

UME OSWALDO JUSTO

ANO: JARDIM **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

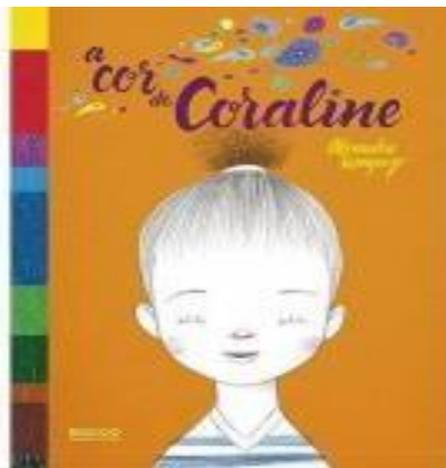
PROFESSOR (ES): CLÁUDIA, GRAZIELE SIQUEIRA, ROSANA E SOHAYLA

ATIVIDADES REMOTA - PERÍODO DE 21/03 A 01/04/2022

○ **ATIVIDADE PARA O DIA**

○ **1 - HORA DA HISTÓRIA**

Vídeo leitura: "A cor de Coraline" - Vídeo postado no grupo do Jardim no WhatsApp.



○ **2 - REFLEXÃO SOBRE A HISTÓRIA:**

1-PEÇA PARA OS PEQUENOS RECONTAREM A HISTÓRIA OUVIDA ORALMENTE.

2-NUMA FOLHA DE SULFITE, PEÇA PARA ELE FAZER UM DESENHO BEM BONITO

DELE MESMO! ANTES DE FAZER A ILUSTRAÇÃO ORIENTE-O A IR ATÉ O ESPELHO E SE OLHAR PERCEBENDO TODOS OS TRAÇOS QUE SÓ ELE TEM! E DIGA: VOCÊ É ÚNICO(A)!!!

3-PEÇA PARA QUE EM OUTRA FOLHA ELE DESENHE TODA FAMÍLIA NOMEANDO CADA PESSOA ILUSTRADA.



○ 3 - VAMOS CANTAR E DANÇAR COM O VIDEO DA MÚSICA:

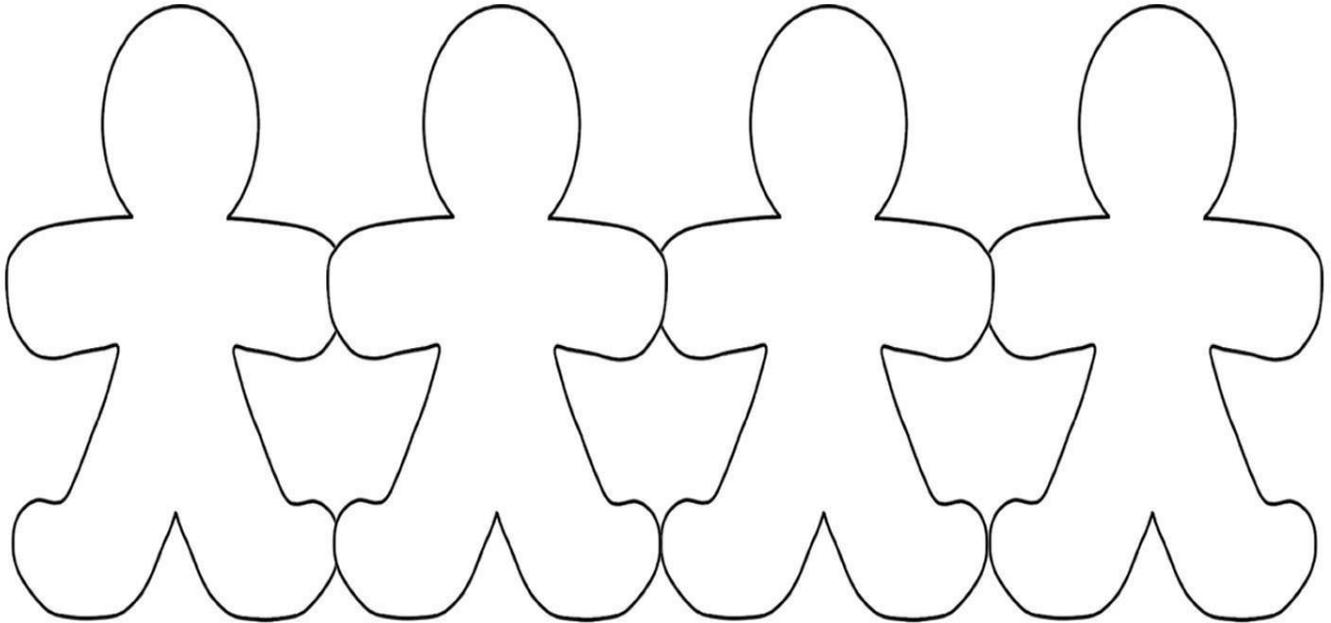
"NORMAL É SER DIFERENTE" - GRANDES PEQUENINOS

https://youtu.be/oueAfq_XJrg

○ 4 - PINTE OS BONECOS DE ACORDO COM AS CORES QUE ESTÃO SENDO PEDIDAS.

MENINOS DE TODAS AS CORES

1- PINTE CADA BONECO COM _____, NA COR INDICADA ABAIXO:



BRANCO



AMARELO



VERMELHO

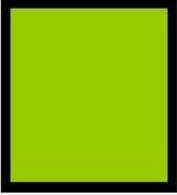
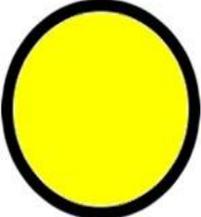
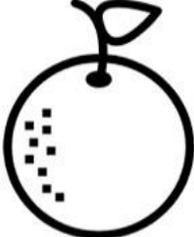
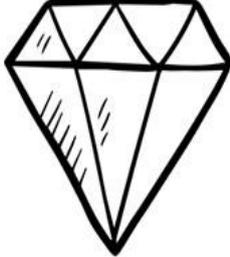
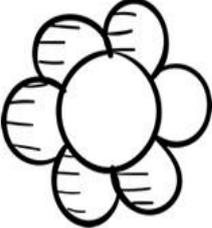
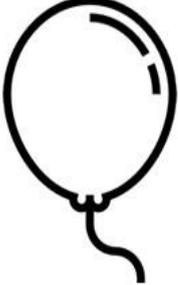
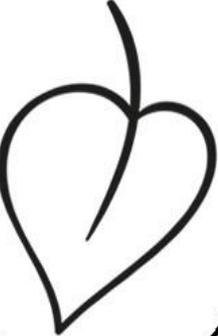
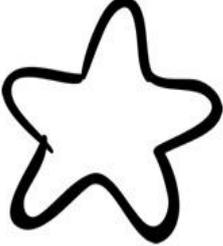


PRETO



CORES E FORMAS

1- PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FORMA EM DESTAQUE COM A COR INDICADA.

PROPOSTA: QUADRINHA

QUADRINHAS SÃO TEXTOS FORMADOS POR QUATRO VERSOS, QUE TÊM A FINALIDADE DE BRINCAR E DIVERTIR. A ÚLTIMA PALAVRA DO SEGUNDO E DO QUARTO VERSO SEMPRE RIMAM... E O QUE É RIMA? UMA RIMA É A REPETIÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE SONS A PARTIR DA VOGAL DA ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA DO VERSO, OU SEJA, A MAIS FORTE!

ALEGRIA REPARTIDA
AUMENTA É UMA BELEZA.
MAS TRISTEZA DIVIDIDA
DIMINUI, SIM, COM CERTEZA.

TATIANA BELINKY



BELINKY, Tatiana. **Quadrinhas**. Ilustrações de Yara Kono. São Paulo: Editora 34, 2014 (1ª edição)

+ USE A CANETA DO CELULAR PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

- AGORA PINTE, NA QUADRINHA, A PALAVRA QUE **RIMA** COM **BELEZA**.
- O QUE PODEMOS REPARTIR, ALÉM DA **ALEGRIA**?

- PINTE, NA LISTA A SEGUIR, OS **SENTIMENTOS** QUE VOCÊ JÁ DIVIDIU COM ALGUÉM.

AMOR

RAIVA

TRISTEZA

ALEGRIA

MEDO

CARINHO

PREOCUPAÇÃO

SAUDADE



PERÍODO DE _____ a _____

OLÁ TURMINHA! NESSA AULA VAMOS FALAR SOBRE O CORPO HUMANO. ANTES DE INICIARMOS A NOSSA ATIVIDADE, VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRINHA DO PINÓQUIO. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA UMA DELICIOSA LEITURA EM FAMÍLIA. (PEÇA A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL).

HORA DA LEITURA





Pinóquio

Gepeto era um marceneiro que fazia brinquedos de madeira.

Era um senhor gentil e generoso, que morava sozinho.

Ele criou um boneco de madeira e lhe deu o nome de Pinóquio.

Certo dia, Pinóquio encontrou-se com o Grilo Falante que lhe disse:

— Seja sempre obediente, educado e verdadeiro com as pessoas.

Gepeto preparou o seu material e mandou o boneco para a escola.

Pinóquio andava ligeiro pelo caminho, mas encontrou alguns colegas, que o chamaram para nadar no rio, e não foi à escola.

À noite, quando voltou para casa, Gepeto perguntou-lhe como foi a aula. Pinóquio mentiu, dizendo que a aula tinha sido muito boa.

Então o nariz de Pinóquio começou a crescer.

O tempo passou... Pinóquio falava mentira e seu nariz crescia ainda mais.

Um dia, ele foi nadar no mar gelado. De repente, apareceu uma baleia gigantesca e o engoliu.

Pinóquio começou a girar dentro da barriga da baleia para ver se ela o cuspia.

Um amigo de Pinóquio que viu o que aconteceu, avisou Gepeto.

Gepeto, mais que depressa, pegou seu barco para encontrar Pinóquio.

A baleia que tinha engolido Pinóquio engoliu também Gepeto com barco e tudo.

Gepeto encontrou Pinóquio dentro da barriga da baleia e teve uma ideia genial: subiram pela garganta da baleia para escapar.

Os dois conseguiram sair de dentro da boca da baleia, caíram na água e nadaram até a praia.

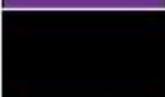
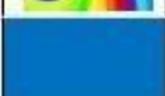
Pinóquio, muito arrependido das mentiras que contara, pediu desculpas a Gepeto.

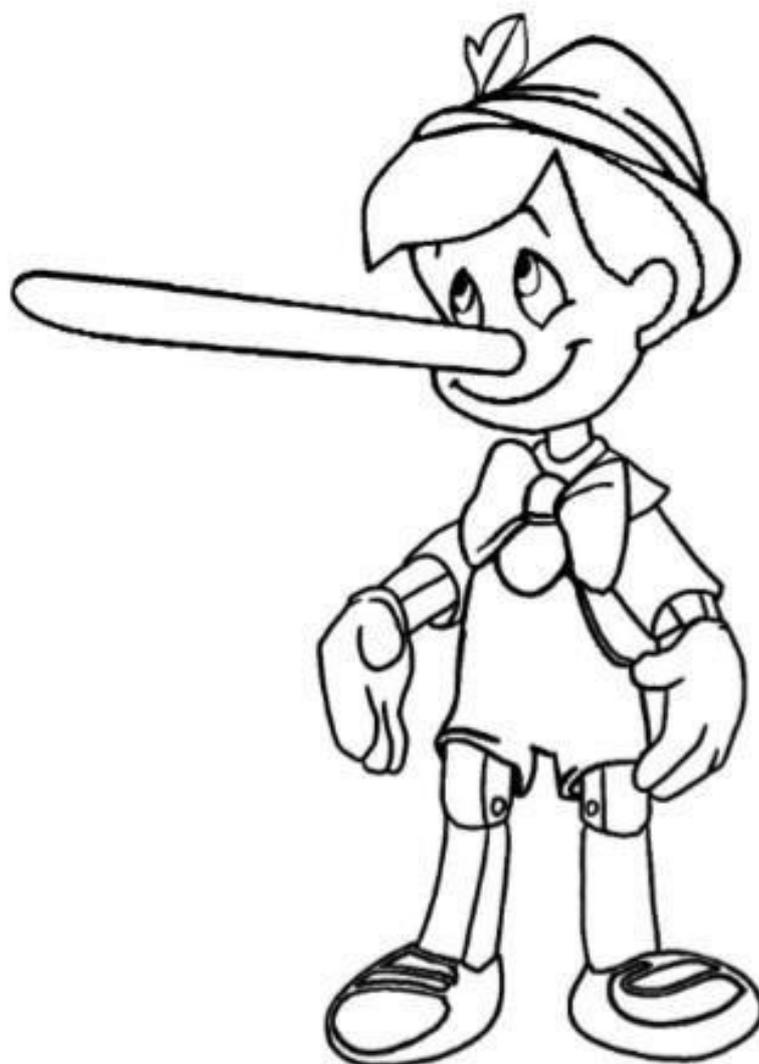
A fada do mar viu tudo e ficou feliz com a atitude de Pinóquio e o transformou em um lindo menino.



ATIVIDADE

1 - VAMOS CONHECER O CORPO HUMANO? PINÓQUIO VIROU UM MENINO DE VERDADE! PINTE AS PARTES DO CORPO DO PINÓQUIO DE ACORDO COM A LEGENDA.

	CABEÇA
	ORELHA
	NARIZ
	PEÇOÇO
	PÉS
	JOELHOS
	MÃOS
	TRONCO
	OLHOS



REFERÊNCIAS :

<https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/2019/03/sequencia-didatica-pinoquio.html>, acesso em 07/08/2020 as 15:05 hs.

<http://letrasenumerosmagicos.blogspot.com/2012/07/trabalhando-com-filmes.html>, acesso em 07/08/2020 as 14:48 hs.

<https://www.culturaprojetada.com.br/pinoquio/#.Xy2PylpKi1s>, acesso em 07/08/2020, as 14:30 hs.

Oi amiguinho, oi amiguinha! Vamos brincar comigo mais uma vez?

Eu vou te convidar a fechar os olhos olhinhos, você pode ficar sentado confortavelmente ou deitado. Agora que os seus olhinhos já estão fechados, você vai respirar fundo, mas bem lentamente, bem devagarinho, agora vai soltando o ar bem devagar, de novo respire fundo bem lentamente e vai soltando ar bem devagarinho, vamos mais uma vez

Respire fundo bem lentamente e agora deixo o ar ir bem devagarinho. Você está calmo, tranquilo e relaxado e está se sentindo tão leve que você tem a sensação de que consegue flutuar. Então aproveite essa sensação que você está sentindo de que está flutuando e imagine que você tem um tapete mágico! Seu tapete mágico é também um tapete voador! Agora suba em seu tapete voador e voe como um avião.

Enquanto você voa percebe o quanto é bom sentir o vento no seu rosto e cada vez que você sente o vento no seu rosto você se sente também muito feliz.

Agora observe as nuvens, que formato elas têm?

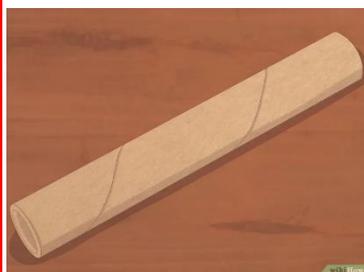
Estou vendo uma nuvem que parece uma bota, você consegue ver também? Também vejo uma nuvem que parece um castelo e uma outra que parece um coração. Veja aquela outra nuvem, parece um coelho.

O coelho pula, pula, pula, pula e de tanto pular ele virou um canguru. Veja, há uma nuvem cinza ali, é uma nuvem de chuva, está começando a chover, precisamos voltar se não o tapete ficará molhado. Vamos voar mais baixo e procurar um local para não nos molharmos. Veja, uma árvore, vamos nos abrigar da chuva aqui. Está começando a chover, a chuva cai bem devagar, bem devagarinho, ouça o barulho da chuva caindo. E a chuva vai caindo cada vez mais devagar, gota por gota, cada vez mais devagarinho, gota por gota, você consegue observar cada gota que cai, bem devagarinho, gota por gota, gota de orvalho, gota de orvalho, gota de orvalho. Agora você está completamente relaxado, calmo, leve e feliz. Então você vai mexendo devagarinho os dedinhos das suas mãos vai mexendo devagarinho os dedinhos dos seus pés, mexendo um bracinho, mexendo o outro bracinho e estica uma perninha e estica outra perninha. Agora abra os olhinhos e se estiver se sentindo relaxado e bem, de duas piscadinhas.

E ai relaxou? Gostou de ouvir o barulhinho da chuva? Que tal se você pudesse ter um instrumento que pudesse reproduzir esse barulhinho de chuva toda vez que você quisesse? Pois é, tem um instrumento chamado **pau de chuva** que é um instrumento musical de percussão. Ele é usado em muitas culturas como a **africana cubana** e **indígenas**. Com ele você poderá reproduzir esse barulhinho sempre que quiser! Você poderá usá-lo para meditar, brincar enfim, solte a sua imaginação!

É muito simples, vamos lá!

Atividade

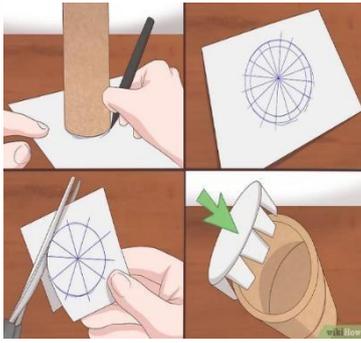


Agora é sua vez! Que tal construir o seu próprio pau de chuva?

1 Separe um rolo de papelão.

Ele será a estrutura do seu pau de chuva.

Você pode usar um rolo de papel-toalha, uma embalagem de batatas chips, rolo do papel alumínio ou um tubo para embrulhar presentes.



2 Faça tampas para as pontas do tubo, se necessário.

Para fazê-las, você vai precisar de cartolina ou papelão, um lápis e uma tesoura.

- Coloque uma extremidade do tubo sobre um pedaço de cartolina ou papelão.
- Contorne a extremidade do tubo no papel usando um lápis.
- Desenhe um segundo círculo em torno do primeiro. Os dois deverão ficar separados por cerca de 1,5 cm.

- Desenhe de seis a 12 raios entre os dois círculos. Você vai usá-los para prender a tampa ao rolo de papelão.
- Corte ao longo da borda do segundo círculo.



- Corte ao longo de cada raio.
- Repita.

Observação: Você também pode fechar as laterais do rolo de papelão com bolas de papel higiênico bem amassadinha.



3 Encha o tubo de papel-alumínio enrolado.

O papel-alumínio é o material ideal para crianças. Você vai precisar de dois pedaços, cada um com 15 cm de largura e cerca de $\frac{3}{4}$ do comprimento do tubo. Enrole cada peça em uma tira longa e torça em uma mola.

- Depois de tampar uma extremidade do rolo, insira as molas de papelalumínio

4 Selecione o enchimento. Você pode escolher qualquer um desses:

- Arroz.
- Feijão seco.
- Milho.
- Macarrões pequenos.
- Miçangas

Agora é só decorar!

Divirta-se.

(E103CG02)

(E103EF04)

(E103TS03)

Essa atividade envolve os respectivos campos de experiência da BNCC:

- Corpo, gestos e movimentos:
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Traços, sons, cores e formas

Nessa atividade as crianças são estimuladas a exercitar as diferentes línguas artísticas e culturais como a música. Além de incentiva-las por meio da intensidade de sons e ritmos.

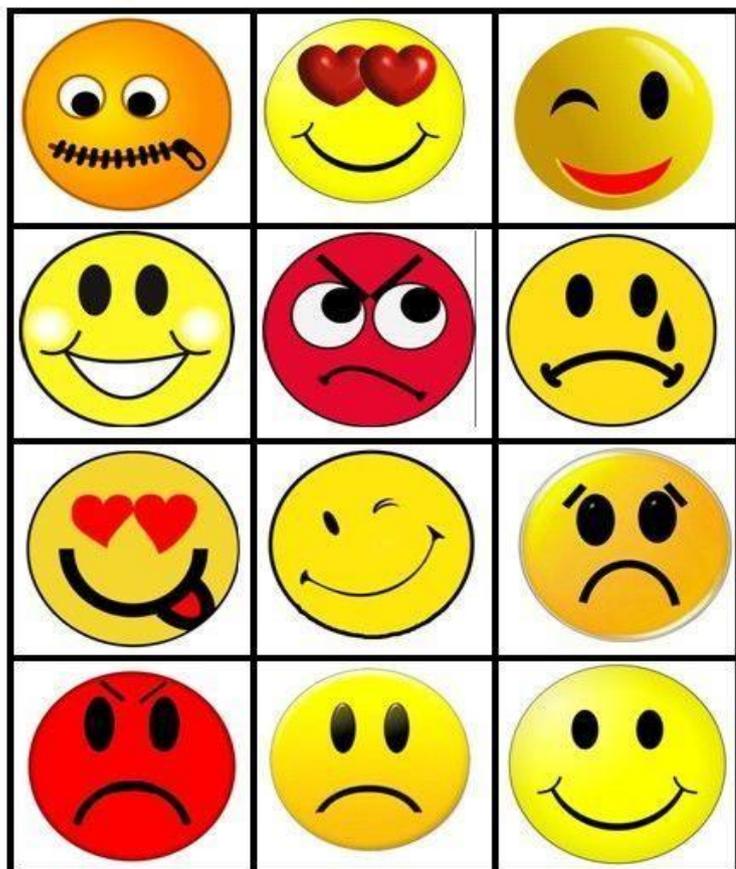


VAMOS ESCUTAR A HISTÓRIA "O MONSTRO DAS CORES" NO LINK:

<https://youtu.be/7-q2zme3zGg>

AGORA QUE JÁ ESCUTAMOS A HISTÓRIA, VAMOS CONVERSAR SOBRE AS EMOÇÕES;

- PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA SABE O QUE É "EMOÇÃO"?
- MOSTRE PARA ELA OS DESENHOS DAS CARINHAS DE EMOJI E PERGUNTE QUAL A EMOÇÃO QUE CADA UMA DELAS ESTÃO REPRESENTANDO?



○ FAÇA O DESENHO DA SUA EMOÇÃO EM FOLHA DE SULFITE OU NA FOLHA QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA, TIRE FOTO E COMPARTILHE NO GRUPO DO JARDIM.

ESTAMOS ESPERANDO!!!

EXERCÍCIO DE RESPIRAÇÃO

FOLHA (SULFITE, CARTOLINA, CADERNO, OU A QUE VOCÊ ESTIVER EM CASA)
LÁPIS DE COR, CANETINHA, GIZ DE CERA OU TINTA;
TESOURA.

COMO REALIZAR

DESENHAR UMA FLOR E UMA VELA (QUALQUER TIPO DE FLOR E VELA, NO TAMANHO QUE PREFERIR) DEPOIS FAÇA UMA LINDA PINTURA E RECORTE. PRONTINHO! AGORA É SÓ EXERCITAR.



Arquivo pessoal Profª Regina Morais

3 - EXERCITANDO A RESPIRAÇÃO

AGORA QUE JÁ CONFECCIONOU A FLOR E A VELA É HORA DE EXERCITAR!

ESCOLHA UM LUGAR, AMBIENTE OU ONDE QUISER E A HORA QUE QUISER PARA EXERCITAR.

SE VOCÊ NÃO POSSUI O DESENHO DA FLOR E DA VELA, PODERÁ IMAGINAR UMA E REALIZAR O EXERCÍCIO DA MESMA FORMA.



DICA: QUANDO FOR REALIZAR ESSE EXERCÍCIO, SE POSSÍVEL COLOQUE UMA MÚSICA TRANQUILA COM SONS DA NATUREZA.

- VOCÊ PODE REALIZAR O EXERCÍCIO, SENTADO, DEITADO OU NA POSIÇÃO QUE LHE TRARÁ CONFORTO.
- SE FICAR A VONTADE, PODE FECHAR OS OLHOS!

VAMOS LÁ!!!

- PUXE O AR PELO NARIZ E SOLTE O AR PELA BOCA.
- PEGUE SUA FLOR E A SUA VELA E FAÇA ESSE MOVIMENTO - CHEIRA A FLOR E DEPOIS ASSOPRA A VELA (MOVIMENTO DENTRO/FORA) FAÇA ISSO, VÁRIAS VEZES OU ATÉ SE SENTIR MAIS RELAXADO, TRANQUILO E CALMO.!

MUITO BEM... AGORA POSTE UMA FOTO NO NOSSO GRUPO.