾ ○	_____
★ ☆	_____	♣ ●	_____
○ ♣	_____	🎵 ♣	_____
⊕ 🎵	_____	🎵 ☆	_____

ATIVIDADE 3- O CEBOLINHA

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASCÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?

3) ESCREVA AS FRASES ORDENANDO AS PALAVRAS

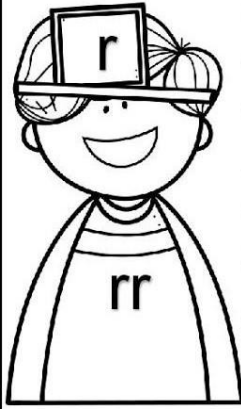
NA PEIXINHO UM LAGOA. VIU O PATINHO

ERA DO LAGO A AZUL. ÁGUA

NADAVAM CISNES OS FELIZES.

OVOS. MAMÃE CHOCOU A PATA OS

4) COMPLETE COM R OU RR



cenou__a co__edor manei__a
he__a te__eno que__o
altu__a te__ina co__agem
ma__é a__epiado ama__elo
fu__ação ca__egar embo__a
madei__a go__ro ago__a
ba__iga se__ar tontu__a
palmei__a go__ila ba__ote
a__umo co__ida fe__eiro
fe__ro aga__ar va__edor
ca__o pe__igo te__a

5) ESCREVA OS NUMERAIS DA FAMÍLIA DO 300

6) COMPLETE A TABELA COMO SE

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	

PEDE

7) RESOLVA AS CONTINHAS

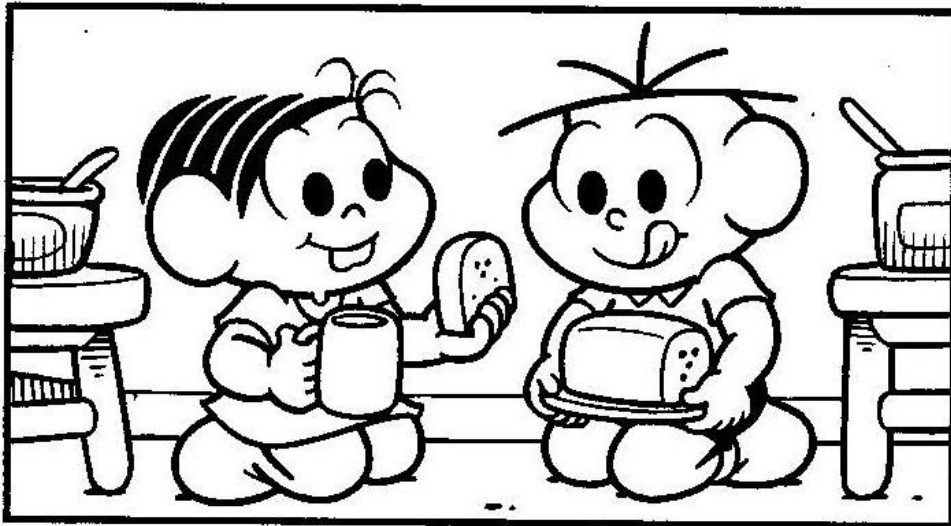
$$\begin{array}{r} + 213 \\ \hline 450 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 160 \\ \hline 302 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 341 \\ \hline 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 351 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{butterfly} \\ + 130 \\ \hline 123 \end{array}$$

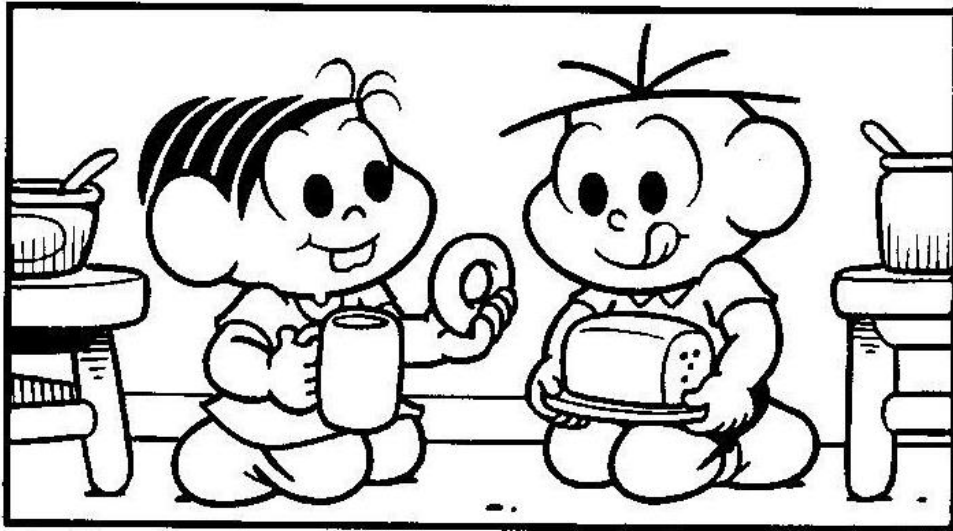
$$\begin{array}{r} + 224 \\ \hline 542 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 303 \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 256 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ \hline 152 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 120 \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 727 \\ \hline 152 \end{array}$$

8) ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS E ESCREVA EM SEU CADERNO



ANTES QUE ESSA HARMONIA ACABE, VAMOS ENCONTRAR AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?



ATIVIDADE 4 - POR QUE AS ARANHAS FAZEM TEIAS.

Elas estão por todas as partes, nos cantos da parede, em algum móvel velho, em baixo da cama, no jardim...seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia, que elas são feitas por aranhas, todos já sabem. Mas por que elas fazem teias?

A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgão que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim ela solta o fio e vai tecendo, com a ajuda de uma de suas oito pernas, um emaranhado que pode ter muitos formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas, caçar, proteger seus ovos, ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em alguma teia. É que ela é coberta com uma substância grudenta. Assim o inseto voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar presa em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

OLIVEIRA, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje; Rio de Janeiro, 2004


1) Qual é o título do texto?

- 2) Quem é o autor do texto?
- 3) Quantos parágrafos há no texto?
- 4) Qual é o tema principal do texto?
- 5) Em que parte do corpo da aranha a teia é fabricada?
- 6) Quantas patas possuem as aranhas?
- 7) Qual é a função da teia para as aranhas?
- 8) O que acontece quando um inseto encosta na teia? Por quê?
- 9) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO



7) FAÇA A FAMÍLIA DO 400

8) RESOLVA AS CONTINHAS

<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">3 4 9</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">4 6 3</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">4 8 7</td> <td style="text-align: right;">2 2 5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+3 7 5</u></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+4 7 2</u></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+3 5 7</u></td> <td style="text-align: right;"><u>+2 9 2</u></td> </tr> <tr><td colspan="4"> </td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">5 9 7</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">3 2 6</td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">4 3 9</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+2 9 0</u></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+4 4 8</u></td> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"><u>+3 2 9</u></td> <td></td> </tr> </table>	3 4 9	4 6 3	4 8 7	2 2 5	<u>+3 7 5</u>	<u>+4 7 2</u>	<u>+3 5 7</u>	<u>+2 9 2</u>					5 9 7	3 2 6	4 3 9		<u>+2 9 0</u>	<u>+4 4 8</u>	<u>+3 2 9</u>		
3 4 9	4 6 3	4 8 7	2 2 5																		
<u>+3 7 5</u>	<u>+4 7 2</u>	<u>+3 5 7</u>	<u>+2 9 2</u>																		
5 9 7	3 2 6	4 3 9																			
<u>+2 9 0</u>	<u>+4 4 8</u>	<u>+3 2 9</u>																			

ATIVIDADE 5 -MARICOTA, A CENTOPEIA CANTORA

MARICOTA APRENDEU A VOAR E A NADAR, MAS, FALTAVA ALGUMA COISA, ELA QUERIA APRENDER A CANTAR. AO OUVIR OS LAMENTOS DA CENTOPEIA, O BEM-TE-VI OFERECEU-SE PARA ENSINÁ-LA A CANTAR. OS DOIS ENSAIARAM DIAS E DIAS DEBAIXO DO PÉ DE INGÁ, A CENTOPEIA SE ESFORÇAVA, MAS SEU CANTO ERA TÃO RUIM, QUE ASSUSTAVA A BICHARADA.

DONA CORUJA, QUE OBSERVOU A TRAJETÓRIA DA CENTOPEIA, DISSE-LHE:

- MARICOTA VOCÊ JÁ VOOU, JÁ NADOU E AINDA INSISTE EM CANTAR?

- CLARO DONA CORUJA, EU SEI QUE POSSO!

- MARICOTA VOCÊ NUNCA SERÁ UMA CANTORA! DEUS DEU O TALENTO DE CANTAR PARA O BEM-TE-VI, O SABIÁ, O PÁSSARO PRETO, O CURIÓ... DEUS DÁ PARA CADA UM OS TALENTOS QUE MERECE.

JÁ CANSADA A CENTOPEIA RESOLVEU DESISTIR:

- OBRIGADO, SENHOR BEM-TE-VI, EU CONCORDO COM A AMIGA CORUJA, DE HOJE EM DIANTE EU VOU UTILIZAR MELHOR OS TALENTOS QUE DEUS ME ENTREGOU.

MARICOTA A CENTOPEIA, VOLTOU CANTAROLANDO PARA SUA CASINHA DEPOIS DE TER REALIZADO PARTE DOS SEUS SONHOS.

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
- 3) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
- 4) O QUE MARICOTA APRENDEU QUE AS OUTRAS CENTOPEIAS NÃO SABIAM FAZER?
- 5) O QUE MARICOTA QUERIA FAZER?
- 6) QUEM SE OFERECIU PARA ENSINAR A CENTOPEIA A CANTAR?
- 7) QUEM FEZ A DONA MARICOTA MUDAR DE IDEIA? COMO?
- 8) COMPLETE O QUADRO COM SUBSTANTIVOS COMUNS (

NOMES)

Brinquedos	Frutas	Animais	Produtos de higiene pessoal

9) CIRCULE OS SUBSTANTIVOS COMUNS (NOMES DAS COISAS) E SUBLINHE OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS (NOMES DE PESSOAS, LUGARES, ANIMAIS ESPECÍFICOS)

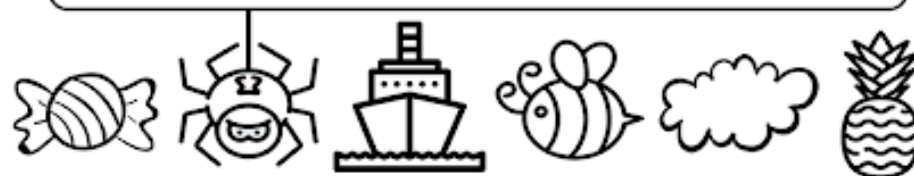
- a) **Marcela brincava no parque com Maria Clara.**
- b) **Vou a Tocantins com a tia Joaquina.**
- c) **A loja da Dani tem muita coisa legal.**
- d) **Esqueci-me de trazer o livro.**
- e) **Pedrito é o gato de Manuel.**

10) RESOLVA AS CONTINHAS

13)

DESCUBRA O ENIGMA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO E LEIA PALAVRA FORMADA.



$$\begin{array}{r} 485 \\ -352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ -235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ -246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ -262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ -335 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ -605 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484 \\ -241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ -322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

11) ESCREVA A FAMÍLIA DO 500

12) NA FAMÍLIA DO 500 QUE VOCÊ ESCREVEU CIRCULE OS NÚMEROS PARES DE VERDE