

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 4^{os} anos COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Maria Carmem, Giovana e Iara.

Projeto: "Como será o amanhã?"



BEM VINDOS AO NOVO NORMAL!

Você já pensou no que é normal? Não?

Pois é, até bem pouco tempo era normal jogar bola na pracinha, soltar pipa no verão, tomar picolé na porta de casa, comer pipoca no cinema, andar em ônibus lotado, visitar os avós e dar um abraço bem apertado. Tudo isso era tudo normal.

Nossa quanta coisa era normal e nem dávamos tanta importância.

De repente no início do ano de 2020 tudo mudou, primeiro foi um anúncio que sinceramente poucos deram importância, porém ainda no primeiro trimestre o mundo passou a olhar para a China com medo, chegamos a sentir pânico.

Lá do continente asiático (da China) um mal foi se espalhando mundo a fora, os chineses bem que tentaram manter tudo sob controle, fecharam as fronteiras, confinaram a população infectada em suas casas na cidade onde tudo começou, mas já era tarde demais.

Atravessando oceanos, partindo em aviões o vírus logo chegou à Europa e de lá foi se espalhando para o mundo, em março já estava nas Américas, África e Oceania. E no continente europeu os mais atingidos foram os idosos, lá a população de um modo geral é composta por “pessoas maduras” e que moravam sozinhas, o que contribuiu para a rápida propagação do vírus.

É até difícil imaginar que um ser invisível (que muitos cientistas nem consideram como ser vivo) poderia viajar em tamanha velocidade e atingir tantas pessoas no planeta.

Na verdade, isso já havia ocorrido antes no século passado, mas a maioria das pessoas jamais haviam vivenciado os horrores de uma “**PANDEMIA**”. O nome dele é Corona-vírus ou **COVID-19**, porque a contaminação começou no ano anterior.

No começo foi proposto uma **quarentena** e todos logo deduziram que duraria uns “40 dias”, pois é virou 80, 160, e já caminhamos para um semestre inteiro de **isolamento**, **confinamento** e **distanciamento!**

Não estávamos preparados para algo tão anormal!

Surto, endemia, epidemia, tudo bem! Estamos escolados, já passamos por *dengue, zica, chikungunya, febre amarela, sarampo*.

Quase todo ano tem uma novidade batendo à nossa porta, dura um certo tempo afeta uma ou outra região, mas pandemia nunca!

Nunca lavamos as mãos tantas vezes ao dia como nos últimos meses, agora tudo tem que ser higienizado, desinfetado, precisamos usar máscaras o tempo todo!



As pessoas ainda estão se adaptando a tantas novas regras. Atualmente algumas coisas já retornaram a uma quase normalidade,

lojas estão abrindo por um tempo reduzido, praias já podem ser frequentadas em determinados horários, até shoppings reabriram, mas como chamar de normal andar com máscaras o tempo todo, ficar a pelo menos um metro e meio das pessoas na fila do cinema ou restaurante, ser proibido abraçar ou beijar os amigos? Isto é normal?

Sim! Um novo momento que nos obriga a mudanças de hábitos.

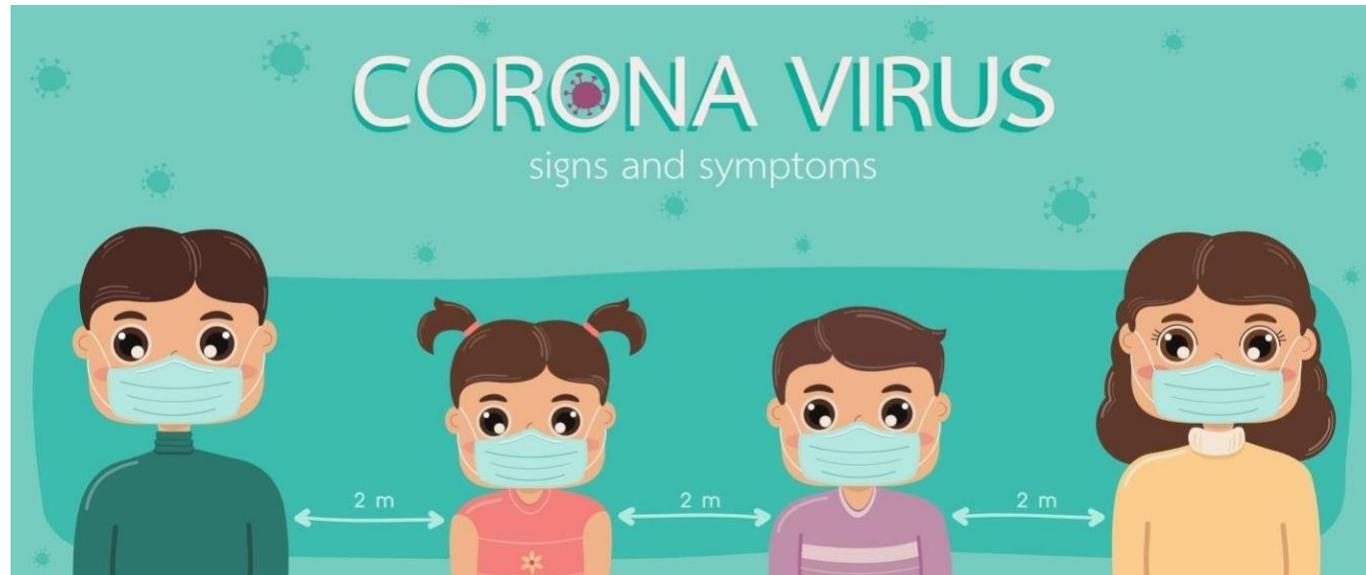
Ainda não temos vacina para todas as pessoas do planeta. Nunca **tantos cientistas** trabalharam em conjunto em busca de uma cura. Medicamentos, soros, tratamentos, aparelhos...

Tudo tem sido aplicado de forma experimental, não temos uma fórmula pronta para todos. Ainda não!

E até que uma vacina seja finalmente aprovada **OMS** (Organização Mundial da Saúde) e enviada mundo a fora assim como o vírus se espalhou, vamos nos adaptando a tantas novas regras.

Finalmente quando retornarmos ao convívio presencial tenhamos certeza que iremos preparar um lindo momento e diremos:

Sejam bem vindos ao novo normal!



LÍNGUA PORTUGUESA

Agora que já leu o texto vamos utilizar algumas informações.

1) Observe que no texto algumas palavras foram sublinhadas reescreva estas palavras e descubra seu significado:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

2) Cite algumas práticas que faziam parte de sua normalidade até o início de

3) Marque um X na resposta correta.

Quais os profissionais que estão buscando uma cura para a COVID 19? () Advogados

() Professores ()

Arquitetos ()

Cientistas

4) Por que o número 19 esta associada ao COVID? Explique.

R.: _____

5) Complete as palavras a seguir usando **SS** ou **C**.

A___ebolado

pa___ado

Bo___ejar

ven___edor

Conhe__er

pa___arela

6) Assinale **F** para falso e **V** para verdadeiro nas frases abaixo. () A COVID 19 teve início na China no ano 2019

- () Na Europa a doença foi contida e não se espalhou
- () Atualmente uma das formas de nos proteger e usando máscaras
- () Todas as lojas e shoppings abriram todos os dias em horário normal
- () Na China as pessoas andavam livremente mesmo infectadas



MATEMÁTICA NA PRÁTICA

1) O sr Joaquim vendia seus pasteis na porta de uma escola a muitos anos, costumava vender 50 pasteis diariamente de segunda a sexta-feira cobrando 5,00 reais cada. Com a chegada da pandemia não estava conseguindo trabalhar. Seu neto Vinícius criou uma pagina na internet e o avo voltou a vender seus pasteis por delivery, atualmente vende 35 pasteis diariamente de terça a sexta-feira) e nos finais de semana 120 pasteis(segunda-feira ele faz suas compras) . Com base nestas informações responda as questões a seguir.

Quantos pastéis ele vendia na porta da escola semanalmente?

R _____

Atualmente quantos ele vende por semana?

R _____

Ele vende mais ou menos pasteis no delivery?

Explique _____

Quanto ele arrecada com sua nova forma de trabalho?

R _____

A)	B)	C)	D)

2) Dona Amália vive na vila Glória onde trabalha como costureira, sempre produziu modelos de roupas, porém não estava conseguindo trabalho nos meses de março e abril até que arrumando seus guardados percebeu que tinha muitos retalhos de malha e algodão. Decidiu fabricar máscaras caseiras. Na primeira quinzena de junho vendeu 70 máscaras a R\$5,00 reais cada e na quinzena seguinte passou a vender kits a R\$10,00 reais (com 3 máscaras em cada pacote), assim vendeu 35 kits.

Use as informações e responda:

a) Quanto ela lucrou na primeira quinzena?

R.: _____

b) Com os kits ela vendeu mais ou menos máscaras?

R.: _____

c) Usando a forma de kits ela fabricou mais ou menos máscaras? Explique:

R.: _____

d) Qual a diferença nas vendas de máscaras entre a primeira e a segunda quinzena?

R.: _____

A)	B)	C)	D)

3) João Vitor está juntando dinheiro para comprar um novo jogo para seu vídeo-game sua mãe lhe deu R\$15,00 reais e seu pai R\$25,00 reais sabendo que o jogo custa R\$50,00 reais quantos reais ainda faltam para João Vitor comprar seu novo jogo?

R.: _____

DESAFIO

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

Pinte e escreva o nome das meninas no quadro acima:

Produza um texto sobre esta cena:

—
—
—
—
—
—
—

SUBTRAÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$



HISTÓRIA e GEOGRAFIA

1) Santos é uma cidade portuária, por tanto está sujeita a de entrada de doenças. Você concorda com esta afirmação? Explique.

R.: _____

2) A pandemia prejudicou a cidade de Santos?

R.: _____

3) Quaisas outras cidades daregiãoquetambémforamafetadasdiretamente pela pandemia?

R.: _____

4) Pesquise a história de Santos e descreva quais foram as outras pandemias que atingiram a cidade de Santos através do porto no século passado.

5) Quais doenças eram espalhadas através do porto de Santos?

R.: _____



6) Por que a implantação dos canais foi fundamental no combate a certas doenças?

R.: _____

7) Quem foi o responsável por tamanha obra (os canais)

R.: _____

8) Quantos canais foram entregues a princípio?

R.: _____

Em que ano isto ocorreu?

9) O município de Santos está localizado em:

a) Estado _____

b) País _____

c) Continente _____



CIÊNCIAS



Doenças combatidas por meio da vacinação

Sarampo

Doença contagiosa. A transmissão acontece quando o doente tosse, espirra, fala ou respira perto de outra pessoa. A doença começa como um resfriado comum, com tosse, coriza e conjuntivite. É uma grave enfermidade e deixa o corpo fraco, o que facilita o aparecimento de outras doenças.

Poliomielite

Também chamada de paralisia infantil, é uma doença grave, causada por um micróbio que entra no corpo da pessoa sadia pela boca. Começa como se fosse um resfriado, com febre e vômitos. A paralisia pode ser de uma perna ou de outras partes do corpo. Quando o doente não morre, fica paralisado.

Difteria

É também conhecida como crupe. O micróbio pode atacar a garganta (amígdalas, faringe e laringe) e o nariz. Pode surgir uma placa esbranquiçada no local afetado e o pescoço pode ficar inchado e duro.

Coqueluche

A coqueluche é também conhecida como tosse comprida. Trata-se de uma doença muito comum na infância. A criança tem febre e secreção nasal. Quando a doença se agrava, a tosse fica mais forte. A coqueluche se espalha e ataca outras pessoas quando o doente tosse, espirra ou fala.

Já percebemos que no caso de muitas doenças a vacina sempre será a melhor solução, porém não existe vacina para todas as doenças, muitas já estão no planeta a séculos milênios até.

Na era moderna foram criadas as vacinas e algumas destas doenças já não assustam mais como antigamente algumas estão quase extintas.

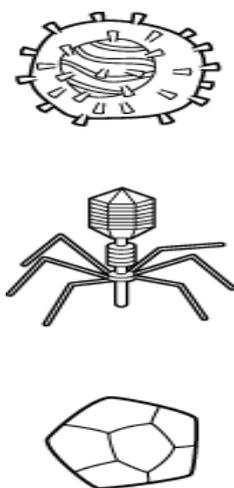
1) Observe o quadro acima quais doenças que já podem ser evitadas através das vacinas e verifique sua carteiras de vacinação anotando todas as que já tomou.

R.: _____

2) Observe bem o quadro e ache as palavras no caça palavras:

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



Os fungos



Defina os fungos:

Bactérias

- Algumas bactérias são úteis para as plantas e para os animais. Entre as funções que desempenham estão:
- ajudar na fertilização do solo, decompondo restos de plantas e animais;
 - auxiliar na digestão dos animais;
 - auxiliar na transformação do leite em queijo, coalhada, iogurte ricota (lactobacilos).



Defina as bactérias:

3) Vírus causam muitas doenças, porém existe outros agentes transmissores de doenças invisíveis a olho nu, observe estes dois e cite algumas doenças que podem transmitir.

R.: _____

Observe o quadro abaixo e responda:

Coleta, tratamento e reciclagem do lixo

Em toda cidade há sistemas de recolhimento e tratamento do lixo. Na maioria delas, o lixo recolhido é levado para imensos depósitos situados em lugares afastados das zonas residenciais.

Essa não é melhor solução: o lixo depositado exala mau cheiro e atrai animais indesejáveis como ratos e mosquitos, trazendo risco de doenças para a população.



O que se joga no lixo

O lixo é composto de coisas que são jogadas fora porque parecem não ter mais utilidade: restos de alimentos, jornais velhos, embalagens, garrafas, latas e outros materiais. Apesar de descartadas, quase todas as coisas que vão para o lixo podem ser reaproveitadas.

Selecionando para reaproveitar



Em algumas cidades já existem usinas de reciclagem, onde o lixo é selecionado e parte dele é reaproveitada.

Nessas usinas, são separados os papéis, o plástico, o vidro, as latas, para serem vendidos às indústrias, onde serão reciclados.

Os restos de alimento são reciclados na própria usina, sendo transformados em adubo para o solo e em gás combustível para veículos.

A população deve colaborar

Todas as pessoas podem colaborar com o serviço de coleta e tratamento do lixo, fazendo o recolhimento seletivo em sua própria casa, em edifícios de apartamento e escolas. Para isso, basta colocar cada tipo de material descartado em um depósito diferente.

Dessa maneira, os recursos naturais estarão sendo preservados e as cidades serão mais limpas.

A) Existe relação entre o lixo e as doenças?

R.: _____

B) Podemos evitar doenças somente descartando corretamente o lixo? Explique por que.

R.: _____



Responda:

1) Você sentiu falta da escola?

R.: _____

2) O que você faz em sua casa diariamente?

R.: _____

3) Quando você acha que vamos voltar às aulas?

R.: _____

4) O que precisa acontecer para retornarmos à vida normal?

R.: _____

5) Você acha que quando voltar precisaremos usar máscaras e álcool gel?

R.: _____

6) Escreva uma frase para **“A Volta ao novo normal”!**

