PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES 2022

UME: OSWALDO JUSTO

ANO:5° A, B e C COMPONENTE CURRICULAR:INTEGRADO

PROFESSOR(ES):Maria Aparecida da Silva Messias, Janinha Ruhoff e Aline Paiva.

Período de 21/02 a 04/03 .

Cachorrinhos para venda

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: "Vendem-se cachorrinhos."

— Por quanto vai vender os cachorrinhos? — perguntou.

— Entre trinta e cinquenta reais — respondeu o dono da loja.

— Tenho dois reais— disse o rapazinho. — Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

— O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

— É esse cãozinho que eu quero comprar.

O dono da loja comentou:

— O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos o dono da loja e disse:

— Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total. Vou dar-lhe dois reais por mês até o ter pago.

O dono da loja insistiu.

— Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

A isso, o rapaz respondeu, baixando-se e levantando a perna da calça. Mostrou em seguida a perna esquerda muito

torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal. Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

— Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda!

Adaptado de (https://lerpensar.wordpress.com/2008/04/25/cachorrinhos-para-venda/)

1- Qual valor que o dono da loja vendia os cachorrinhos?
(A) Entre trinta e sessenta reais.
(B) Cinquenta reais.
(C) Entre trinta e cinquenta reais.
(D) Trinta reais.
(E) Dois reais.

2- Qual o valor de dinheiro que o rapazinho tinha?
(A) Um real.
(B) Dois reais.
(C) Três reais.
(D) Quatro reais.
(E) Cinco reais.

3- O menino queria comprar qual cãozinho?
(A) O cãozinho marrom.
(B) O cãozinho grande.
(C) O cãozinho dorminhoco.
(D) O cãozinho manco.
(E) O cãozinho pequeno.

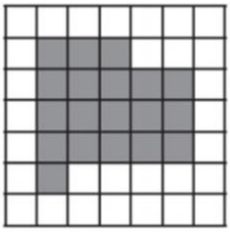
4- Por que um dos cachorrinhos ficou para trás em relação aos outros?
(A) Porque era preguiçoso.
(B) Porque era menor que os outros.
(C) Porque era maior e mais pesado que os outros.
(D) Porque era filhote.
(E) Porque era manco.

5- Por que o dono da loja não queria vender o cãozinho?
(a) Porque era manco de uma perna e nunca iria correr como os outros.
(b) Porque era amarelo e cheio de pintinhas.
(c) Porque era branco com manchas amarelas.
(d) Porque era um cãozinho muito feroz.

(e) Porque era um cãozinho muito feroz e ninguém podia chegar perto.

MATEMÁTICA

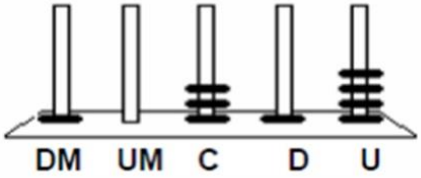
6) Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2.



Qual é a medida da área dessa figura cinza?

(A) 19 cm2 (B) 20 cm2
(C) 28 cm2 (D) 49 cm2

7) No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?
(A) 1.314 (B) 4.131
(C) 10.314 (D) 41.301

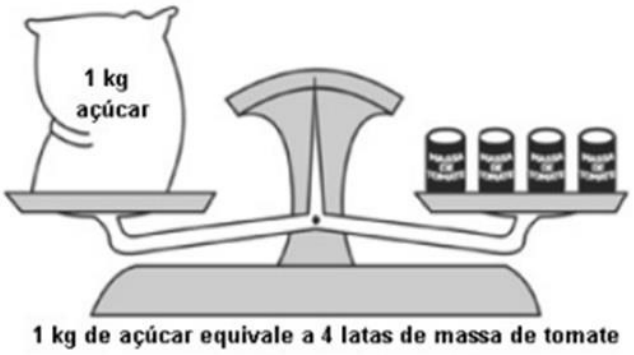
8) A professora Selma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.

Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?
(A) D (B) B (C) A (D) C

9) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.
Está escola recebeu o total de:
(A) 3 589 livros. (B) 3 859 livros.
(C) 30 859 livros. (D) 38 590 livros.

10) Numa escola, o total de alunos matriculados no 5 ª ano é igual a 280. Desse total, 90 alunos estudam no período da manhã.
O número de alunos que estudam no 5°ano dessa escola no período da tarde é:
(A)95 (B)185 (C)195 (D)190

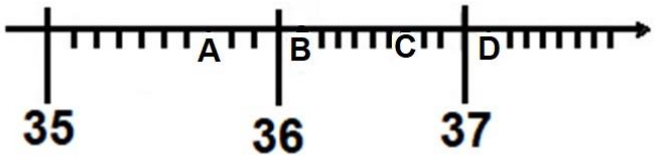
11) Na mercearia "Tudo a Mão", as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?
(A) 2 latas (B) 4 latas.
(C) 6 latas (D) 8 latas.

12) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:
(A) 5,3 L. B) 6,0 L. (C) 6,3 L. (D) 7,0 L.

13) Os números decimais podem ser representados na reta numérica. Observe a reta abaixo.



Qual é a letra que representa o valor 36,7?
(A)A (B)B (C)C (D)D

14) Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:

Quanto Maria tinha na sua bolsa?
(A) R$ 9,00 (B) R$ 9,90
(C) R$ 10,10 (D) R$ 10,15

Leia com atenção os textos para responder às questões.

TEXTO I

Deliciosos Sorvetes Brasileiros
Sorvete de Caju (Região Nordeste)

Ingredientes:
• 3 xícaras de suco de caju
• 1 litro de água
• 3 xícaras de açúcar
Modo de fazer:
• Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

TEXTO II

Sorvete de Morango (Região Sudeste)

Ingredientes:
• 4 xícaras de morango amassado e peneirado
• 2 xícaras de açúcar
• 1 litro de leite
Modo de fazer:
• Misture todos os ingredientes numa tigela e leve ao congelador.

15. Há semelhanças nos dois textos, que são:
(A) As mesmas receitas.
(B) Os mesmos ingredientes.
(C) A estrutura e o gênero textual.
(D) A mesma cultura culinária.

16. O primeiro texto é um tipo de receita nordestina e o segundo:
(A) É típico da culinária sulista.
(B) É típico da culinária nortista.
(C) É típico da culinária sudestina.
(D) É típico da culinária estrangeira.

17. A finalidade do texto é:
(A) Anunciar.
(B) Encantar.
(C) Informar.
(D) Instruir.

18. Os dois textos tratam sobre um tipo de receita que poderá ser servida como:
(A) um aperitivo.
(B) uma bebida.
(C) uma refeição.
(D) uma sobremesa.

19 - Dona Amélia comprou 5 pacotes de biscoito por R$ 3,00 cada, e pagou com uma nota de R$ 20,00. Quanto ela recebeu de troco?
(A) R$8,50 (C) R$5,00
(D) R$6,30 (B) R$9,20

20 - Um automóvel está sendo vendido em 9 prestações de R$ 600,00 reais cada uma. Qual é o preço total desse automóvel?
(A) R$5,400
(B) R$7,300
(C) R$7,450
(D) R$7,200

21 - Eliane vai distribuir, igualmente, 248 balões em duas pilastras para enfeitá-las. Quantos balões terá cada pilastra?
(A) 144 Balões.
(B) 134 Balões.
(C) 124 Balões.
(D) 164 Balões.

Tulipas da Holanda

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: Bolhas de sabão. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

23 - De acordo com esse texto, a expressão “Rainha da Noite” refere-se:
(A) À margem do lago.
(B) Às cores na primavera.
(C) À tulipa negra.
(D) Às flores dos lagos.

24 - Apesar do nome "Tulipa Negra" qual é a verdadeira cor da flor?
(A) Azul bem escuro.
(B) Azul – roxo bem escuro.

(C) Roxo bem escuro.
(D) Azul negro.

25 - A floricultura é uma fonte de renda na Holanda, mas é a cultura da Tulipa que constitui:
(A) Toda essa renda.
(B) A base dessa renda.
(C) O mínimo dessa renda.
(D) A renda total.

26- - De acordo com o texto, onde fica o parque colorido e perfumado, cheio de lagos?
(A) Na primavera. (C) Na floricultura.
(B) Na Holanda. (D) Na Tulipa.

27-Pesquise, como fazer uma Tulipa de papel dobradura, cole no caderno e complete o desenho.

28 - O que significa a palavra: Floricultura
(A) Cultura ou cultivo de flores.
(B) Fonte de renda.
(C) Loja cheia de flores.
(D) Casa de flores.

29-Escreva frases com as palavras abaixo:
A) Floricultura.
B) Tulipas.
C) Primavera.
D) Rosas.