PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME OSWALDO JUSTO ANO: 8 ANOS
COMP.CUR.:LP/MAT/HIST/GEO/IP/ER/CIÊ/ING/EF/ART
PROF(ES):SILVANA/ELIANE/MACHADO/MARÍLIA/DANÚZIA/ THIAGO/ANDREA.
PERÍODO DE 04 A 15 DE ABRIL DE 2022

LINGUA PORTUGUESA

Leia o poema e responda o que se pede:

Dúvidas

Às vezes eu
sinto que ela
quer.

Ah, como grita
o meu peito...
Cala a boca,
coração!

Ela não pode
desconfiar que
esse vai ser o
meu primeiro...

Sufoco de vergonha e
de falta de jeito. E
agora, meu Deus? O
que é que eu faço
com as mãos?

Às vezes eu
sinto que ela
quer.
outras vezes Eu
acho que não.

Beijo ou não beijo?
Eis a questão.

Carlos Queiroz Telles (Sonhos, grilos e paixões. São Paulo)

1. Observe que a 1ª e a 5ª estrofe são iguais. Queefeito essa repetição causa ao poema? **Assinale a alternativa correta.**

a.( )Reforça a dúvida que ele sente ou a sua insegurança em beijar a menina.
b.( )Os dois querem o beijo, mas não conseguem demonstrar.
c.( ) Mostra que a menina está mesmo em dúvida.

2. Pelo poema, podemos deduzir as características do eu-lírico(voz que fala ao poema).

a.( )É uma adolescente tímida, apaixonada e inexperiente que nunca beijou.

b.( )É um adolescente esperando a iniciativa da menina.

c.( ) É um adolescente tímido, apaixonado e inexperiente que nunca beijou.

3. Sobre os versos *"Ah, como grita meu peito...cala a boca, coração!"* **Assinale a alternativa correta.**

a.( )O adolescente demonstra total falta de controle das suas emoções.

b.( )O adolescente tenta controlar suas emoções para decidir sobre o beijo.

c.( )Indica a paixão da menina pelo menino.

4. Sobre o poema, assinale a **alternativa incorreta.**

a.( )O autor do texto quis mostrar as dificuldades de um adolescente para demonstrar seus sentimentos.

b.( )O autor do texto quis mostrar como um adolescente apaixonado se sente.

c.( )O autor do texto quis mostrar que é sempre o menino quem deve tomar a iniciativa de beijar a menina.

INGLÊS

PREPARED - WENT - WATCHED - READ - WOKE - TOOK - ATE SLEPT - WAS - HAD - ATTENDED - DID - WAS - MET - HAD PLAYED

Yesterday, I **(1)**_____ up at 7 a.m. I **(2)**_____ a shower and **(3)**_____ my breakfast. At eight o'clock, I **(4)**_____ to school. I **(5)** _____ my friend Alice. She **(6)**_____ beautiful with her new dress. We **(7)**_____ the English lesson. Then, we **(8)**_____ lunch in the canteen.

In the afternoon, I **(9)**_____ football with my classmates. We **(10)**_____ a good time together.

At 4 p.m., I went home. My mom **(11)** _____ a cake for me. It **(12)**_____ very delicious!

Before dinner, I **(13)** _____ TV and **(14)** _____ my homework. Finally, I **(15)** _____ a story and **(16)** _____ at 10 p.m.

MATEMÁTICA

1- Qual equação representa corretamente cada uma das afirmações a seguir:

A)O triplo de um número mais cinco é igual a onze

(a)3X+11=5 (b)x+5=11 (c)x+11=5 (d)3x+5=11

B)O quadrado de um número menos o dobro desse número é três (a)x^2-2x=3 (b)4x-x=3 (c)x^2-x=3 (d)4x-2x=3

2- Eu tinha uma quantidade de dinheiro na minha carteira e a minha mãe me deu o dobro dessa quantidade e fiquei com o total de R$12,00. Qual é a quantidade de dinheiro que eu tinha inicialmente na minha carteira?

(a)R$3,00 (b)R$4,00 (c)R$5,00 (d)R$6,00

3- Qual equação representa a igualdade mostrada no desenho abaixo:

(a)x+5=x+5 (b)4x+5=3x+5 (c)4x+5=3x+15 (d)3x+5=3x+15

4- Resolvendo a equação abaixo teremos x igual a : **3x+4=28**

(a) x=2 (b) x=4 (c)x=6 (d)x=8

História A formação dos EUA

O território dos EUA começou a ser colonizado no início do século XVII. O primeiro grupo de colonizadores eram cristãos puritanos que desembarcaram, em 1607, na região do atual

estado da Virgínia. Em 1620, chegaram mais puritanos na mesma região, intensificando o processo de colonização.Durante todo o século XVII e meados do XVIII foram se formando, na região da costa leste, as treze colônias. Estas foram a base inicial territorial do que mais tarde seriam os Estados Unidos da América. Foi a partir do final do século XVIII e durante todo o século XIX, que os norte-americanos foram ampliando seu território rumo a oeste. Este processo ocorreu com a conquista de terras através de guerras, anexações ou compras. Os índios norte-americanos (nativos de grande parte da região), através de um processo violento, perderam grande parte de suas terras para os colonizadores brancos.Um marco importante para os americanos é a **chegada dos peregrinos** por meio de um navio chamado *Mayflower*, que, de acordo com eles, trouxe os "**pais fundadores**". Um dos principais feriados dos EUA — **Dia de Ação de Graças** — é em celebração a esse dia realizado pelos pais peregrinos, pela primeira vez, em Massachusetts, no ano de 1621.O crescimento da colônia foi rápido, e um símbolo disso é o grande **crescimento populacional** das Treze Colônias. Assim, se em 1620 a população era de 2500 pessoas, um século depois essa tinha ultrapassado os três milhões de habitantes, segundo aponta o historiador Leandro Karnal.**|1|**As Treze Colônias desenvolveram-se cada qual com suas características, uma vez que a **colonização inglesa foi menos controladora** do que a espanhola e a portuguesa. Com essa maior autonomia, foi possibilitado às Treze Colônias a promoção do seu desenvolvimento da forma como achavam melhor.Essas foram agrupadas em dois grupos, dependendo de suas características. Esses grupos eram as **colônias do Sul e colônias do Norte.**

1.Que navio trouxe os primeiros colonizadores dos EUA? 2.Em

que região se fixaram os primeiros colonizadores?

3.Com quantas colônias os EUA iniciou?

4.Qual era a religião dos primeiros colonizadores?

CIÊNCIAS CONHECENDO O SEU CORPO: SISTEMAS GENITAIS

Os sistemas genitais participam do processo de

reprodução,que envolve muito mais do que a produção de descendentes, estando relacionado com a sexualidade, a afetividade, o prazer, os sentimentos e as emoções. É importante conhecer o seu funcionamento para aprender a cuidar da saúde e agir com respeito consigo mesmo e com as outras pessoas.

●SISTEMA GENITAL

MASCULINO: é responsável pela produção dos espermatozoides (gametas masculinos, também chamados de células reprodutivas masculinas) e de hormônios como a testosterona. Sua estrutura,o testículo,o epidídimo(coleta e armazenamento dos espermatozóide),uretra e o ducto deferente

●SISTEMA GENITAL

FEMININO: é responsável pela produção de ovócitos (gametas femininos, também chamados de células reprodutivas femininas) e de hormônios como o estrógeno e progesterona, e também abriga o bebê em desenvolvimento.Sua estrutura ovários,tubas uterinas(transportar o óvulo dos ovários até o útero),vagina e vulva.

RESPONDA:

1) Quais as estruturas (órgãos) que formam o sistema genital masculino?

2) Quais as estruturas (órgãos) que formam o sistemagenital feminino?

3) Quais as células reprodutivas masculinas? E as células reprodutivas femininas?

4) Qual a função do epidídimo?

5) Qual a função das tubas uterinas?

6) Pesquise e esquematize as células reprodutivas

ARTE - Leia o poema:

MAR

Havia um imenso mar mar bravio, tão gelado mar sem vida, triste mar num universo plantado mar de dor, mar de aflição de derrota, de ilusão de um pranto derramado. Havia uma pequena fonte uma gota simplesmente que cruzava os horizontes de um subconsciente a gota virou riacho que alargando fez se rio e estas multiplicando tornou-se um mar bravio. Havia um imenso mar taciturno, tão deserto escuro, avassalador nada havia ali por perto era um simples mar tristonho	sem a mínima atenção de um rosto que risonho encontrou a solidão. Havia um imenso mar que da tristeza surgiu pelas veredas passará enfim então sucumbiu mar que surgiu de um olhar num triste pranto cresceu que te formastes, oh mar? - foi o amor que morreu. Ezhequiel Queiróz Águia

1)Sobre o que o poema fala?

2)Escolha um pequeno trecho do poema.

GEOGRAFIA E INVESTIGAÇÃO E PESQUISA -

Observe o mapa da América do Sul abaixo e responda:

1) Dos países que fazem fronteira com o Brasil, quais não têm acesso ao oceano?

a. () Argentina e Bolívia
b. () Paraguai e Peru
c. () Bolívia e Paraguai

2) Quais os únicos países da América do Sul que NÃO fazem fronteira com o Brasil?

a. () Chile e Uruguai
b. () Peru e Venezuela
c. () Equador e Chile

3) Qual a importância para um país em ter acesso ao oceano?

a. () ter praia para seus habitantes aproveitarem. b. () ser utilizado como espaço de práticas esportivas.
c. () possuir porto e assim fomentar as relações comerciais com outros países.

EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA - PROF THIAGO

OLIMPÍADAS

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade".

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados.Nessa época, os reis de Ilha, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia.

A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo "Olimpíadas".

1-Dizia o Barão de Coubertin (fundador dos jogos olímpicos da atualidade):

( )Vencer acima de tudo,não importa como.

( )O que importa é competir.

( )O importante não é vencer, mas competir. E com dignidade.

2-De acordo com o texto, o herói grego que criou as Olimpíadas foi:

( )Zeus

( )Apolo

( ) Hércules

3-Qual a origem do termo Olimpíadas?

_____.