INGLÊS – Termo 1 – Ciclo II

ATIVIDADE 1 - As frases abaixo são úteis para serem utilizadas quando você tiver dúvidas sobre a matéria e precisar fazer perguntas para o(a) seu(ua) professor(a), assim como quando seu(ua) professor(a) precisa pedir algo a você. Encontre as frases em português na página seguinte e transcreva-as para o quadro abaixo:

How do you say these expressions in your language?	
Things you might say to your teacher	
	I'm sorry, I don't understand.
	Pardon?
	What does "chair" mean?
	How do you say "X" in English?
	How do you spell that?
	Is this correct?
	What is the past of "go" ?
	How do you pronounce this word?
	What exactly do we have to do?
	Thank you that was a very interesting lesson.

Things your teacher might say to you.	
	Open your book at page 25
	Answer the questions
	Write the answers
	Work alone / in pairs / in groups
	Ask your partner these questions ...
	Answer your partner's questions ...
	Listen and repeat ... again ...
	Make the question
	Listen to the tape to answer these questions
	Copy this into your notebooks
	The homework is ...exercise 5, page 11
	Well done!

lesson activities © Churchill House School of English, Spencer Square, Ramsgate, CT11 9EQ, UK
find us at http://www.churchillhouse.co.uk

Encontre as frases aqui:

1 – Obrigada, essa aula foi muito interessante.

2 – Bem feito (bom trabalho)!

3 – Faça a pergunta.

4 – Escreva as respostas.

5 – Como você diz “X” em inglês?

6 – Ouça e repita...de novo...

7 – Escute a fita(áudio) para responder às questões.

8 – Abra seu livro na página 25.

9 – Isso está correto?

10 – Qual é o passado de “go”?

12 – Copiem isso em seus cadernos.

13 – Perdão, como?

14 - Trabalhem sozinhos/ em duplas, em grupos.

15 – Desculpe-me, eu não entendo.

16 – O que “chair” significa?

17 – Como você soletra isso?

18 – Como você pronuncia essa palavra?

19 – Faça essas perguntas ao seu colega.

20 – A lição de casa é ...exercício 5, página 11.

21 – Responda às questões do seu colega.

22 – O que exatamente nós temos de fazer?

ATIVIDADE 2 - Observe os cumprimentos que usamos em inglês:

good morning

good afternoon

good afternoon

goodbye

good night

Preencha os retângulos com os cumprimentos adequados abaixo e complete os outros exercícios:

Morning Afternoon Evening Night

2- Read and match :

Hello !
morning
Good
afternoon
evening
night
Hi !

3- When do we say ...?

Greetings :	From	To
Good morning		
Good afternoon		
Good evening		
Good night		

4. What do we say ...?

7:30 am.....
12:30 pm.....
3:00 pm.....
7:15 pm.....
9:00 am.....
10:30 pm.....

Remember :

5. Match the pictures with greeting expressions:

Good morning
Good evening
Good night
Good afternoon

Read the expressions below and practise them with your partner :

Greeting people	Taking leave of people	Asking how someone is	You are well	You aren't very well
Hi ! Hello ! Good morning ! Good afternoon ! Good evening	Goodbye/ Bye See you/ soon/later See you tomorrow Have a nice day ! Good night !	How are you ? How are you doing ? How is it going ? What's up ?	I'm great. Thanks I'm excited. Thanks. I'm happy. Thanks. I'm fine. Thanks. I'm ok. Thanks.	I'm so so. Thanks Not bad. Thanks. I'm tired. Thanks. I'm sick/ill. I'm surviving.

Disponível em: https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/greetings-parts-day/40074.Encontrado em: 07/11/2019

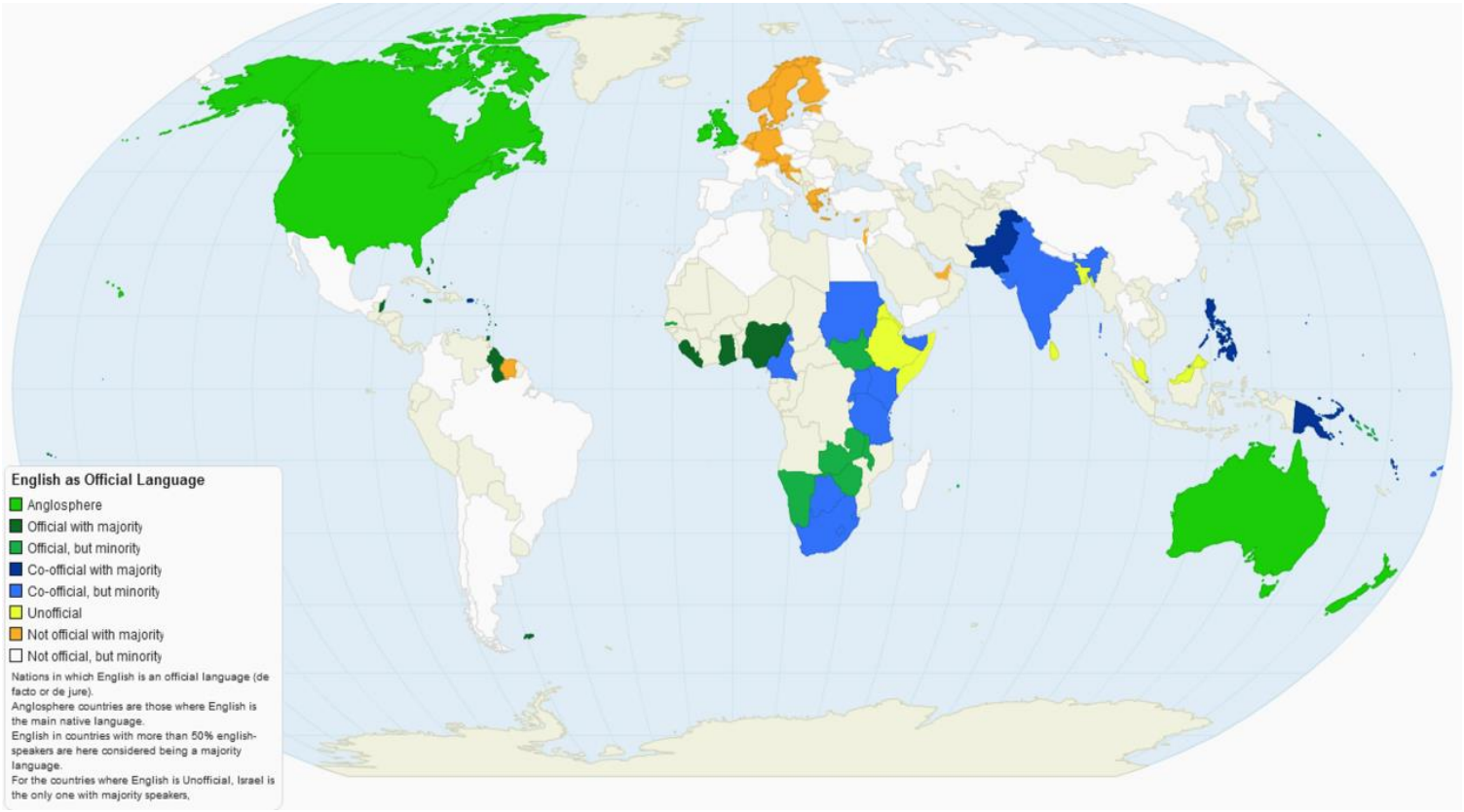
Disponível em: https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/greetings/hello-goodbyeetc/59603 Encontrado em: 07/11/2019

Hello, Goodbye...

Complete with the words in the box.

Goodbye. How do you do? Hi. Good morning. Sorry.
Yes, please. Good night. Fine, thank you. Nice to meet you, too.
You're welcome. Thank you.

ATIVIDADE 3 – Mais de 2 bilhões de pessoas falam inglês no mundo. A língua inglesa é falada em muitos países, como língua oficial, como segunda língua ou como língua franca. O mapa abaixo mostra os países em que se fala inglês como língua oficial, segunda língua ou língua franca.



Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/English-speaking_world. Encontrado em: 08/11/2019

Abaixo, há uma lista dos principais países em que se fala inglês como língua nativa. Escreva a nacionalidade ao lado do nome de cada país anglófono:

1) The United States of America _____
2) Canada_____
3) Australia_____
4) New Zealand_____
5) The Bahamas_____
6) Jamaica_____
7) The United Kingdom_____
8) Republico of Ireland_____

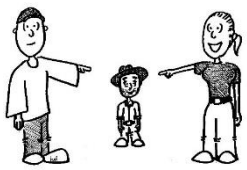
Há países em que o inglês ainda que não falado pela maioria, é a língua oficial. Escreva o nome de alguns desses países e a nacionalidade ao lado da bandeira de cada um deles:

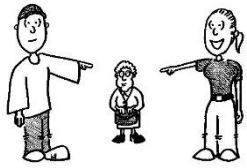
1) Country:_____Nationality:_____

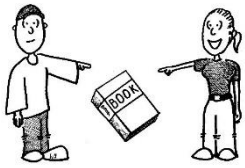
2) Country:_____Nationality:_____

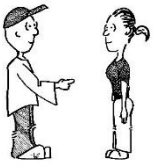
ATIVIDADE 4 –

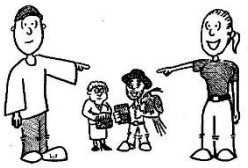
Observe os desenhos abaixo e ligue cada pronome pessoal ao desenho correto:











I

YOU

IT

THEY

YOU

WE

SHE

HE

ATIVIDADE 5 - **Complete the dialogue with the verb to be (are, is, am):**

Sally : Hi, Mary.

Mary: Hello, Sally.

Sally : Mary, _____ you a student ?

Mary: Yes, I _____. And you?

Sally: I _____ a student, too.

Mary: Sally, who _____ that boy?

Sally: It _____ Peter. He _____ my friend.

Mary: _____ he a student?

Sally: Yes, he _____. He's new at school.

Mary: Is he British?

Sally: No, he____ not. He_____Australian.

Mary: And who _____that tall girl?

Sally: It_____ Kelly. She _____ my sister.

Mary: Really? _____ she a student too ?

Sally: Yes, she _____.

Answer the questions about yourself:

1) What's your name?_____
2) Are you a student?_____
3) What nationality are you?_____

Unscramble the words in order to make a right sentence:

am I a student.

_____

Are teacher? you

_____

Friends. are They

_____

Is Sheila student? good a

_____

ATIVIDADE 6 – Para falarmos de nós e da nossa vida, falamos, também, de nossos familiares. Procure no caça-palavras abaixo as palavras em inglês referentes aos nomes dos membros da família:

grandparents grandfather grandmother daughter brother father

mother sister nephew uncle niece aunt son

I	F	T	C	R	F	W	N	B	R	O	T	H	E	R	M	C	Y	W	N
G	Y	K	T	A	N	B	E	V	D	H	G	I	M	Y	L	R	P	O	U
S	R	A	C	U	S	Z	P	X	X	O	R	E	O	F	V	I	E	U	H
Q	I	A	M	N	X	H	H	O	L	J	A	L	T	N	T	A	M	M	O
L	U	S	N	T	K	Q	E	G	T	U	N	O	H	X	J	V	J	L	J
D	G	C	T	D	R	K	W	S	Y	P	D	O	E	F	O	J	I	F	Z
J	O	M	N	E	P	D	Z	P	E	A	F	H	R	Q	J	A	K	F	M
S	W	Z	D	G	R	A	S	U	R	E	A	N	V	H	R	S	V	O	O
O	O	Z	O	A	V	C	R	A	T	V	T	X	R	G	P	M	S	F	B
N	M	W	D	N	U	V	G	E	N	R	H	O	G	R	P	X	L	G	Q
J	U	V	M	X	A	G	C	O	N	P	E	A	R	A	E	E	V	N	K
I	W	T	G	L	M	V	H	U	S	T	R	C	J	N	D	C	D	T	O
N	T	V	Z	A	C	D	P	T	S	P	S	I	G	D	I	O	T	Z	V
D	O	U	N	C	L	E	W	X	E	P	M	P	T	M	G	K	G	G	V
G	V	V	G	W	F	A	N	Y	E	R	E	G	F	O	P	K	J	Q	L
Y	D	A	L	C	P	B	W	S	J	V	D	Q	G	T	T	Y	V	O	B
T	V	X	N	A	K	K	A	P	A	L	F	A	T	H	E	R	G	H	B
H	O	B	N	B	R	I	X	X	Z	C	C	Y	M	E	E	F	I	O	Q
R	J	J	S	Y	A	H	H	L	P	W	Z	V	K	R	G	X	Y	X	G
N	O	A	I	T	W	K	H	R	F	P	X	E	N	I	E	C	E	N	K

Agora, escreva os membros de sua família, em inglês, com quem você tem mais afinidade:

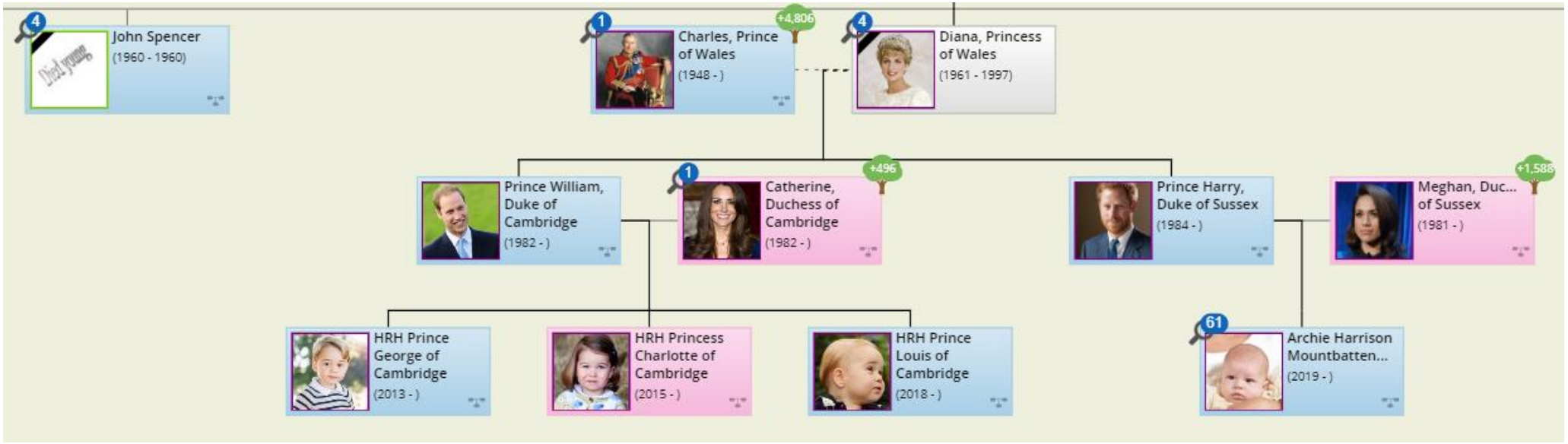
_____

_____

_____

_____

ATIVIDADE 7 - Observe parte da árvore genealógica da família real e complete as frases com as palavras no retângulo:



Disponível em: https://www.geni.com/family-tree/canvas/6000000013313514628. Encontrado em: 08/11/2019

cousin	**husband**	**brother**	**son**	**wife**
sister	**grandfather**	**sister-in-law**	**daughter**	**mother-in-law**

1) Prince William is the _____ of Catherine, Duchess of Cambridge.
2) Prince George of Cambridge is the _____ of Prince William and Catherine, Duchess of Cambridge.
3) Archie Harrison Mountbatten is the _____ of Prince George, Princess Charlotte and Prince Louis of Cambridge.
4) Meghan, Duchess of Sussex is the _____ of Prince Harry, Duke of Sussex.
5) Princess Charlotte of Cambridge is the _____ of Prince William and Catherine, Duchess of Cambridge.
6) Charles, Prince of Wale is the _____ of Prince George, Princess Charlotte, Prince Louis of Cambridge and Archie Harrison Mountbatten.
7) Princess Charlotte of Cambridge is the _____ of Prince George and Prince Louis of Cambridge.
8) Prince William is the _____ of Prince Harry.
9) Catherine, Duchess of Cambridge is the _____of Prince Harry and Meghan, Duchess of Sussex.
10) Diana, Princess of Wales is/was the _____of Meghan, Duchess of Sussex and Catherine, Duchess of Cambridge.

ATIVIDADE 8 – Os números e a matemática estão presentes em tudo que fazemos em nosso dia a dia. Nesta página, escreva os números por extenso ao lado de cada numeral. Na página seguinte, circule um numeral e encontre a palavra correspondente, ligando-os com uma linha e fazendo um círculo também na palavra. Tente fazer de um jeito que a linha não toque ou cruze a outra. Você consegue?

1		15		29	
2		16		30	
3		17		40	
4		18		50	
5		19		60	
6		20		70	
7		21		80	
8		22		90	
9		23		100	
10		24			
11		25			
12		26			
13		27			
14		28			

NUMBER FUN!

9

eighteen 12 17 eleven

ten

two four

6 18

4

fifteen 3

twelve

five

16 20 seventeen

13

twenty nine

11 six

2 14 1 15 nineteen 10

eight thirteen

5 one three 7

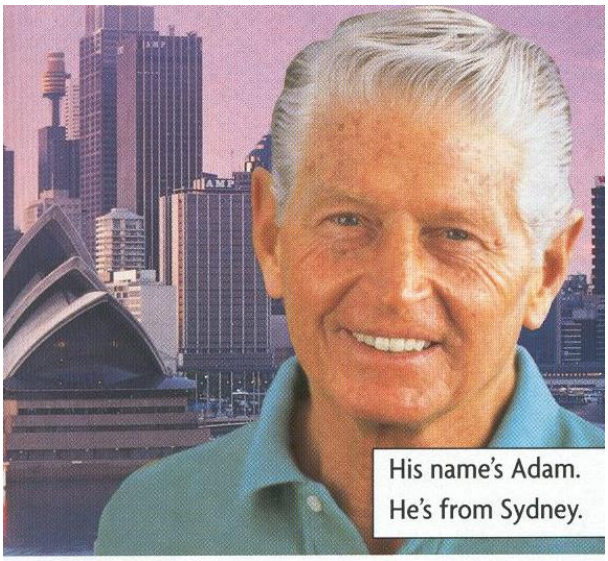
19

fourteen 8 seven sixteen

© Macmillan Publishers Limited 1998.

PHOTOCOPIABLE

Observe a foto abaixo e leia o texto que a acompanha:

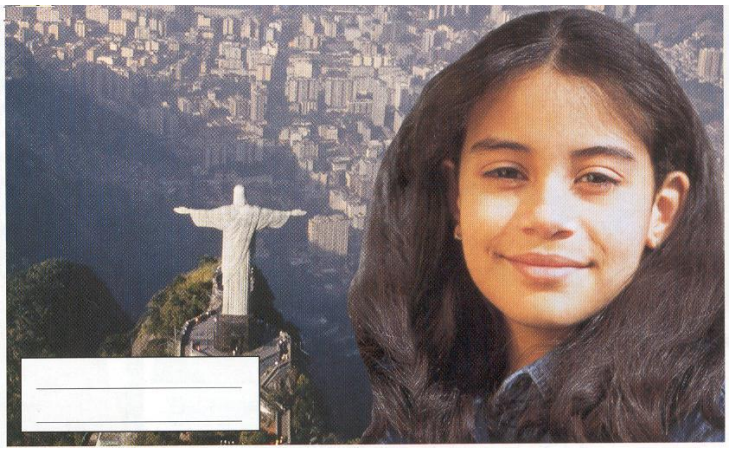


This is Adam. He's from Sydney, Australia. He's retired. He's sixty-three years old. Adam likes his country very much. He loves the Opera House.

Responda:

1) Where is Adam from? _____.
3) What's his job?_____.
4) How old is he? _____.

Agora, escreva uma história em inglês, como a que você leu, sobre a uma brasileira que aparece na foto abaixo:



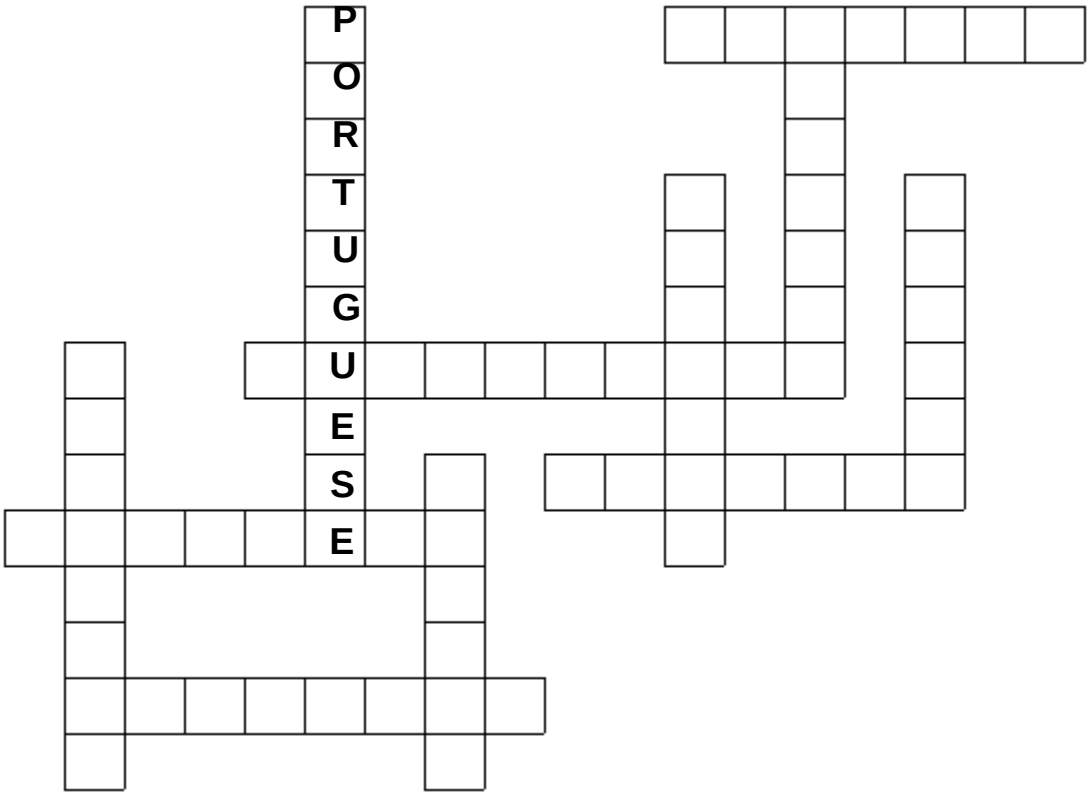
_____
_____
_____
_____
_____

Você vê semelhanças entre essas pessoas e seus países de origem? Justifique sua resposta.

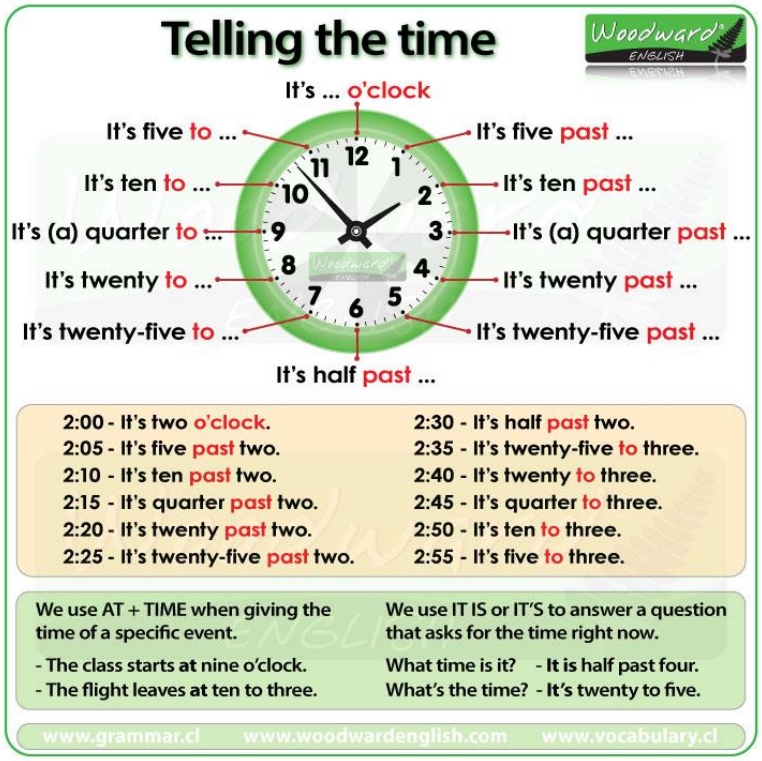
_____
_____
_____

Faça a cruzadinha sobre nacionalidade, usando as palavras abaixo:

American Spanish German Canadian French Portuguese
Japanese Chinese Mexican Italian Australian



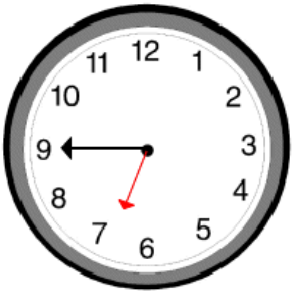
ATIVIDADE 9 – Observe a explicação de como dizemos as horas em inglês e depois responda às questões:



Disponível em: https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm. Encontrado em: 08/11/2019.

What time is it?

_____



_____

_____

_____

Observe, a seguir, um bilhete de passagem de ônibus. Escolha as alternativas para responder às perguntas sobre esse bilhete:

Quanto custa o bilhete?

( ) Um dólar. ( ) Uma libra. ( ) Um real.

Este bilhete de ônibus é válido em:

( ) Paris. ( ) Londres. ( ) Lisboa.

É um bilhete para:

( ) adultos. ( ) crianças. ( ) animais.

Este bilhete de ônibus é válido até:

( ) 09 de maio ( ) 10 de maio ( ) 19 de maio

Olhe o seguinte panfleto de férias de inverno nos Estados Unidos e escolha a alternativa correta para as questões:

O pacote turístico é de :

a) ( ) 3 dias.
b) ( ) 15 dias.
c) ( ) 15 meses.
d) ( ) 150 dias.

O valor para a acomodação em um quarto individual é de:

a) ( ) $ 3.200.
b) ( ) $ 5.300**.**
c) ( ) $ 2.500.
d) ( ) $ 4.400

O valor para a acomodação em um quarto duplo é de:

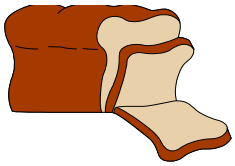
a) ( ) $ 2.500 b) ( ) $ 4.400 b) ( ) $ 5.300. d) ( ) $ 3.200.

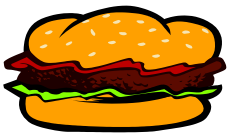
Dentre as atividades noturnas oferecidas, há:

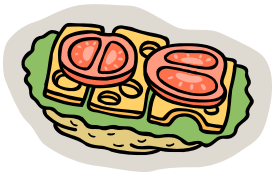
a) ( ) shows de rock. c) ( ) mergulho noturno. b) ( ) concertos de música clássica. d) ( ) caça.

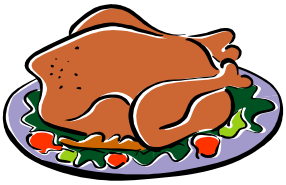
ATIVIDADE 10 – É importante sabermos vocabulário de comida, tanto para usar esse conhecimento em um restaurante em um país de língua inglesa, por exemplo, quanto para sermos capazes de identificarmos alguns nomes e ingredientes de produtos que encontramos em nossos supermercados brasileiros. Escreva os nomes dos alimentos em cada retângulo a partir da lista de palavras abaixo:

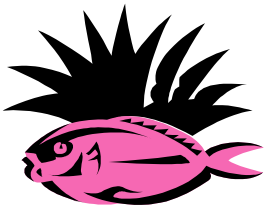
rice cheeseburger barbecue fish soup lobster cake cookies turkey bread fruits pie candy champagne sandwich ice-cream beer tea milk coffee wine lemonade

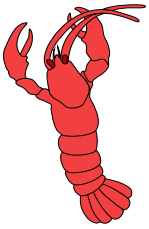


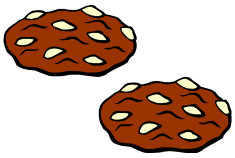












Observe a figuras de uma embalagem abaixo e responda às perguntas:

Disponível em: https://aknextphase.com/wp-content/uploads/2019/02/Progresso-Organic-Soup-1.jpg Encontrado em 08/11/2019

Essa é uma embalagem de:

( ) macarrão alho e óleo.

( ) molho branco para macarrão.

( ) sopa de macarrão.

( ) comida para bebê.

Quantas calorias tem cada porção? _____

O sabor é artificial? _____

A lata do alimento serve quantas pessoas?_____

Esse alimento contém pimenta? _____

Quais os vegetais ou grãos presentes no alimento? Assinale as corretas:

( ) tomate

( ) salsão

( ) cebola

( ) cenoura

( ) arroz

( ) tapioca

Paul e Sally foram jantar fora. Veja o menu do restaurante onde foram jantar, leia o diálogo entre os dois e responda às perguntas:

Disponível em: https://br.freepik.com/vetores-gratis/menu-de-restaurante-fast-food-na-lousa_4278073.htm. Encontrado em: 11/11/2019

Paul: Well, I hope you are hungry, Sally.

Sally: Iam starving.

Paul: Do you like Mexican food?

Sally: Not really. I am more into burgers and fries.

Paul: Well, I am a fan of tacos. I love Mexican food. Let's order then.

a) De que tipo de comida Paul gosta?_____
b) De que tipo de comida Sally gosta?_____
c) Com base no que eles gostam, o que você acha que vão pedir? _____
d) Quanto pode sair a conta deles, incluindo refrigerantes para os dois?
( ) quatro dólares ( ) doze dólares ( ) três dólares

Referências:

Árvore genealógica da princesa Diana – Disponível em: <https://www.geni.com/family-tree/canvas/6000000013313514628>. Acesso em: 08/11/2019.

English speaking world. Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/English-speaking_world>. Acesso em: 08/11/2019.

Freepik. Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-gratis/menu-de-restaurante-fast-food-na-lousa_4278073.htm>. Acesso em: 11/11/2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês EJA termo 1**, 2009.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês EJA termo 2**, 2009.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês EJA termo 3**, 2009.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês EJA termo 4**, 2009.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês – Ensino Fundamental – 6º ano**, 2008.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS. Secretaria de Educação. – **Apostila de Inglês – Ensino Fundamental – 7º ano**, 2008.

Telling the time. Disponível em: <https://www.vocabulary.cl/Basic/Telling_Time.htm>. Acesso em: 08/11/2019.