

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME "PREFEITO OSWALDO JUSTO"

2ºs ANOS - PROFESSORES: MARIA IZABEL, CARLOS E NÉIA

Componente Curricular: INTERDISCIPLINAR

PERÍODO: DE 21/02/2022 À 04/03/2022

NOME: _____

TURMA: _____

LINGUA PORTUGUESA

01) A-

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

	S
M	P
	S
F	N
	T
D	R
	M
G	Q
	L
K	S
	J
R	B
	V
M	J

	N
P	S
	R
Z	H
	P
M	V
	S
B	L
	C
M	T
	M
D	G
	R
L	K

B-

PINTE A PLACA CORRESPONDENTE À FIGURA:

	SAPO	SELO
	SOL	SINO
	BOLO	BOLA
	GATO	GALO
	MATO	MOTO

02) NA ATIVIDADE ANTERIOR (B) VOCE MARCOU AS OS NOMES CORRESPONDENTES AS FIGURAS. AGORA REESCREVA TODOS ELES NAS LINHAS ABAIXO.

03)

A)

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO:

XADREZ	XAROPE	BRUXA
XÍCARA		AMEIXA
PEIXE	XALE	ABACAXI

COPIE A CONSOANTE QUE APARECE EM TODAS S PALAVRAS.

MOCHILA	CHOCOLATE	BOLACHA
BICHO		COLCHA
CHINELO	CHAPÉU	CHAVE

COPIE A CONSOANTE QUE APARECE EM TODAS S PALAVRAS.

ESCREVA AS PALAVRAS COM CH	ESCREVA AS PALAVRAS COM X

B) -

Você realizou a atividade ao lado reescrevendo palavras com X e com CH. Agora escolha uma com X e uma palavra com CH e faça uma frase.

Exemplos: Vovô usa **chapéu**.

___ Maria comeu a **ameixa**.

CH _____

X _____

04)

A) -

LAGARLETA
(E LAGARTA A BORBOLETA)
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

DONA LAGARTINHA
DO OVO SAIU
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!

DONA LAGARTINHA
COM SONO FICOU
ENTROU NO CASULO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O RELÓGIO CORREU
UMA LINDA BORBOLETA
DO CASULO APARECEU!

DONA LAGARTINHA
AGORA BORBOLETA
COM BELAS ASAS
DE COR VIOLETA!

B) -

AGORA, JUNTO COM A PROFESSORA, VAMOS PENSAR EM OUTRAS PALAVRAS QUE PODEMOS TIRAR DA PALAVRA **BORBOLETA**.

COMPLETE COM DESENHOS AS TRÊS ESTROFES ABAIXO.

DONA
DO SAIU
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!

DONA
COM SONO FICOU
ENTROU NO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O CORREU
UMA LINDA
DO CASULO APARECEU!

MATEMÁTICA

05)

A)

1) EFETUE AS ADIÇÕES E ESCREVA O RESULTADO NOS QUADRINHOS:

$1 + 3 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

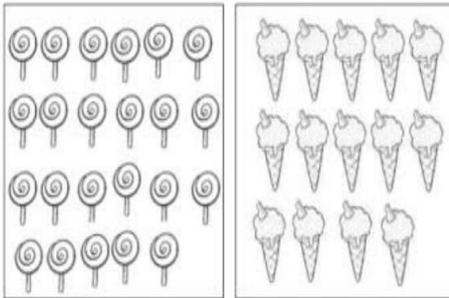
$8 + 1 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

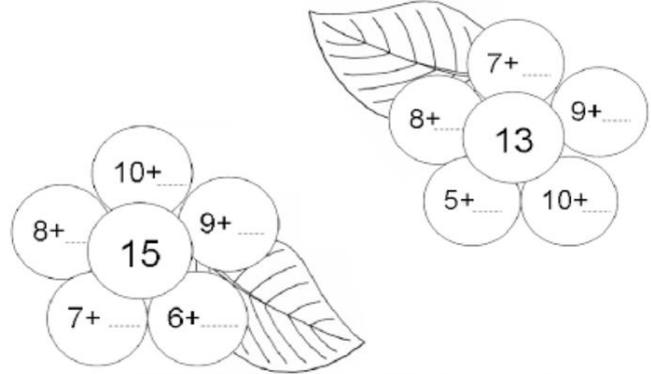
$2 + 8 = \square$

2) CONTE AS FIGURAS DE CADA CONJUNTO E REGISTRE A QUANTIDADE:



B)

CÁLCULANDO E COMPLETANDO



QUEM VEM ANTES E DEPOIS ?

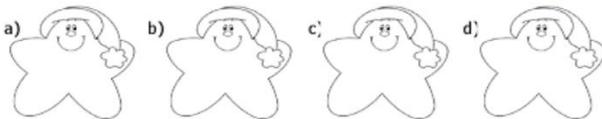
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

06)

A) -

Atividades de Matemática

1) Cálculos mentais:



2) Observe os números abaixo:

58 - 27 - 35 - 12 - 42 - 169 - 7 - 94 - 281 -

a) Copie os números na ordem crescente:

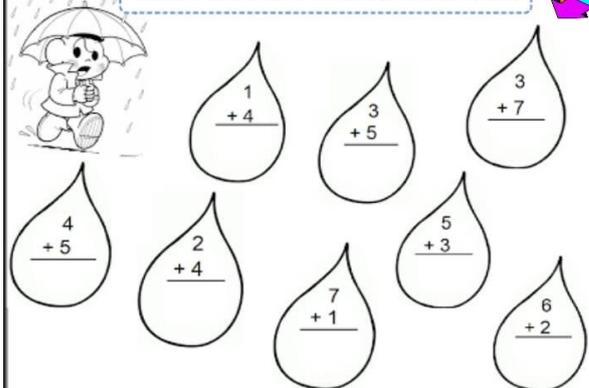
b) Copie todos os números pares:

c) Copie todos os números ímpares:

d) Escreva por extenso o maior número representado acima.

B)

OBA! SOMANDO COM AS GOTINHAS!



- PINTE DE AZUL CLARO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA SOMA É O MENOR ENTRE TODAS.

- PINTE DE AMARELO A GOTINHA EM QUE O RESULTADO DA OPERAÇÃO É **UMA DEZENA**.

- QUANTAS GOTINHAS AO TODO?

- QUANTAS GOTINHAS FALTAM PARA COMPLETAR **UMA DEZENA**?

ATIVIDADES INTEGRADAS

(CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA)

09)

A) -

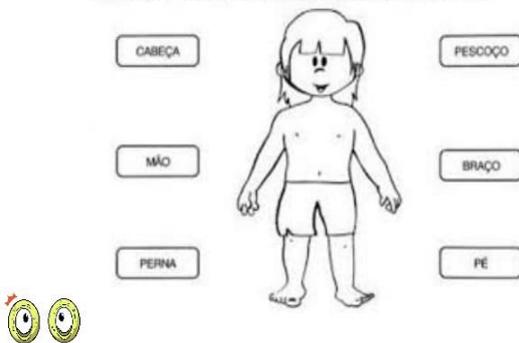
01.  A MAIORIA DAS CIDADES ESTÁ PERTO DE RIOS. A ÁGUA DOS RIOS É LEVADA PARA ESTAÇÕES DE TRATAMENTO. DEPOIS DE TRATADA, É DISTRIBUÍDA PARA FÁBRICAS, CASAS, ESCOLAS, HOSPITAIS. NA FIGURA, A ÁGUA QUE CHEGA NAS CASAS, É UTILIZADA PARA

- (A) HIGIENE PESSOAL.
- (B) HIGIENE DO AMBIENTE.
- (C) REGAR AS PLANTAS.
- (D) GERAR ENERGIA.



02.  VEJA A FIGURA E RESPONDA:

LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO INDICADAS NOS QUADRINHOS:



B)

Observe a atividade ao lado e desenhe você praticando sua higiene pessoal. **Ex:** Escovar os dentes, lavar as mãos, lavar ou pentear os cabelos...

10)

A) -

PINTE OS QUADRINHOS PARA MOSTRAR O QUE EXISTE EM SUA RUA.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ÁGUA ENCANADA | <input type="checkbox"/> COLETA DE LIXO |
| <input type="checkbox"/> ILUMINAÇÃO | <input type="checkbox"/> CALÇAMENTO |
| <input type="checkbox"/> REDE DE ESGOTO | <input type="checkbox"/> TELEFONE PÚBLICO |
| <input type="checkbox"/> GÁS ENCANADO | <input type="checkbox"/> ÁRVORES |
| <input type="checkbox"/> POLICIAMENTO | <input type="checkbox"/> SINAIS DE TRÂNSITO |
| <input type="checkbox"/> CESTOS DE LIXO | <input type="checkbox"/> CAIXAS DE CORREIO |

RESPONDA:

O QUE FALTA PARA SUA RUA MELHORAR?

B) -

Toda família tem sua história. E você faz parte da história da sua própria família.

• Preencha a ficha a seguir, anotando informações sobre sua família.

→ Nome da mamãe: _____

→ Nome do papai: _____

→ Seu nome completo: _____

→ Número de irmãos (ãs): _____

→ Atividade que você mais gosta de fazer com a família reunida:

11)

DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM EDUCAÇÃO E RESPEITO.



← QUAL DESTAS RUAS É DE DANIELA? MARQUE COM (X).

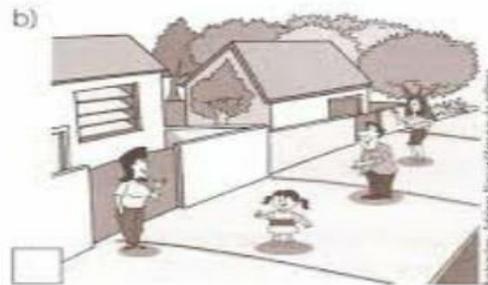


Ilustração: Ademar Nascimento/Agência de Notícias



← OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:



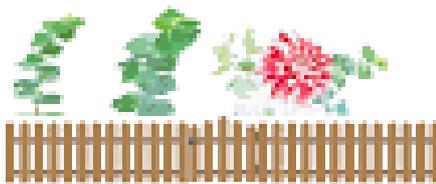
A) A IMAGEM DE LETRA A REPRESENTA A PALAVRA:

- A) () CARRO
- C) () BARCO
- B) () JARRO
- D) () AVIÃO

LIGUE CORRETAMENTE AO

12)

QUANDO ESTAVA PASSANDO PELA JANELA, SABRINA OBSERVOU AS PLANTINHAS DE SUA MÃE NO QUINTAL E FICOU EM DÚVIDA SE ELAS TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA, MAS ACABOU DEIXANDO-AS SEM! O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DE SABRINA? SERÁ QUE AS PLANTAS, ASSIM COMO SABRINA E PIMPÃO, NECESSITAM DE ÁGUA? SE VOCÊ ACHA QUE AS PLANTAS DEVERIAM SER REGADAS, AJUDE SABRINA A PENSAR.



13)

LEIA O TEXTO



MARQUE COM UM (x) O TEXTO ALERTA PARA:

- a) () A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS
- b) () A FORMA CORRETA DE CUIDAR DO LIXO
- c) () A IMPORTÂNCIA DE ECONOMIZAR ÁGUA

NA FRASE :

EU  ÁGUA. O QUE SIGNIFICA O SÍMBOLO UTILIZADO?

() CUIDO () ECONOMIZO () AMO

ESCREVA O NOME NAS ATIVIDADES DIARIAS VOCÊ UTILIZA ÁGUA PARA REALIZÁ-LAS:

